

Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №
от «30» 08. 2017 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Чуракова И.Ю.
«30» 08. 2017 г.



Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель русского языка и литературы : Ломовцева Светлана Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе : Технология: программа: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана – Граф, 2012.

-Учебник. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2016г.

Рабочую программу составила *Ломовцева* (С.Н. Ломовцева)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 8 класс

Личностные результаты освоения учащиеся:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

Метапредметные результаты освоения учащимися:

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
4. Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
6. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися:

ознакомиться	выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- основные технологические понятия и характеристики -технологические свойства и назначение материалов -назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования -виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда - виды, приемы, последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду	-рационально организовывать рабочее место -находить необходимую информацию в различных источниках -применять конструкторскую и технологическую документацию -составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, -выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, оборудованием, электроприборами	-понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия; -развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности; -получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; -организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

<p>и здоровье человека -профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции - значение здорового питания для сохранения своего здоровья</p>	<p>- находить и устранять допущенные дефекты - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов -распределять работу при коллективной деятельности</p>	<p>-изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; -построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.</p>
--	--	--

В соответствии с базисным учебным планом Федеральный компонент выделяет на курс «Технология» в 8 классе 35 часов. С целью более качественного прохождения отдельных разделов программы из школьного компонента был выделен ещё 1 час.

Таким образом, в связи с выделением второго часа в учебном плане программы размещенной в гос. реестре образовательных программ [ст. 510], опираясь на методические рекомендации к программе [ст. 4] и рекомендации СанПиНа 2.4.2.2821-10 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» указанное время распределено на важные для учащихся разделы:

- «Современное производство и профессиональное самоопределение» -20ч

-«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»-6ч

-«Семейная экономика»-6ч

-«Технологии домашнего хозяйства»-2ч

В общей сложности на курс технологии в в 8 классе отведено 68 ч в год.

Содержание учебного материала

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

«Экология жилища»

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

«Водоснабжение и канализация в доме»

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

Раздел «Электротехника» (12ч)

«Бытовые электроприборы»

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

«Электромонтажные и сборочные технологии»

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

«Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

Раздел «Семейная экономика» (12ч)

«Бюджет семьи»

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (24ч)

«Сферы производства и разделение труда»

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

«Профессиональное образование и профессиональная карьера»

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности»(14ч)

«Исследовательская и созидательная деятельность»

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Тематический план

№ раздела	Разделы и темы	Количество часов на раздел по программе	Количество часов на раздел по рабочей программе
1	Технологии домашнего хозяйства	4	6
	Экология жилища		2
	Водоснабжение и канализация в доме		4
2	Электротехника	12	12
	Бытовые электроприборы		4
	Современные ручные электроинструменты.		2
	Электромонтажные и сборочные технологии		4
	Электрический ток и его использование.		4
	Электротехнические устройства с элементами автоматики		2
3	Семейная экономика	6	12
	Основы домашней экономики.		2
	Бюджет семьи		2
	Расходы семьи.		2
	Технология совершения покупок		2
	Менеджмент в домашней экономике.		2
	Технология ведения бизнеса		2
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	24
	Сферы производства и разделение		2

	труда		
	Профессиональное образование. Пути освоения профессии.		2
	Классификация профессий		4
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в проф. самоопределении.		4
	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.		4
	Мотивы выбора профессии. Проф.пригодность.		4
	Здоровье и выбор профессии. Профпроба.		4
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	14
	«Исследовательская и созидательная деятельность»		2
	Цели, задачи. Этапы выполнения творческого проекта Банк творческих проектов.		4
	Выполнение творческого проекта. Защита проекта		8
Итого		34	68