


Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
Чуракова И.Ю.  
«30» августа 2017 г.



## Рабочая программа

Наименование курса: география

Класс 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель географии : Ильина Наталья Евгеньевна

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе примерной программы по учебным предметам. География 5—9 классы / А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.- 328 с.- (Стандарты второго поколения);

Учебник: География. Начальный курс: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Летягин; под общей ред. В.П. Дронова-3-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.: ил.

Рабочую программу составила  (Н.Е. Ильина)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду.
3. Формирование целостного мировоззрения.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
6. Формирование основ экологической культуры.

### **Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## Предметные результаты

### 1. Знать и объяснять существенные признаки понятий:

- географический объект;
- земная ось;
- географический полюс;
- экватор;
- земная кора;
- погода;
- океан;
- река;
- биосфера.
- глобус;
- литосфера;
- атмосфера;
- гидросфера;
- море;
- озеро;

### 2. Использовать понятие для решения учебных задач по:

- ориентированию на местности;
- проведению глазомерной съемки местности;
- определению атмосферного давления;
- созданию самодельных метеорологических измерителей;
- определению суточной температуры;
- воздуха определению образованию тумана;
- выявлению причин особенностей годового распределения осадков на Земле;
- определению механического состава почвы.

### 3. Приводить примеры:

- географических объектов своей местности;
- результатов выдающихся географических открытий и путешествий;
- форм рельефа суши;
- ветров различного направления.

### 4. Отбирать источники географической информации для:

- описания формы рельефа;
- объяснения происхождения географических названий гор, равнин, океанов, морей,
- составления описаний гор, равнин, океанов, рек и их географического положения;
- объяснения причин разнообразия климата на Земле;
- составления описаний глубин океанов.

### 5. Использовать приобретенные знания и умения для:

- приведения фенологических наблюдений;

- чтения физических карт, карт погоды, растительного и животного мира;
- оценки интенсивности землетрясений;
- выделения частей мирового океана, источников питания и режима реки;
- определения температуры и давления воздуха, направления и скорости ветра, виды облаков и атмосферных осадков;
- составления коллекции комнатных растений;
- составления описания коллекций комнатных растений, животных морских глубин, экологической тропы;
- для понимания причин фенологических наблюдений;
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков

**6. Проводить самостоятельный поиск географической информации о своей местности из разных источников.**

№ п/п	Кол-во часов	Тема	К р	П р
<b>Введение.</b>				
<b>I. Географическое познание нашей планеты (6 ч.)</b>			1	
1	1	Начало географического познания Земли.		
2	1	География в Средние века (Европа).		
3	1	География в Средние века (Азия)		
4	1	Великие географические открытия		
5	1	Географические открытия и исследования в XVI-XIX вв.		
6	1	Современные географические исследования		
<b>II. Изображение земной поверхности (6 ч)</b>			1	
7	1	Изображение земной поверхности.		
8	1	Ориентирование на местности.		1
9	1	Топографический план и топографическая карта.		
10	1	Как составляют топографические планы и карты		1
11	1	Изображение рельефа на топографических планах и картах		
12	1	Виды планов и их использование		1
<b>Глобус и географическая карта - модели земной поверхности (6 ч)</b>				
13	1	Глобус - модель Земли		
14-15	2	Географические координаты		
16	1	Определение расстояний и высот по глобусу		1
17	1	Географическая карта		1
18	1	Географические карты и навигация в жизни человека		
<b>III. Геосферы Земли (15 ч.)</b>			1	
<b>Литосфера (5 ч)</b>				
19	1	Минералы		1
20	1	Выветривание и перемещение горных пород		
21	1	Рельеф земной поверхности. Горы суши		1
22	1	Равнины и плоскогорья суши		1
23	1	Рельеф дна Мирового океана		
<b>Атмосфера (6 ч)</b>				
24	1	Как нагревается атмосферный воздух		
25	1	Атмосферное давление		
26	1	Движение воздуха		
27-28	2	Вода в атмосфере		1
29	1	Климат		
<b>Гидросфера (2 ч)</b>				
30	1	Воды Мирового океана		1
31	1	Воды суши.		1
<b>Биосфера и почвенный покров (1 ч)</b>				
32	1	Биологический круговорот. Почва		
<b>Географическая оболочка Земли (1 ч)</b>				
33	1	Взаимосвязь оболочек Земли Географическая оболочка		1
34	1	<b>Итоговое занятие</b>		
Итого: <b>34</b>				