

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «28» августа 2019г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», с письмом Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.10.2014г. №73-ИОГВ-01/7390исх «Об обеспечении прав детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.
- 1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных организаций по состоянию здоровья, детьми - инвалидами
- 1.3. Обучение на дому организуется на всех уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.
- 1.4. Для организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 1.5. Целью организации образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является защита их прав на получение образования.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Обеспечение образовательного процесса на дому.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;
- 2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

3.1. Основание для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор общеобразовательной организации издает приказ об обучении ребенка на дому.

3.5. Общеобразовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в ИБЦ образовательной организации;
- обеспечивает детей, обучающихся на дому, специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает детям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной организацией, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении соответствующего вида;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.
- включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей.

3.6. Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- 1-4 классы – не менее 8 учебных часов
- 5-8 классы – не менее 10 учебных часов
- 9 класс – не менее 11 учебных часов
- 10-11 классы – не менее 12 часов

Распределение часов Учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

3.7. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий педагогов с обучающимися, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

- 3.8. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательной организацией.
- 3.9. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольных работ (по четвертям и полугодиям учебного года).
- 3.10. Государственная итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- 3.11. Контроль организации обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МОУ СШ № 3 р.п.Кузоватово.
- 3.12. Интеграция обучающихся, обучающихся на дому, в образовательную и культурную среду МОУ СШ № 3 р.п.Кузоватово осуществляется через проведение совместно с обучающимися классов воспитательных мероприятий.
- 3.13. Перевод обучающихся с обучения на дому на обучение в МОУ СШ № 3 р.п.Кузоватово осуществляется с даты окончания срока, указанного в заключении ВК.
- 3.14. На каждого ученика, обучающегося на дому, заводится журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. Проведенные занятия на дому подтверждаются подписью родителя (законного представителя).
- 3.15. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, перевод из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации и выпуск из МОУ СШ № 3 р.п.Кузоватово вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.16. По согласованию с родителями и в зависимости от диагноза заболевания занятия могут проводиться на дому, или частично в помещении школы.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 4.1. Документами, регулирующими обучение детей на дому, являются:
- протокол ВК о необходимости организации обучения на дому;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - заявление родителя (законного представителя) ребенка;
 - приказ руководителя образовательной организации об организации обучения на дому;
 - учебный план для обучающегося на дому;
 - электронный журнал (вносятся оценки текущей и промежуточной аттестации обучающегося на дому);
 - расписание занятий для обучающегося на дому;
 - адаптированные рабочие программы по учебным предметам.
 -

V. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- 5.1. При назначении учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, отдается учителям, работающим в данном

классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению данной категории детей

5.2. Учителя-предметники осуществляют следующие действия:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют адаптированную рабочую программу по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям специального государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет следующие действия

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с учащимся.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ.

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;

6.3. Расходы, связанные с осуществлением воспитания и обучения учащихся на дому производятся за счет средств муниципальных образований в виде субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

6.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) за счет личных средств.