Класс **7** Раздел «**Кулинария».**

- 1. Что такое микроорганизмы?
- 2.Перечислите признаки пищевых отравлений.
- 3.В чём заключается ценность мяса?
- 4. Какие кисломолочные продукты получают в домашних условиях ?
- 5. Рассмотрите рисунок. Назовите изделия традиционной русской кухни.















- 6. Что такое консервирование?
- 7. Напишите какие фрукты и ягоды произрастают в вашей местности?

Класс 7

Раздел «Кулинария».

Уровень Б

- 1. Приведите примеры полезного воздействия микроорганизмов?
- 2. Назовите источники и пути проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека.
- 3. Назовите признаки доброкачественности мяса?
- 4. Заполните пропуски в схеме «Ассортимент кисломолочных продуктов.

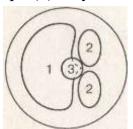
- 5. Какие виды бездрожжевого теста вы знаете?
- 6. Напишите последовательность первичной обработки фруктов и ягод.
- 7. Как правильно подготовить тару для консервирования фруктов и ягод?

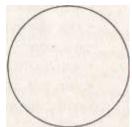
Класс 7

Раздел «Кулинария».

Уровень В

- 1. Какие полезные и вредные воздействия оказывают микроорганизмы на пищевые продукты?
- 2. Как правильно организовать первую медицинскую помощь при пищевом отравлении?
- 3. Напишите последовательность приготовления мясных котлет.
- 4. Нанесите на схему варианты оформления второго блюда, состоящего из гарнира (1), двух котлет (2) и зелени(3).







5. Найдите в таблице зашифрованные названия кисломолочных продуктов и блюд из них. Запишите их.

T	В	O	p	o	Γ	M
p	0	К	\mathbf{c}	M	Л	0
Ы	П	П	р	Е	О	C
С	A	A	О	T	К	О
Й	c	X	c	A	О	У
O	Γ	T	T	Н	Γ	С
A	У	P	О	A	Н	И
Ш	A	В	К	П	У	Д

6. В чём отличие дрожжевого теста от бездрожжевого? Заполни таблицу.

Изделия из теста

Дрожжевое тесто	Бездрожжевое тесто

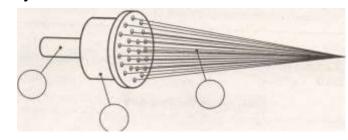
7. Назовите способы консервирования.

Контрольная работа

Класс 7

Раздел «Материаловедение»

- 1. Какие волокна называются химическими?
- 2. На какие виды делятся химические волокна?
- 3. Расставьте цифры в схеме получения химических волокон.
- 1) фильера
- 2) волокна
- 3)прядильный раствор



- 4. Назовите ткани из синтетических волокон.
- 5. Нужно ли подвергать ВТО изделия из синтетических тканей?

Класс 7

Раздел «Материаловедение»

		Уровень Б			
1. Какова последов	ательность пе	рвичной обработки	шёлка	?	
2.Напишите проп волокон служит отходов хлопка.		во: Сырьем для пр а, получаемая		ства древесины	
Сырьем для произпереработки камен		ефти.	являю	тся газы-про	Эдукты
3. Установите и выпроисхождения.		етствие свойств ткаг	ней из і	волокон живс	ОТНОГО
	вискоза ацетат				
<u>Искусственные</u> волокна	капрон лавсан нитрон лайкра кримплен полиэстер				
4. Перечислите, чти искусственных тка	аней:		_		
5. Одежда из каких	х тканей преоб	ладает в вашем гар;	деробе'	?	

Контрольная работа 6кл.

Класс **7** Раздел «Материаловедение»

Уровень В

	у ровень в		
_	получения химических в	олоко	н, используя
слова для справок.			
			-
Слова для справок: формон	вание волокна, обработка нит	и, полу	чение прядильн
раствора, вытягивание нит		, ,	1 / /
	_		
2. Назовите свойства т	кани. Впишите в таблицу.		
Γ	Φ	Т	
Гигиенические	Физико-механические	Texi	нологические
			_
3 Что не рекоменлуется	я делать при стирке издел	หนั หว	синтетически
з. 110 не рекомендуете. тканей?	и делать при отпрке издел	1111 113	ommon reekr
4. Назовите требования	и, которым должны соотво	етство	овать
-	зделия. На основании эти		
-	овления ткани, оптималь	-	
составу.	•		1
Изделие	Требования		Ткань
платье летнее			
шторы ппа окон			

5. Одежда из каких тканей преобладает в вашем гардеробе?

купальник

свитер для лыжного

30HT

спорта

Класс **7** Раздел «**Машиноведение**».

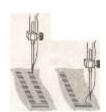
- 1. Какие вы знаете приспособления к швейным машинам?
- 2. Для чего они небходимы?
- 3. Как называется приспособление, изображённое на рисунке?
- 4. Что означает термин сметать?
- 5. Назовите правила т/б при работе на швейной машине.

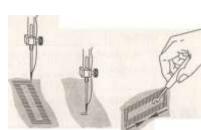
Класс **7** Раздел «**Машиноведение».**

Уровень Б

- 1. Какие дополнительные операции может выполнять современная бытовая швейная машина?
- 2. Назовите преимущества выполнения прорезной петли машинным способом по сравнению с ручным?
- 3. Напишите последовательность начала работы на швейной машине.
- 4. Рассмотрите рисунок.

выполнения швейной





Определите последовательность прорезной петли на машине.

5. Установите соответствие между видами машинных строчек и их графическим изображением.

Класс 7

Раздел «Машиноведение».

Уровень В

- 1. Какие детали и механизмы участвуют в образовании двуниточного челночного стежка.
- 2. Рассмотрите рисунки. Укажите способы обработки срезов деталей, соединённых стачным способом.









3. Дайте полную классификацию машинных швов.



- 4. Начертите схемы:
- 1) двойного шва
- 2) шва вподгибку с закрытым срезом
- 3) шва вподгибку с открытым срезом
- 5. Сформулируйте основные правила пользования швейной машиной.

Класс 7

Раздел «Конструирование и моделирование плечевого изделия».

- 1. Что такое одежда?
- 2. Назовите швейные изделия плечевой группы.
- 3. Назовите правила снятия мерок.
- 4. Какие мерки необходимы для построения чертежа основы плечевого изделия?
- 5. Что такое моделирование? Какие приёмы моделирования плечевого изделия вы знаете?

Класс 7 Раздел «Конструирование и моделирование плечевого изделия».

Уровень Б

1. Перечислите свойства требований к лёгкой женской одежде.
Гигиенические:
Эксплуатационные
Эстетические
2. Перечислите и лайте характеристику различным вилам силуэтов

3. Заполните пропуски в таблице.

Название мерки	Буквенное обозначение	Способ измерения	Назначение
	СгІІ	Горизонтально через	
		подмышечные впадины, на	
		уровне высоких точек груди и	
		через выступающие точки	
		лопаток.	
	Сш	По основанию шеи над седьмым	
		шейным позвонком и над	
		яремной впадиной.	
	Оп	Перпендикулярно оси плеча на	
		уровне подмышечной впадины.	
	Дтс	От 7-го шейного позвонка до	
		линии талии	
	Ди	От самой высокой точки плеча	
		до желаемой длины	

- 4. Чем отличается чертёж спинки от чертежа переда?
- 5. Назовите способы моделирования длины плечевого изделия. Выполните.



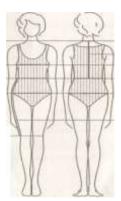


Класс 7 Раздел «Конструирование и моделирование плечевого изделия».

Уровень В

- 1. Чем отличается классический стиль от романтического ?
- 2. Слева от рисунка запишите названия конструктивных линий, справаусловные обозначения.

Конструктивные линии



Мерки

3. Разработайте алгоритм моделирования выреза горловины плечевого изделия. Выполните (по выбору, 1способ)







4. Завершите эскиз данной модели.

Опишите внешний вид изделия.	
Дайте рекомендации по выбору ткани модели.	и и отделке



Класс 7

Раздел «Технология изготовления плечевого изделия».

- 1. Какие инструменты и приспособления необходимы для раскладки выкроек и раскроя ткани?
- 2. Укажите направление долевой нити в деталях кроя.



- 3. Для чего откладывают припуски?
- 4. Каким швом обрабатывается низ изделия? Как он выполняется?
- 5.В чём заключается окончательная обработка плечевого изделия?

Класс 7

Раздел «Технология изготовления плечевого изделия».

Уровень В

- 1. Напишите, как осуществляется подготовка выкройки и ткани к раскрою?
- 2. На прямоугольник нанесите план раскладки деталей выкройки ночной сорочки. (Шткани = 110 см.)

сгиб

- 3. Перечислите способы перевода линий кроя на симметричную сторону.
- 4. Что значит подготовить изделие к примерке?
- 5.Перечислите способы обработки среза горловины?
- 6. Установите соответствие между терминами и операциями изготовления ночной сорочки.

1. Стачать	Обработка горловины обтачкой
2. Обтачать	Обработка боковых срезов
3. Настрочить	Отделка изделий тесьмой
	Обработка нижних срезов изделия и
	рукавов

Класс 7

Раздел «Технология изготовления плечевого изделия».

Уровень Б

- 1. Напишите, как осуществляется подготовка ткани к раскрою?
- 2. Какова последовательность изготовления ночной сорочки?
- 3. Чем отличаются детали кроя от деталей выкройки?
- 4. Какова последовательность технологической обработки плечевого изделия?
- 5. Перечислите способы обработки среза горловины?
- 6. Установите соответствие эскиза и чертежа выкройки обтачки. (Соедините стрелками).