

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО

Протокол №1

от «30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.

«30» августа 2017 г.



Директор МОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово

 Матвеева Е.В.

Приказ от 30.08.17г. № 165

Рабочая программа

Наименование курса: ОБЖ

Класс 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель ОБЖ: Ильина Наталья Евгеньевна

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова: 3-е изд.- М.: просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения)

Учебник. ОБЖ. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под ред. А.Т. Смирнова;

Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»,- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014 г. – 207 с.: ил. - (Акад. шк. учебник)

Рабочую программу составила _____  (Н.Е. Ильина)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметными результатами обучения ОБЖ являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

Предметные результаты обучения ОБЖ являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и

государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ч/с природного, техногенного и социального характера.

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

М- I. Основы безопасности личности, общества, государства

Р - I. Безопасность человека в природных условиях.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных климатических условиях. Аклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

М- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р- IV Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Р-III. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика

Тематическое планирование.

Номер модуля, раздела, главы и темы урока	Наименование модуля, раздела ,главы и темы урока	Количество часов модуля, раздела, главы и темы урока
М- I	Основы безопасности личности, общества, государства	25
Р- I	Основы комплексной безопасности	25
Глава 1	<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>	6
1.1	Природа и человек	1
1.2	Ориентирование на местности	1
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
1.4	Подготовка к выходу на природу	1
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
Глава 2	<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>	5
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха	1
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1

2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	1
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
Глава 3	<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</i>	6
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
3.3	Акклиматизация в горной местности	1
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
3.5	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1
3.6	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1
Глава 4	<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</i>	4
4.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Глава 5	<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>	4
5.1	Опасные погодные явления	1
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
5.3	Укусы насекомых и защита от них	1

5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Глава 6	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	4
6.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
6.2	Оказание первой помощи при травмах	1
6.3	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
6.4	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
Р-III	Основы здорового образа жизни	6
Глава 7	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>	6
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
7.5	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1
Всего часов:		34

