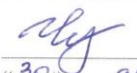


Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 3
р.п. Кузоватово
 Е.В. Матушина
«30» августа 2017 г.



Рабочая программа

Наименование курса: Обществознание

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель истории и обществознания : Носырев Андрей Александрович

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе примерной программы по учебному предмету: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников для 5 – 9 классов под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014

Учебник: Обществознание. 6 класс. Учебник / Под ред. Л. Н.Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2015.

Рабочую программу составил:



А.А. Носырев

Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание»

Предметными результатами освоения шестиклассниками содержания программы по обществознанию являются:

- представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения младшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты изучения обществознания в 6 классе основной школы проявляются в приобретении первичных умений:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), оценивать собственное умение учиться и возможности его развития;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных младшим подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами шестиклассников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Основное содержание учебного предмета (34 часа)

Введение (1 час)

Человек в социальном измерении (12 часов)

Что такое личность. Индивидуальность Потребности, способности, характер.

Познание. Самопознание. Что такое самооценка. Какая она бывает.

Какие бывают потребности. Мир чувств, эмоций, мыслей.

Слагаемые жизненного успеха. Готовимся выбирать профессию.

Человек среди людей (10 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивно-разрешение.

Человек в группе. Группы, которые мы выбираем. Кто может стать лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает.

О поощрениях и наказаниях. Что такое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими «Слово серебро, молчание золото»

Нравственные основы жизни (8 часов)

Что такое человечность. Как проявлять заботу о близких. Что такое «золотое правило морали» Что такое добро. Кого называют добрым, а кого добреньким. Что такое страх. Будь смелым, умей побеждать страх. Имей смелость сказать «нет» Гуманизм- что это такое. Как проявить заботу о близких.

Итоговое повторение курса (2 часа)

Резерв (1 час)

Тематический план

Содержание	Кол-во часов	Практикум
Вводный урок	1	
Тема 1. Человек в социальном измерении	12	
Человек-личность	2	
Человек познаёт мир	2	
Человек и его деятельность	2	
Потребности человека	2	

На пути к жизненному успеху	2	
Практикум по теме «Человек в социальном измерении»		2
Тема 2. Человек среди людей	10	
Межличностные отношения	2	
Человек в группе	2	
Общение	2	
Конфликты в межличностных отношениях	2	
Практикум по теме «Человек среди людей».		2
Тема 3. Нравственные основы жизни	8	
Человек славен добрыми делами	2	
Будь смелым	2	
Человек и человечность	2	
Практикум по теме «Нравственные основы жизни»		2
Повторительно-обобщающие уроки		2
Резерв	1	
ИТОГО	26	8

