


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1
от «30» 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 И.Ю. Чуракова
«30» 08 20 17 г.



Е.В. Матулина
«30» 08 20 17 г.

Рабочая программа

Наименование курса: Английский язык
Класс: 6
Уровень общего образования: основное общее образование
Учитель английского языка: Тогаева Наталья Александровна
Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год
Количество часов по учебному плану: 3 часа в неделю, 102 часа в год
Планирование составлено на основе Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2012 г. (Стандарты второго поколения); Программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2010 г. Биболетова М.З.
Учебник М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский с удовольствием. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений».- Обнинск: Титул, 2013.

Рабочую программу составила  Н.А. Тогаева

Планируемые результаты изучения предмета «Английский язык» в 6 классе

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать

полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

• соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

• распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

• распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;

применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым

словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

• представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

• приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание курса английского языка в 6 классе

1. Добро пожаловать в Международный клуб исследователей -26 часов.

Добро пожаловать в Международный клуб исследователей.

Знакомство с членами детского международного клуба путешественников. Рассказы членов клуба о своих странах. Личная анкета члена международного клуба путешественников. Повторение Present, Past, Future Simple, Present Continuous, to be going to, Wh-questions, употребление артиклей с географическими названиями.

Встреча с новыми друзьями.

Знакомство с членами детского международного клуба путешественников. Рассказ одного из членов клуба о своей стране и своей семье. Путешествие. Каникулы. Past Simple, Present Perfect, Wh-questions, word formation(suffix –er).

Чудеса природы.

Чудеса природы (Ниагарский водопад, Куршская Коса, Белые скалы Дувра, Большой Барьерный Риф). Российские чудеса природы. Present Simple, Wh-questions, Uncountable nouns. Test 1.

Пребывание в британской семье.

Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности. Межличностные отношения в семье. Семейный праздник. Описание внешности и характера человека. Present, Past, Future Simple, предложения с конструкциями as...as, not so...as.

Дом англичанина –его крепость.

Жизнь в городе и сельской местности. Дом. Квартира. Любимое место в доме, квартире. Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Compound words (noun+noun). Clauses with which, who.

Важные дни в Великобритании.

Праздники в Великобритании и России. День Победы. Guy Fawkes Day. Past Simple, Wh-questions. Test 2.

Читаем с удовольствием. “A Roaring good Time” M. Fallis. Progress Check. Проект «Международная конференция исследователей начинает свою работу».

2. Вместе проводим время -23 часа

Наслаждаемся выходными.

Свободное время: настольные игры, посещение достопримечательностей (Stonehenge), правила путешественников. Домашние обязанности. Модальные глаголы must / have to.

Поговорим о животных.

Свободное время: посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк). Зоопарк и природный парк. Present, Past Simple, Present Perfect, Clauses with who/ which. Test 3.

Угощайтесь!

Продукты. Прием пищи (завтрак, обед, ужин). Любимые блюда. Uncountable nouns. Much/many/ a little/ a few. Some/ any.

Поговорим о британской школе.

Система обучения в школах России и Великобритании. Учебный день. Школьные правила. Школьные истории. Модальные глаголы mustn't, can't, needn't can/ could/ may, must/ have to. Wh-questions. Test 4.

Читаем с удовольствием. "Fraser, the Christmas Dragon" M. Fallis.

Progress Check. Проект «Давайте приготовим рождественское блюдо».

3. Узнаем больше о Великобритании и Северной Ирландии- 31 час

Вы хотите участвовать в международном Интернет-проекте?

Досуг подростков: создание сайта о своей стране в рамках международного интернет-проекта. Present/ Past/ Future Simple.

Что вы знаете о Соединенном Королевстве?

Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, климат, части страны, столицы, флаги, символы. Числительные 100-1000-1000000, Present/ Future Simple, артикль the с названиями частей света, материков, городов и т.д.

Давайте организуем путешествие в Англию!

Страна изучаемого языка: Англия (столица, население, большие города, образовательные центры). Present/ Past Simple/ Present Perfect, Wh-questions, Zero Conditional. Test 5.

Любуемся видами Уэльса и Северной Ирландии.

Страна изучаемого языка: Уэльс (столица, национальный день, традиции и достопримечательности), Северная Ирландия (климат. Столица, достопримечательности). Present Continuous, степени сравнения прилагательных.

Собираемся в Шотландию.

Страна изучаемого языка: Шотландия (столица, природные условия, фестивали), шотландская сказка. Present/ Past, Wh-questions, возвратные местоимения.

Что вы знаете о знаменитых британцах?

Страна изучаемого языка: выдающиеся люди (писатели, ученые, музыканты, политики и общественные деятели). Present/Past Simple, suffixes: -er/-or, -ist,-ian,-ect,-man.

Проводим свободное время.

Досуг: различные пути проведения досуга, чтение книг. Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Present/Past Simple/ Present Perfect, Wh-questions. Тест 6.

Читаем с удовольствием. "The cat that walked by himself" by J.R. Kipling.

Progress Check. Проект «Читаем любимые британские книги».

4. Поговорим о путешествии -22 часов.

Дух приключений.

Досуг: подготовка к походу, приключения во время похода. Present/ Past Simple. Singular and plural nouns.

Поговорим о великих исследователях мира.

Великие путешественники прошлого (Афанасий Никитин, Христофор Колумб, Васко да Гама, Джеймс Кук), современные путешественники (Дмитрий Шпаро, Любовь Случаевская, Александра Толстая). Виды путешествий. Present/Past/Future simple/ Present Continuous/ Present Perfect. Test 7.

Какие популярные виды спорта в Британии и России вы знаете?

Популярные виды спорта в Великобритании и России. Present/Past/Future Simple, wh-questions.

Исследование воды.

Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки), великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал, подводный животный мир. Present/Past/Future Simple/ Present Perfect.

Добро пожаловать на праздники и фестивали Великобритании и России.

Праздники и фестивали в Великобритании и России. Семейный праздник. Present/Past/Future Simple/ Present Continuous/ Present Perfect. Test 8.

Читаем с удовольствием. “Dart, the dolphin”, “The colour of friendship”.

Progress Check. Проект «Добро пожаловать на школьный сайт «Добро пожаловать в Россию».

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» 6 класс

№	Наименование темы урока	Количество часов
	Часть 1. Добро пожаловать в Международный клуб исследователей	26
1.	Р.1. Знакомство с членами детского международного клуба путешественников.	1
2.	Рассказы членов клуба о своих странах.	1
3.	Личная анкета члена международного клуба путешественников.	1
4.	Р.2. Встреча с новыми друзьями	1
5.	Рассказ одного из членов клуба о своей стране и своей семье.	1
6.	Путешествие (на велосипеде, машине, пешком). Каникулы.	1
7.	Р.3. Чудеса природы	1
8.	Российские чудеса природы. Практика устной речи.	1
9.	Контрольная работа 1. Письмо.	1
10.	Р.4. Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности.	1
11.	Межличностные отношения в семье. Семейный праздник.	1
12.	Что такое семья?	1
13.	Р.5. Жизнь в городе и сельской местности.	1
14.	Дом / Квартира	1
15.	Любимое место в доме / квартире	1
16.	Р.6. Праздники в Великобритании и России.	1
17.	День Победы. Практика в чтении.	1
18.	Проверочная работа по пройденному материалу	1
19.	Р.7. Домашнее чтение "A Roaring Good Time" by Margo Fallis.	1
20.	Домашнее чтение "A Roaring Good Time" by Margo Fallis.	1
21.	Контрольная работа 2. Аудирование.	1
22.	Контрольная работа 3. Говорение.	1
23.	Контрольная работа 4. Чтение.	1
24.	Работа над ошибками. Проект "Международный клуб путешественников начинает свою работу"	1
25.	Защита проекта	1

26.	Обобщающий урок по теме «Международный клуб исследователей»	1
	Часть 2. Вместе проводим время	23
27.	Р.1.Свободное время: настольные игры, посещение достопримечательностей	1
28.	Правила путешественников.	1
29.	Домашние обязанности.	1
30.	Р.2.Свободное время: посещение зоопарка	1
31.	Зоопарк и парк диких животных	1
32.	Чтение информационного текста Stonehenge	1
33.	Как спасти исчезающих животных	1
34.	Проверочная работа по пройденному материалу	1
35.	Р.3. Продукты.	1
36.	Прием пищи	1
37.	Любимые блюда.	1
38.	Р.4. Система обучения в школах России и Великобритании.	1
39.	Учебный день школьника.	1
40.	Школьные правила	1
41.	Контрольная работа 5. Чтение.	1
42.	Р.5. Домашнее чтение “Fraser, the Christmas Dragon ”by Margo Fallis	1
43.	Домашнее чтение “Fraser, the Christmas Dragon ”by Margo Fallis	1
44.	Контрольная работа 6. Аудирование.	1
45.	Контрольная работа 7. Письмо.	1
46.	Контрольная работа 8. Говорение.	1
47.	Работа над ошибками. Проект «Необычное блюдо на Рождество»	1
48.	Защита проекта	1
49.	Обобщающий урок по теме «Вместе проводим время»	1
	Часть 3. Узнаем больше о Великобритании и Северной Ирландии	31
50.	Р.1.Международный клуб путешественников	1
51.	Создание сайта о своей стране в рамках международного интернет-проекта.	1
52.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
53.	Р.2. Страна изучаемого языка : географическоеположение, климат.	1
54.	Великобритания: части страны, столицы.	1
55.	Флаги Великобритании.	1
56.	Символы Великобритании.	1
57.	Р.3.Англия.	1
58.	Население Англии.	1

59.	Большие города Англии.	1
60.	Образовательные центры Англии.	1
61.	Контрольная работа 9. Чтение.	1
62.	Р.4.Уэльс.	1
63.	Традиции и достопримечательности Уэльса	1
64.	Северная Ирландия (климат,столица, достопримечательности	1
65.	Традиции и достопримечательности Северной Ирландии.	1
66.	Р.5. Шотландия	1
67.	Фестивали Шотландии.	1
68.	Шотландская сказка.	1
69.	Р.6. Выдающиеся люди: политики и общественные деятели.	1
70.	Музыканты, актеры.	1
71.	Выдающиеся люди : писатели, ученые.	1
72.	Р.7. Досуг: различные пути проведения досуга; чтение книг.	1
73.	Досуг: просмотр фильма.	1
74.	Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками.	1
75.	Решение конфликтных ситуаций.	1
76.	Решение конфликтных ситуаций. Контрольная работа 10. Письмо.	1
77.	Контрольная работа 11. Аудирование.	1
78.	Контрольная работа 12. Говорение.	1
79.	Работа над ошибками. Проект «Любимая английская книга»	1
80.	Защита проекта	1
	Часть 4. Поговорим о путешествии	22
81.	Р.1. Досуг: подготовка к походу.	1
82.	Приключения во время похода.	1
83.	Отдых на свежем воздухе, в лагере.	1
84.	Р.2. Великие путешественники прошлого	1
85.	Чтение текста о Дмитрие Шпаро	1
86.	Современные путешественники Любовь Случевская, Александра Толстая	1
87.	Виды путешествий.	1
88.	Проверочная работа по пройденному материалу	1
89.	Р.3.Популярные виды спорта.	1
90.	Популярные виды спорта в Великобритании	1
91.	Популярные виды спорта в России.	1
92.	Р.4. Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки)	1

93.	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал.	1
94.	Подводный животный мир.	1
95.	Р.5. Праздники и фестивали в Великобритании и России. Контрольная работа 13. Аудирование.	1
96.	Семейный праздник. Контрольная работа 14. Говорение.	1
97.	Контрольная работа 15. Чтение.	1
98.	Контрольная работа 16. Письмо.	1
99.	Работа над ошибками. Работа над проектом «Добро пожаловать в Россию».	1
100.	Защита проекта.	1
101.	Личное письмо с опорой на образец	1
102.	Обобщающее повторение по курсу 6 класса	1
	Итого:	102

