

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол №1  
от «29» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 И.Ю. Чуракова  
«30» августа 2017 г.



Е.В.  
Протокол № 165 от «30» августа 2017г.

### Рабочая программа

Наименование курса: музыка

Класс 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов: Кулешова Ольга Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2017 - 2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура» - М.: Астрель Владимир: 2011г, изданной под общей редакцией И.А. Петровой.

Учебник. Музыка, 2 класс: учебник/ Т.И. Бакланова. - М.: АСТ Астрель, 2013.-: ил.- (Планета Знаний)

Рабочую программу составила учитель начальных классов первой категории  (О.Н. Кулешова)

## Планируемые результаты освоения программы по музыке 2 класс

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

#### ***У учащихся будут сформированы:***

- мотивация и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности;
- чувство уважения к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- эмоционально - ценностное отношение к произведениям народной и классической музыки.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

#### ***Учащиеся научатся:***

- называть основные особенности музыки как вида искусства (интонация, мелодия, ритм, музыкальные образы);
- различать основные жанры народной песни (календарные, колыбельные, трудовые, солдатские, шуточные, плясовые и хороводные песни);
- определять куплетную форму и вариации;
- узнавать на слух изученные произведения русской и зарубежной классики, народные песни и песни современных композиторов для детей;
- эмоционально - образно воспринимать и характеризовать музыкальные произведения;
- выразительно исполнять соло: несколько народных песен, песен композиторов-классиков и современных композиторов (по выбору учащихся);
- исполнять в вокальном ансамбле и в хоре одноголосные вокальные произведения с сопровождением;
- сравнивать музыкальные произведения на основе полученных знаний об интонационной природе музыки, музыкальных жанрах, художественно-образном содержании музыки;
- выявлять особенности воплощения разными композиторами одного и того же образа;
- различать звучание отдельных музыкальных инструментов;
- устанавливать взаимосвязь между музыкой и другими видами искусства на уровне общности их тем и художественных образов.

### **МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- понимать цель выполняемых действий;
- понимать важность планируемой работы;
- выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т.д. (под руководством учителя);
- решать творческие задачи, используя известные средства.

#### **Познавательные**

#### ***Учащиеся научатся:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

- различать и сравнивать музыкальные произведения на основе полученных знаний об интонационной природе музыки, музыкальных жанрах, художественно-образном содержании музыки;
- различать звучание отдельных музыкальных инструментов;
- различать изученные произведения русской и зарубежной классики, народные песни и песни современных композиторов для детей;
- сравнивать музыкальные произведения, особенности воплощения композиторами одного и того же образа;
- характеризовать музыкальные произведения, персонажей музыкальных произведений;
- группировать музыкальные произведения по видам и жанрам музыкального искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные);
- устанавливать взаимосвязь между музыкой и другими видами искусства на уровне общности их тем и художественных образов.

#### **Коммуникативные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о композиторах;
- выражать эмоционально-ценностные отношение к прослушанным музыкальным произведениям;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- выслушивать друг друга, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

### **2 класс (35 ч)**

#### ***1. «В сокровищнице Волшебницы музыки». (16 ч.)***

Музыкальное зеркало. Музыкальные часы. Музыкальный календарь. Музыкальная машина времени. Музыкальный глобус. Волшебная музыкальная палочка. Музыкальная аптечка. Золотой ключик в школе скрипичного ключа.

#### ***2. «Встреча с великими композиторами» (8ч.)***

На родине М.И. Глинки. В родительском доме П.И. Чайковского. Морские плаванья с Римским – Корсаковым. В школе скрипичного ключа: урок композиции.

#### ***3. «В стране музыкальных инструментов». (6ч.)***

Семейство ударных инструментов. Семейство духовых инструментов. Семейство струнных инструментов. Инструментальный ансамбль. Оркестр. В школе скрипичного ключа: мастерская музыкальных инструментов.

#### ***4. «В певческой стране» (5ч.)***

У кого какой голос. Вокальный ансамбль. Хор. В школе скрипичного ключа: урок вокала. песни.

## **Тематическое планирование учебного предмета (курса Музыка, 2 класс)**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>В сокровищнице волшебницы музыки</b>	<b>16 ч.</b>
1	Музыкальное зеркало.	1
2-5	Музыкальные часы.	4
6-9	Музыкальный календарь.	4
10-13	Музыкальная машина времени.	4
14-15	Музыкальный глобус.	2
16	Волшебная музыкальная палочка.	1
<b>2</b>	<b>Встречи с великими композиторами</b>	<b>8 ч.</b>
17-21	На родине Михаила Ивановича Глинки	5
22-23	В родительском доме П.И. Чайковского	2
24	Морское плавание с композитором Н. А. Римским – Корсаковым	1
<b>3</b>	<b>В стране музыкальных инструментов</b>	<b>6 ч.</b>
25	Семейство ударных инструментов.	1
26	Семейство духовых инструментов.	1
27	Семейство струнных инструментов.	1
28	Инструментальный ансамбль.	1
29	Оркестр. Симфонический оркестр.	1
30	Оркестр народных инструментов.	1
<b>4</b>	<b>В певческой стране</b>	<b>5 ч.</b>
31	У кого какой голос?	1
32	Вокальный ансамбль.	1
33	Хор.	1
34	В школе скрипичного ключа	1
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>