

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области

**РАССМОТРЕНО**


на заседании ШМО

Протокол №1

от «30» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.

«30» августа 2017 г.



Директор МОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово

 Матюдина Е.В.

Приказ от 30.08.17 г. № 165

**Рабочая программа**

Наименование курса: ОБЖ

Класс 9

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель ОБЖ: Ильина Наталья Евгеньевна

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова:

3-е изд.- М.: просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения)

Учебник. ОБЖ. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова.-

4-е изд.- М.: Просвещение, 2017 г. – 240 с.: ил.

0 Рабочую программу составила  (Н.Е. Ильина)

## Общая характеристика учебного предмета, курса

Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение,). Программа соответствует данному типу учебного заведения.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение»,.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ. Изменений в образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

#### **Формы занятий, используемые при обучении:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа( проведение Дня защиты Отечества, «Зарницы», различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

#### **Межпредметные связи.**

Курс представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д

## Описание места учебного предмета в учебном плане

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю **за счет времени регионального компонента**, 34 часа в год. В учебном плане МОУ СОШ №3 р.п. Кузоватово предусматривает обязательное изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе – 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

## Цели и задачи изучения предмета

### Цели:

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

**развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

### Задачи:

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению

## Требования к уровню освоения учебной программы

### **Знать /понимать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

### **Уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Содержание тем учебного курса.

### Раздел – I. Основы безопасности личности, общества и государства.

#### ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### ***Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

***Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас сосредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

***Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел – II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### ***Тема 7. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### ***Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### ***Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья***

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения

Семейного кодекса РФ.

### ***Тема 10. Основы первой медицинской помощи и оказание первой медицинской помощи.***

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.



## Учебно-тематический план

| № п\п         | Наименование раздела, темы, урока                                                                         | Количество часов |          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|               |                                                                                                           | Раздел           | Тема     |
| <b>Р - I</b>  | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                                               | <b>24</b>        |          |
| <i>Тема 1</i> | <i>Национальная безопасность России в современном мире</i>                                                |                  | <b>4</b> |
| 1.1           | Россия в мировом сообществе                                                                               |                  | 1        |
| 1.2           | Национальные интересы России в современном мире                                                           |                  | 1        |
| 1.3           | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                                              |                  | 1        |
| 1.4           | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности              |                  | 1        |
| <i>Тема 2</i> | <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>       |                  | <b>3</b> |
| 2.1           | Опасные и чрезвычайные ситуации: классификация, общие понятия и определения                               |                  | 1        |
| 2.2           | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия                                      |                  | 1        |
| 2.3           | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия                                    |                  | 1        |
| <i>Тема 3</i> | <i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i> |                  | <b>3</b> |
| 3.1           | Военная угроза национальной безопасности России                                                           |                  | 1        |
| 3.2           | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России                                         |                  | 1        |

|               |                                                                                                                   |  |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| 3.3           | Наркотизм и национальная безопасность России                                                                      |  | 1        |
| <b>Тема 4</b> | <b><i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i></b>                  |  | <b>3</b> |
| 4.1           | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                           |  | 1        |
| 4.2           | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны                     |  | 1        |
| 4.3           | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС                           |  | 1        |
| <b>Тема 5</b> | <b><i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i></b>         |  | <b>5</b> |
| 5.1           | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций                                                                |  | 1        |
| 5.2           | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций                                                 |  | 1        |
| 5.3           | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”                           |  | 1        |
| 5.4           | Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время                              |  | 1        |
| 5.5           | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения                                               |  | 1        |
| <b>Тема 6</b> | <b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</b> |  | <b>5</b> |
| 6.1           | Виды террористических акций , их цели и способы осуществления.                                                    |  | 1        |
| 6.2           | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.                                   |  | 1        |
| 6.3           | Система борьбы с терроризмом                                                                                      |  | 1        |
| 6.4           | Правила поведения при угрозе террористического акта                                                               |  | 1        |
| 6.5           | Государственная политика противодействия наркотизму                                                               |  | 1        |

|                     |                                                                         |           |          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                     | Профилактика наркомании                                                 |           |          |
| <b>Р - II</b>       | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>              | <b>11</b> |          |
| <b>Тема 7</b>       | <b>Основы здорового образа жизни.</b>                                   |           | <b>3</b> |
| 7.1                 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность       |           | 1        |
| 7.2                 | Здоровый образ жизни и его составляющие                                 |           | 1        |
| 7.3                 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России    |           | 1        |
| <b>Тема 8</b>       | <b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>                     |           | <b>3</b> |
| 8.1                 | Ранние половые связи и их последствия.                                  |           | 1        |
| 8.2                 | Инфекции, передаваемые половым путем                                    |           | 1        |
| 8.3                 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе                                          |           | 1        |
| <b>Тема 9</b>       | <b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b> |           | <b>3</b> |
| 9.1                 | Брак и семья                                                            |           | 1        |
| 9.2                 | Семья и здоровый образ жизни человека                                   |           | 1        |
| 9.3                 | Основы семейного права в Российской Федерации                           |           | 1        |
| <b>Тема 10</b>      | <b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>               |           | <b>2</b> |
| 10.1                | Первая помощь при массовых поражениях.                                  |           | 1        |
| 11.2                | Первая помощь при передозировки при приеме психоактивных веществ.       |           | 1        |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                         | <b>34</b> |          |

