

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.
«30» августа 2017 г.



Директор МОУ СОШ № 3
р.п. Кузоватово
 Е.В. Матулина
Приказ № 16 от 30.08.2017 г.

Рабочая программа

Наименование курса: Обществознание

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель истории и обществознания : Чуракова Ирина Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе примерной программы по учебному предмету: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников для 5 – 9 классов под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014

Учебник: Обществознание. 8 класс. Учебник / Под ред. Л. Н.Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2016.

Рабочую программу составила:  И.Ю. Чуракова

Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание»

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

Содержание программы учебного предмета «Обществознание» (34 ч)

Глава 1. Личность и общество (7 ч)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа. Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей природной среды.

Место человека в мире природы.

Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую природу.

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни. Изменение положения человека в процессе развития общества. Пути к подлинно гуманному обществу. Нормы, регулирующие общественные отношения. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. Перспективы развития общества.

Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: кто я? Зачем я? Смысл жизни.

Глава 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный.

Совесть внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе.

Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава 4. Экономика (13 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение (1 ч.)

Тематический планирование учебного предмета (курса «Обществознание», 8 класс)

№	Наименование темы	Количество часов
	Глава I. Человек и общество	7
1-2	Что делает человека человеком?	2
3	Человек, общество, природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	Развитие общества.	1
6	Как стать личностью.	1
7	Обобщение по теме «Личность и общество».	1
	Глава II. Сфера духовной культуры	8
8	Сфера духовной жизни.	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть.	1
11	Моральный выбор – это ответственность.	1
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе.	1
14	Религия как одна из форм культуры.	1
15	Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Глава III. «Социальная сфера»	5

16	Социальная структура общества.	1
17	Социальные статусы и роли.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Обобщение по теме «Социальная сфера»	1
	Глава IV. «Экономика»	13
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность.	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство – основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике.	1
28	Распределение доходов.	1
29	Потребление.	1
30	Инфляция и семейная экономика.	1
31	Безработица, ее причины и последствия.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33	Обобщение по теме «Экономика»	1
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс»	1
Итого:		34