

Муниципальное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 р.п. Кузоватово

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ СОШ №3

р.п. Кузоватово

 Л.В.Юренкова



Отчёт по результатам самообследования  
за 2015-2016 учебный год

№	Содержание
1	Цели и задачи деятельности муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 р.п. Кузоватово в 2015-2016 учебном году
2	Показатели деятельности школы подлежащие самообследованию
3	Анализ системы управления
4	Анализ качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения и материально технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.
5	Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.
6	Анализ результатов воспитательной, социально педагогической работы. Социальная востребованность выпускников.
7	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8	Анализ научно-методической работы.

## **1.Общая характеристика образовательной организации**

### **1.1. Цель работы школы в 2015-2016 учебном году:**

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан , общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новой инфраструктуры,обновления содержания и технологий обучения и воспитания , постоянного повышения квалификации педагогических работников.

### **1.2. Задачи деятельности МОУ СОШ №3 р.п. Кузоватово в 2015-2016 учебном году:**

1. Обеспечение законодательных требований об обязательности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Реализация основной образовательной программы школы в режиме перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности.
4. Обеспечение необходимого качества освоения учащимися основной образовательной программы и требований к организации аттестации учащихся.
5. Осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору.
6. Осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов и реализации программы опытно-экспериментальной работы.
7. Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
8. Достижение стабильности и повышения мониторинговых показателей качества образования на основе оптимизации процессов управления.

**2. Показатели деятельности  
Муниципального образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №3 р. п. Кузоватово  
подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		206 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		111 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		95чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		85 чел./49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		35 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		21 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		-балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		-баллов-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не		0 чел./0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 чел./51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел./22%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./12%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./0,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./20%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%
1.29.1	Высшая	9чел./60%
1.29.2	Первая	6чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0./%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./7,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел.100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	150 чел./51%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	602 кв.м

### **3. Анализ системы управления**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В школе создана база актуальных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней. Для регламентации деятельности школы на локальном уровне разработаны необходимые положения по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса - 35;
- организация воспитательной и внеурочной деятельности-9;
- управление образовательным учреждением - 8;
- обеспечение безопасных и здоровых условий- 2.

С целью обеспечения соответствия локальных нормативных правовых актов действующему законодательству РФ в области образования ежегодно проводится внутренняя экспертиза содержания действующих в школе НПА. Составленный реестр локальных нормативных актов школы, который дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов.

#### **Выводы:**

качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.

### 3.2.Обеспеченность школы кадрами

#### Выводы:

школа полностью обеспечена кадрами по всем группам персонала.

№	группа персонала	наименование должности	количество единиц по штатному расписанию	количество используемых единиц
1	административно-управленческий персонал			
1.1.		директор	1	1
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной		
		работе	1	1
1.3.		заместитель директора по учебно-методической работе	0	0
1.4.		заместитель директора по воспитательной работе	1	1
1.5.		заместитель директора по социальной работе	0	0
1.6.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
1.7		заместитель директора по информационно-библиотечной работе	0	0
1.8		главный бухгалтер	1	0,5

### 3.3. Результаты деятельности органов управления школой

№	Наименование органа управления	Проведено заседаний
1	Педагогический совет	8
2	Совещания при директоре	9
3	Аттестационная комиссия по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	0
4	Общее собрание трудового коллектива	2
5	Общешкольный родительский комитет	3

**Выводы:**

в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления школы, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2015-2016 учебного года результаты выполнения решений составляют в целом 98%. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления школой можно объяснить следующими факторами:

- эффективный менеджмент управления школой;
- сложившаяся система планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2016-2017 учебном году:

- эффективная организация инклюзивного образования учащихся с ОВЗ;
- диверсификация видов внеурочной деятельности;
- разработка программы корректирующих мероприятий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 и 5-8 классов.

**Предложения:**

для решения обозначенных проблем создать рабочие группы. Рабочим группам в срок до 30.09.2016 года представить дорожные карты по решению приоритетных проблемных областей организации образовательного процесса.

### 3.4. Результаты проверок надзорных органов

№	Проверяющий орган	2014-2015	2015-2016
1	Органы управления образования		
2	Ростехнадзор		
3	Роспотребнадзор		2
4	Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области	1	
5	Федеральная антимонопольная служба		
6	Прокуратура	2	2
7	Главное Управление МЧС России по Ульяновской области		
8	Росфиннадзор		
9	Счетная палата администрации		
10	ФСС		
<b>итого</b>			

#### **Выводы:**

образовательная и финансово-хозяйственная деятельность школы периодически проверяется надзорными органами. Ежегодно проверки надзорных и контролирующих органов не выявляли грубых нарушений в деятельности школы. Рекомендации, сформулированные по результатам проверок школы надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

### 3.5. Результаты выполнения мероприятий программы развития школы «Здоровье»

№	наименование документа	Количество мероприятий по плану	Всего выполнено мероприятий	не выполнено	анализ, выводы
1	Комплексно-целевая программа «Система выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей в условиях информационно-образовательной среды школы» на 2013-2016 годы	12	12	-	Мероприятия программы на 2015-2016 учебный год выполнены на основе составленной Дорожной карты.
2	Комплексно-целевая программа «Здоровое питание – путь к успеху» на 2013-2016 годы	12	12	-	Мероприятия программы на 2015-2016 учебный год выполнены на основе составленной Дорожной карты.
3	Дорожная карта реализации комплексно-целевой программы «Мы – граждане России» на 2015-2016 учебный год	4	4	-	Мероприятия программы на 2015-2016 учебный год выполнены на основе составленной Дорожной карты.
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	-	Программа развития школы «Образование и здоровье» реализована в отчётном учебном году в полном объёме.

#### Выводы:

В течение 2015-2016 учебного года были реализованы три комплексно-целевые программы и три дорожные карты по их реализации. Разработка дорожных карт к соответствующим комплексно-целевым программам обеспечивает более планомерную организацию и проведение мероприятий, а также осуществление объективного анализа и оценку их выполнения.

#### 4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования

##### 4.1. Анализ качества педагогических кадров

2014-2015					2015-2016				
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51– 55 лет	> 55 лет	До30 лет	31–40 лет	41– 50 лет	51 -55 лет	> 55 лет
-чел.	2 чел.	10 чел.	2 чел.	1	-	1	12	1	1
0%	15%	62,5%	15%	7,5%	-%	7,5 %	77,5%	7,5%	7,5%
15 человек					15 человек				

##### Выводы:

наблюдается тенденция к «старению» состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет ( %) и старше ( %) в целом благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Однако следует отметить тенденцию к увеличению среднего возраста педагогических работников. С целью привлечения и закрепления в образовательном учреждении молодых специалистов в отчётном учебном году внедрены адаптивные программы для молодых специалистов «Наставничество».

##### Предложения:

продолжить работу по реализации программ «Наставничество».

## Анализ уровня образования педагогических кадров

2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
высшее	среднее профессион.	высшее	среднее профессион.
12 чел. 77.7%	3 чел. 22,3 %	12 чел. 77.7 %	3 чел. 22,3%
15 человек		15 человек	

### Выводы:

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют 2 учителя начальных классов(Кандрашкина О.С. и Кулешова О.Н.)1 учитель физической культуры (Борисова Т.Н.) что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

## **Организация процесса повышения квалификации педагогических и руководящих кадров**

### **Выводы:**

за последние два года курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.

### **Предложения:**

выполнить план курсовой подготовки педагогов на 2017 год с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающем прохождение курсов повышения квалификации один раз в течение трех лет

## Анализ квалификационного уровня педагогических работников

### Квалификационный уровень педагогов

2014-2015					2015-2016			
высшая	первая	соот.	неаттест.	2	высшая	первая	соот.	неаттест.
8	6	1	-	1	9	6	-	-

### Выводы:

в течение 2015-2016 учебного года было организовано прохождение аттестации педагогическими работниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. Стабильно высока доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

### Предложения:

составить план аттестации педагогических работников школы на 2016-2017 учебный год с учетом сроков прохождения предыдущей аттестации.

#### 4.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

#### Программное обеспечение образовательного процесса (на основе федерального компонента государственного стандарта образования)

	2014-2015			2015-2016		
	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов
1 – 4 класс	Составлены в соответствии с положением о рабочей программе			Составлены в соответствии с положением о рабочей программе		
5 – 9 класс –	Составлены в соответствии с положением о рабочей программе			Составлены в соответствии с положением о рабочей программе		
<b>10-11 класс</b>	-	-	-	-	-	-

**Программное обеспечение образовательного процесса (на основе федеральных государственных образовательных стандартов)**

	2014-2015			2015-2016		
	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов	рабочие программы по предметам	рабочие программы по предметам для и/о	рабочие программы элективных курсов
1 – 4 класс	Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе	Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе		Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе	Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе	
5 – 7 класс	Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе	Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе		Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе	Составлены в соответствии с требованиями о рабочей программе	

**Выводы:**

рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-четвёртых, пятых- седьмых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в 8-9 классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Для всех составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Рабочие программы составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей)несовершеннолетних учащихся, а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы и 5- 7классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует требованиям ФГОС.Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

## **Предложения:**

в связи с дальнейшим поэтапным введением ФГОС второго поколения педагогам школы разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2016-2017 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом школы - Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы.

Учителям, работающим в первых-четвёртых и пятых-восьмых классах, рабочие программы по предметам на 2016-2017 у.г. составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.

Учителям, работающим в девятом классе, рабочие программы по предметам составить в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы

## **Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий**

### **Выводы:**

системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на ФГОС второго поколения, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

### **Предложения:**

в условиях внедрения специальных федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ОВЗ особое внимание обратить на технологии, реализующие дифференцированный индивидуальный подход в обучении.

## Использование информационно-коммуникационных технологий

№	методические объединения	Прошли курсы	применяют систематич.	применяют периодически	эпизодически и (или) не применяют
1	учителей начальных классов	5	3	2	0
2	Учителей естественно – математического цикла	3	3		
3	Учителей гуманитарного цикла	4	2	2	
4	Учителей физической культуры, ОБЖ, искусства, технологии	3			3
	итого	15	8	4	3

### Вывод:

владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 80% педагогического коллектива. Прошли курсы и имеют сертификат об использовании ИКТ педагогов (100 %). Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ на уроках информатики, физики, математики, остальные – периодически, учителя технологии и физической культуры – эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

### Предложения:

Организовать участие педагогов школы в вебинарах, проблемных семинарах по изучению опыта использования электронных учебников. На базе всех учебных кабинетов создать банки презентаций (готовых и авторских), составить картотеки презентаций по предметам

### 4.3. Анализ материально-технической базы школы

#### 4.3.2. Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой

№	наименование оборудования	наличие (количество)	Имеется потребность
1	Водонагреватель	1	
2	Холодильный шкаф	-	
3	Картофелечистка	--	-
4	Мясорубка промышленная	-	-
5	Газовая плита	-	-
6	Плита электрическая с жарочным шкафом	--	-
7	Камера холодильная среднетемпературная	1	-
8	Сковорода электрическая	-	-
9	Линия раздачи питания	-	1
10	Столы производственные	1	1
11	Ванны моечные	3	-
12	Стеллажи	1	1
13	Зонты вентиляционные	-	1
14	Весы торговые	1	-
15	Оснащённость посудой	по норме	
16	Оснащённость специальной одеждой	по норме	

#### **Выводы:**

Готовые горячие обеды доставляются из базовой столовой МОУ СОШ №1 р. п. Кузоватово. Школьная буфетно-раздаточная столовая в целом обеспечена оборудованием для организации питания учащихся.

#### **Предложения:**

составить заявку на приобретение оборудования с учетом потребностей.

### 4.3.3. Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

№	направления	Мероприятия
1	Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования	
1.1.		Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта
1.2.		Проведение проверки работоспособности АПС
1.3.		Проведение проверки работоспособности КТС
1.4.		Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов
1.5.		Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания
1.6.		Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, баканализов к приемке школы на начало учебного года
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	
2.1.		Проведение административно – общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно – гигиеническим нормам и правилам
2.2.		Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях
2.3.		Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления
3.	Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка	
3.1.		Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями
3.2.		Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности

4.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания школы к новому учебному году	
4.1.		Косметический ремонт учебных кабинетов.
4.2.		Замена электрооборудования в учебных кабинетах .
4.3.		Текущий ремонт мест общего пользования, столовой.
4.4		Приобретение школьной мебели и оборудования (компьютеры и технические средства обучения, ученическая мебель).
4.5		Приобретение школьных учебников.

**Выводы:**

в течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

#### 4.4. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Состояние фонда информационно – библиотечного центра

	2015-2016 уч год
Учебная литература (учебники)	3242/2757
Художественная литература	1488
Периодические издания	8
Учебная литература (электронные носители)	36
Художественная литература (электронные носители)	0
Словари и справочно – энциклопедическая литература	101

Выводы: фонд учебной литературы увеличился на 384экземпляров за счёт бюджета. Фонд художественной литературы пополнился на 25 книг за счёт дарения.

Предложения : изыскивать средства на приобретение современной художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу», участия в конкурсах и проектах различного уровня). При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

Материально-техническая оснащённость

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
выставочные стеллажи		
Компьютеры	1	1
Ноутбук		
многофункциональное печатающее устройство	1	1
Проектор		
Экран		

Интернет	1	1
электронные книги		

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.. Для создания действующего электронного каталога художественной литературы и каталога учебной литературы требуется обновить программное обеспечение. Предложения: с целью повышения качества работы необходимо заменить программное обеспечение - приобрести новую версию программы АИБС МАРК SQL или программу «1С библиотека».

#### Формы продвижения книг и чтения

№	Наименование мероприятий	категории участников	результат
1	Книжные выставки (по плану информационно-библиотечного центра)		Учащиеся ознакомились с новинками детской и юношеской литературы, по итогам просмотра тематических выставок приняли участие в викторинах, конкурсах. Выставка книг «Они дошли с Победой до Рейхстага», посвященная 71-ой годовщине Победы, привлекла внимание учащихся 5-11 классов к литературе о Великой Отечественной войне, о героях и участниках войны, и краеведческим книгам «Солдаты Победы», «Солдаты трудового фронта», «Детство, опаленное войной». Книжно-журнальная выставка «Мир, в котором тебя любят » познакомила учащихся 1-4 классов с книгами о сверстниках, о друзьях нашим меньших...
	Библиотечные уроки: - знакомство с библиотекой; - строение книги; - история возникновения книги; - словари, справочники, энциклопедии; - периодические издания для детей и подростков		Учащиеся 1-го класса записались в библиотеку, научились выбирать книги по темам. Ученики научились пользоваться справочным аппаратом книги, познакомились с основными библиотечными терминами, расширили свой

			<p>кругозор. Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии получили первичные навыки работы со словарями и энциклопедиями. Познакомились с газетами и журналами для подростков.</p>
	<p>Читательские конференции, проекты, викторины, реклама книги,</p> <p>акции: - Всероссийский - «Читательский марафон 2016»</p> <p>Региональная акция – «Читаем ради мира» - Всероссийский конкурс «Живая классика»</p>		<p>В школьном проекте «Я выбираю книгу» активное участие приняли учащиеся - 3-бых классов, особенно хорошо выступили ученики из 3 и 5 классов. Дети рассказали о прочитанных книгах, представили интересные презентации. В читательской конференции, посвященной 71-летию Победы «Четыре года по команде «К бою!»», участвовали ученики -7-11ых классов. От каждого класса выступили по два ученика, которые представили наиболее интересные книги о Великой Отечественной войне: Васильев «А зори здесь тихие», Казакевич «Звезда», Ананьев «Танки идут ромбом », Лиханов «Мой генерал » и др. В обсуждении книг наиболее активное участие приняли ученики 7 и 10 класса. В викторине о творчестве А.Гайдара участвовали учащиеся -1-4ых классов, интересную рекламу книги представили учащиеся 3 класса.</p> <p>Марафон прошел по девизом «Читаем книги о войне». Во время проведения марафона книги читали и сами дети, и приглашенные гости. В марафоне участвовало 48 человек.</p> <p>Активизировалось чтение книг в классах-участниках акции</p>

	Флешмоб «Читаем ради мира»		
	Составлен пан проведения года литературы в МОУ СОШ №3 р.п. Кузоватово . Работа по году Карамзина – «Карамзину – 250»  Выставка - рейтинг «Десять любимых книг»		Основное внимание в плане уделено мероприятиям, посвященным 71-летию Великой Отечественной войны. Оформлен информационный стенд о Н.М.Карамзине писателе-симбиряине, каждый месяц проводились классные часы, посвященные творчеству писателя. Дети 5-11 классов познакомились с жизнью и творчеством писателя Н.М.Карамзина на литературном калейдоскопе «Жить, чтобы оставить след». С выставкой познакомились учащиеся и родители 1-11 классов; привлечено внимание к детской литературе
	Обзоры книг о Великой Отечественной войне.		Активизировалось чтение книг о Великой Отечественной войне

**Выводы:** в 2015-2016 учебном году деятельность библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг была посвящена двум знаменательным событиям: 71-летию Победы в Великой Отечественной войне и году литературы в России. В школе был составлен перспективный план работы по этим направлениям, первая часть плана выполнена.

**Предложения:** в 2016-2017 учебном году продолжить работу по выполнению мероприятий, посвященных году литературы в России. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях .Читаемость за 2015-2016 учебный год сохраняется на стабильно допустимом уровне.В 2014-2015 уч. году была введена новая форма работы с книгой «Портфель читателя», в 2015-2016 учебном году работа с «Портфелем читателя» продолжилась. Портфель читателя имеют учащиеся 1-9 классов, особенно плодотворно и творчески работают с Портфелем читателя учащиеся начальных классов. Данная форма привлекает внимание к творческому чтению, разнообразит работу с книгой. Для сохранности фонда новых учебников была разработана и размещена на сайте школы и сайте школы памятка для учащихся школы «О правилах

пользования учебниками». Предложения: продолжить в 2015-2017 уч. году такую форму работы с книгой, как «Портфель читателя». Провести в классах беседы о сохранности учебников, на родительских собраниях в начальных классах информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность учебников.

#### Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Региональный проект «12 сибирских литературных апостолов» Муниципальный «Читаем книги о войне» Школьный «Портфель читателя»	Региональный проект «Карамзинское движение: культура и история» Муниципальный «Читаем книги о войне» Школьный «Портфель читателя»

#### Распространение опыта работы

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Сроки проведения
1	«Информационно-рекламная деятельность библиотеки как основа организации работы по приобщению к чтению».	библиотекари	19.05.16г.

## Анализ результатов обеспечения безопасных условий в школе

### 4.5.1. Нормативная база обеспечения условий безопасности в школе в 2015-2016 учебном году

	наименование документов	
	начало учебного года	конец учебного года
	0 федеральный уровень	
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	План ГО и ЧС школы	План ГО и ЧС школы
3	Паспорт антитеррористической защищенности школы	Паспорт антитеррористической защищенности школы

	региональный уровень	
4	Журнал учета посетителей	Журнал учета посетителей
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта
	муниципальный уровень	
6	Рекомендации по организации дежурства по школе	Рекомендации по организации дежурства по школе
7	Рекомендации национального антитеррористического комитета (НАК)	Рекомендации национального антитеррористического комитета (НАК)
	школьный уровень	
8	Устав школы	Устав школы
9	Инструкция о дежурстве по школе	Инструкция о дежурстве по школе
10	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году
11	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности
12	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах
13	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС

**Выводы:**

документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школе сформированы в полном объеме

#### 4.5.2. Результаты посещаемости обучающимися учебных занятий

классы	количество пропущенных уроков учащимися					количество опозданий на уроки учащимися				
	Iчетв.	IIчетв.	IIIчетв.	IVчетв.	учеб.год	Iчетв.	IIчетв.	IIIчетв.	IVчетв.	учеб.год
1 – 4 кл.	<u>977</u>	<u>961</u>	<u>1534</u>	<u>823</u>	<u>4295</u>	0	0	0	0	0
5 – 9 кл.	<u>1998</u>	<u>1338</u>	<u>2642</u>	<u>1105</u>	<u>7083</u>	0	0	0	0	0
итого	<u>2975</u>	<u>2299</u>	<u>4176</u>	<u>1928</u>	<u>11378</u>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Выводы:**

чаще всего пропуски занятий учащимися связаны с болезнью, а также с привлечением учащихся на олимпиады по предметам и спортивные состязания. Наибольшее количество пропусков уроков учащимися начальных классов, в основном по болезни.

#### **Предложения:**

Рассматривать результаты посещаемости учащимися уроков на заседаниях коллегиальных органов управления школой (Общешкольный родительский комитет).

### 4.5.3. Наличие травматизма среди учащихся

	травмы, полученные учащимися в школе			дорожно-транспортный травматизм			бытовой травматизм		
	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые
1–4 кл.	1	0	0	1	0	0	1	0	0
5–9 кл.	0	0	0	0	0	0	3	0	0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Выводы:**

Количество травм, полученных учащимися школы, составляет -1,5 %.

#### **Предложения:**

систематически проводить инструктажи по технике и мерам безопасности с дежурным учителям, не допускать нарушений учащимися дисциплины во время перемен. На уроках физической культуры должное внимание уделять правилам техники безопасности и поведения учащихся во время спортивных игр и состязаний

#### 4.5.4 Антикоррупционные мероприятия

В 2015-2016 учебном году в школе разработан план антикоррупционной деятельности образовательной организации. Для получения оперативной информации о фактах коррупции и осуществлении профилактики зон коррупционного риска в доступном для потребителей и участников образовательных отношений месте школы размещён ящик доверия.

3.	учащиеся 8-9 классов	Открытые уроки, классные часы, встречи с прокурором района, сотрудниками налоговой службы.	Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться. Конкурс сочинений «Как победить коррупцию». Открытый урок «Противодействие коррупции. С чем боремся? Зачем боремся?».
----	----------------------	--	--

№	участники образовательных отношений	наименование мероприятий	цели, результаты
1.	учащиеся 4-7 классов	Конкурс рисунков и плакатов «Скажем коррупции – НЕТ!»	Развитие творческих способностей учащихся, привлечение к данной проблеме.
2.	учащиеся 2-9 классов	Профилактические беседы с привлечением работников прокуратуры, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы.	Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества.

Выводы: в 2015 – 2016 учебном году работа в данном направлении велась по плану. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Вся информация о проведённых мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность».

**Предложения:**

- целенаправленно отслеживать и заниматься профилактикой зон коррупционного риска в работе администрации школы;
- больше использовать во время уроков и мероприятий интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.).

#### **4.5.5. Обеспечение условий безопасности в школе**

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками школы во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале учебного года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала. Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в кабинете школе работает постоянно действующая выставка по направлениям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Приобщение учащихся к здоровому образу жизни».

## **5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся**

### **5.1. Анализ результатов образовательной деятельности в начальной школе**

В 2015 – 2016 учебном году все учащиеся начальных классов обучались по федеральному государственному стандарту общего образования.

Обучение в 1-м классе в связи с переходом на ФГОС осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый.

Обучение учащихся 2,3,4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа, продолжительность учебного года составила 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, учебным планом предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, отраженных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Область «Филология» расширена предметом «Иностранный язык» со 2 класса.

Область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным курсом, в его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

4 классах 1 час в неделю из федерального компонента выделен на изучение основ религиозной культуры и светской этики. По заявлениям родителей учащиеся изучали модуль «Основы православной культуры» Обучение в осуществлялось по УМК «Планета знаний».

### 5.1.1. Сохранность контингента учащихся начальной школы

	2014-2015		2015-2016	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
1	22	22	31	30
2	33	33	23	23
3	24	24	33	33
4	14	14	24	23
<b>всего</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>111</b>	<b>109</b>

#### **Выводы:**

в обучении учащихся начальных классов обеспечена преемственность в работе учителей, а также максимальная сохранность контингента учащихся начальной школы. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

### 5.1.2. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся начальной школы

класс	2014-2015		2015-2016	
	результат		результат	
3 кл	- не выявлено		-не выявлено	
4 кл.	- не выявлено		- не выявлено	

#### **Выводы:**

в 2015-2016 учебном году активно работал психолого-медико-педагогический консилиум в школе. Продолжается работа с ранее выявленными учащимися начальной школы, занимающимися индивидуально на дому по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

#### **Предложения:**

Использовать рекомендации специалистов ГППК при организации учебно-воспитательного процесса с данной категорией учащихся.

### 5.1.3. Распределение учащихся начальной школы по формам обучения

	Класно -урочной		Обучение на дому	
1 класс	30			
2 класс	23			
3 класс	32		1	
4 класс	21		2	
<b>итого</b>	<b>105</b>		<b>3</b>	

#### **Выводы:**

Абсолютное большинство учащихся начальной школы получают образование в очной класно-урочной форме. В начальной школе 3 учащихся, получающих образование по индивидуальной форме обучения

### 5.1.4. Результаты качества образования учащихся начальной школы

	успевающие на «5»	успевающие на «4-5»	С одной «3»	С двумя «3»
1 класс	-	-	-	-
2 класс	2	10	1	2

3 класс	6	16	1	1
4 класс	2	9	2	2
всего	10	35	4	5

**К/о и СОУ по классам составило:**

**1 класс** (кл. руков. Сухорукова А. А.)

**2 класс** (кл. руков. Архипова А. Ю.) – к.о.-57% (было 52%), СОУ-55%

(было 54%), успева. 100% (было 100%).

**3а** (кл. руков. Кандрашкина О. С.) – 71% (на начало учебного года было 63%), СОУ – 64% (было 60%).

**3б** (кл. руководитель Кулешова О. Н.) – 67% (на начало учебного года было 67%), СОУ – 59,46% (было 57%).

**4 класс** (кл. руков. Архипова А. Ю.) – 50% (было 50%), СОУ -53% (было 48%).

**Выводы:** В 3б,4 классах качество образования соответствует началу учебного года.  
к/о повысилось во 2, 3а классах.

**Предложения:**

продолжить реализацию индивидуальных программ работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения.

### 5.1.5. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся начальных классов по годам обучения

учебный год	% успеваемости	% качества образования	СОУ
2014-2015	100%	58%	56%
2015-2016	100%	60%	58%

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль образовательного процесса в начальной школе: контрольные и комплексные работы, посещение, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности; проверка и анализ школьной документации, контрольных и рабочих тетрадей, дневников учащихся.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей начальной школы на совещаниях при заместителе директора и на методическом объединении.

В течение 2015-2016 учебного года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие административные контрольные срезы.

- контрольные работы по математике во 2-4 классах;
- контрольное списывание в 1 классах;
- контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах;
- комплексные контрольные работы в 1-4 классах.

Анализ контрольных работ и наблюдений во время предметно – обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, установить их причины, а также спланировать административный внутришкольный контроль и работу методического объединения учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.

Учителям начальных классов необходимо добиваться умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям необходимо вести анализ типичных ошибок учащихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения пробелов. На заседаниях методического объединения рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем русского языка, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

По итогам проверки контрольных тетрадей по русскому языку во 2-4 классах отмечается удовлетворительная работа учителей по формированию каллиграфического навыка учащихся.

В течение учебного года были проведены комплексные проверочные работы в 1-4 классах.

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы.



### 5.1.8. Результаты исследовательской деятельности младших школьников

	кол-во уч-ся	2014-2015			2015-2016		
		школьный уровень	муницип. уровень	регион. уровень	школьный уровень	муницип. уровень	регион. уровень
1 класс							
2 класс							
3 класс		1	1	1	1		
4 класс		1			1	1	1
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 5.1.9. Организация внеурочной деятельности учащихся начальных классов

В начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по рабочим программам, составленным педагогами школы.

#### Сведения о занятости обучающихся внеурочной деятельностью (ВД) в образовательной организации Общая занятость обучающихся

Общее количество обучающихся		Количество детей, охваченных ВД внутри образовательной организации			Количество детей, охваченных ВД и дополнительным образованием вне образовательной организации		Занятость обучающихся во внеурочной деятельности по региональным приоритетным направлениям (1-4 класс и 5-8 класс)			
классы	численность	всего	% охвата	из них число детей, охваченных ВД за счёт привлечения ресурсов других организаций	численность	% охвата	Техническое творчество	Информационные технологии	Естественнонаучное направление	Туристско-краеведческое направление
1 класс	30	30	100		15	50	0	2	5	7
2 класс	22	22	100		7	30				
3 класс	33	33	100		15	23				
4 класс	23	23	100		10	48				
5 класс	15	15	100		8	52	0	7	0	10
6 класс	23	23	100		15	61				
7 класс	15	15	100		7	49				

## 5.2. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования

### 5.2.1. Сохранность контингента учащихся основной школы

класс	2014-2015		2015-2016	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
5– 9 класс	99	99	95	96
итого	99	99	95	96

#### **Выводы:**

контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

### 5.2.2. Распределение учащихся по формам обучения

	классно-урочная форма обучения		индивидуальная форма обучения			в том числе с использованием дистанционного обучения	
	2014-2015	2015-2016		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
5 – 9	98	95		1	2	0	
Итого	98	95		1	2	0	0

#### **Выводы:**

В течение двух последних лет распределение учащихся по формам обучения: 99,9 % учащихся охвачено классно-урочной системой обучения,

### **5.2.3. Результаты обученности учащихся 5-9 классов**

Качество образования по основной школе составило 41% (35,4% было на начало учебного года), повысилось на 5,6%,

СОУ по основной школе составило 49,25% (было 48%), повысилась на 1,25% , успеваемость - 100%.

С одной тройкой- 1 уч. по математике, с двумя тройками – 1 уч. по математике и англ. языку

#### **К/о и СОУ по классам составило:**

**5 класс** (кл. руков. Манина Л. Е.) – 54% (на начало учебного года было 43%), СОУ – 54% (было 53%) .

**6 класс** (кл. руков. Лачкина Г. П.) – 30,4% (на начало учебного года было 27 %) . СОУ- 46% (было 45%) .

**7 класс** (кл. руков. Чуракова И. Ю.) -53% (на начало учебного года было 53%) , СОУ- 56% (было 56%).

**8 класс** (кл. руков. Симонова В. А.) – 48% (на начало учебного года было 43%) , СОУ- 49% (было 48%).

**9 класс** (кл. руков. Ломовцева С. Н.) – 30% (на начало учебного года было 19 %),

СОУ-44,4% (было 41%).

Т.о., по сравнению с началом учебного года в 3б,4,7 классах соответствует началу учебного года.

к/о повысилось во 2, 3а, 5,6,8, 9 классах.

Программный материал по всем предметам учебного плана пройден. Практическая часть выполнена.

Процент прохождения программного материала по основной школе – 84%.

В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль в 5-8 классах, комплексные контрольные работы в 5 -7 классах.

Результаты соответствуют результатам года .

В 9 классе учащиеся сдавали ГИА. Из 21 выпускника – 20 в форме ОГЭ, 1 – профессионально- трудовое обучение (обучался по образовательной программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида).

Результаты по обязательным предметам следующие:

Сдавало 20 человек.

**Математика:**

**Русский язык**

«4»-12

«3»-1

«5»-8

«4» -6

к/о-100%

«5» -13

СОУ-78%

к/о-95%

Успев.-100%

СОУ-86%

Успев-100%

В качестве предметов по выбору учащиеся сдавали обществознание (20 чел), биологию (19 чел.), географию (1 чел.). В этом учебном году предметы по выбору не влияют на аттестат.

Предложения: в 2016-2017уч.году необходимо:

- с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу с учащимися с низким уровнем обученности и обучаемости,
- продолжить работу по повышению эффективности урока путем системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса,
- продолжить работу с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку);

#### 5.2.5. Результаты переводной аттестации учащихся 5-8классов.

Класс	Наименование предметов	Учащихся по списку на конец года	Сдавало	Отметки				%	%	%
				5	4	3	2			
5	Русский	15	14	2	5	7	0	50	55	100

	язык (учитель Манина Л. Е.) тест		(1 осв. по б\л)							
5	Математика (учитель Юренкова Л. В.) контр. работа	15	14 (1 осв. по б\л)	3	5	6	0	57	60	100
6	Русский язык (учитель Манина Л. Е.) тест	23	23	0	10	13	0	43	48	100
6	Математика (учитель Лачкина	23	23	0	6	17	0	26	43	100

	Г. П.)									
7	Русский язык (учитель Ломовцева С. Н.) тест	15	15	1	8	6	0	60	55	100
7	Математика (учитель Лачкина Г. П.) контр. работа	15	15	7	2	6	0	60	70	100
8	Русский язык (учитель Манина Л. Е.) тест	22	19 (3 осв. по б\л)	6	10	3	0	84	71	100
8	Обществов-	22	20	0	14	6	0	70	56	100

	вание (учитель Чуракова И. Ю.) тест		(2 осв. по б\л)							
--	---	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### Примечание

Освобождены от итогового контроля:

- Деревнина Ю. (8 кл.), справка ЦРБ (приказ от 17. 05. 2016 г. №86/1);
- БашаринаА.. (8 кл.), справка ЦРБ (приказ от 17. 05. 2016 г. №86/1);
- Гамкредидзе М. (8 кл.), справка ЦРБ (приказ от 17. 05. 2016 г. №86/1);
- Калинин М. (4 кл.), обуч. по программе спец. (коррекц.) школыVIII вида (приказ от 06. 05. 2016 г. №79/1);
- Куликов А. (8 кл.), обуч. по программе спец. (коррекц.) школыVII вида (приказ от 06. 05. 2016 г. №79/1);
- КурушинД.. (5 кл.), справка ЦРБ (приказ от 23. 05. 2016 г





**Выводы:** результаты переводной аттестации в целом по основной школе высокие. Отмечается повышение качества образования в целом по предметам гуманитарной и физико-математической направленности по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается стабильность коэффициента обученности по этим направлениям. Высокое качество освоения образовательной программы обусловлено эффективной системой используемых методов, приёмов и технологий педагогической деятельности, надёжностью и объективностью системы текущего контроля освоения учащимися образовательной программы.

Причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, занижение оценки результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного года, недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации.

**Рекомендации по устранению проблем:**

- на основе полученных данных независимого тестирования учителями-предметниками спланировать систему корректирующих мероприятий, пересмотреть критериальный аппарат выставления оценок за разные виды работ по предметам;

- учителям-предметникам детально изучить аналитические карты компьютерного тестирования, диаграммы решаемости тестовых заданий, ведомости результатов интернет-тестирования с целью установления причин значительного расхождения результатов года и итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования, систематизации проблемных вопросов и заданий, вызвавших трудности в процессе изучения в течение учебного года, с целью предупреждения пробелов в знаниях учащихся;

на заседаниях предметных методических объединений рассмотреть вопрос о нормах оценок с целью их строгого соблюдения преподавателями, использовать в работе материалы проведенных диагностик и разноуровневые задания для стабилизации высокого качества знаний по предмету, включить в план внутришкольного инспекционного контроля вопрос объективности выставления текущих и итоговых оценок по предметам;

- включить в план внутришкольного инспектирования персональный контроль деятельности учителей-предметников.

**Компьютерное тестирование в апреле 2015 года (русский язык, математика)**

класс	Кол-во уча- щихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	СОУ	КО	АН
5	14	0/2	12/8	2/2	0/2	3,8/4	63/62	86/92	100/100
6	8	3/2	4/5	1/1	0/0	4,25/4	74/72	87/89	100/100
7	15	10/6	5/9	0/0	0/0	4,6/4,4	88/78,4	100/100	100/100
8	14	1/3	11/9	2/2	0/0	3,9/4	62/68	85/86	100/100
9	20/20	8/7	11/13/	1/04,35	0/0	4,25/	77/77	95/100	100/100
<b>ИТОГО</b>	53	17	25	9	2	10,1	70,1	82,2	96,9



## **Выводы:**

1. Успеваемость по предметам тестирования (русский язык, математика,) в большинстве классов соответствует текущей успеваемости и успеваемости по итогам учебной четверти.

2. Качество знаний по предметам тестирования ( русский язык, математика,) в большинстве классов значительно превышает результаты предыдущей промежуточной аттестации.

3. Значительное расхождение результатов тестирования и предыдущей промежуточной аттестации учащихся связано с несколькими причинами:

- отсутствие достаточного опыта работы с АСТ – тестами учащихся , растерянность в момент выполнения заданий и, в силу этого, - необъективная оценка знаний;

- большой диапазон количества верно выполненных заданий для выставления оценки за тестирование;

- наличие технических ошибок в процессе оценивания выполненных учащимися работ;

- наличие отдельных некорректно составленных заданий.

**Рекомендации:** в систему организации учебной деятельности на уроках периодически включать разные виды контроля знаний, в том числе компьютерное тестирование, учителям работать над созданием банка компьютерных тестов по всем предметам учебного плана.

**5.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку**

показатели	учебные годы			
	2014-2015		2015-2016	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	27	27	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100
качество образования (%)				

**Средний балл по русскому языку- 5 (из 5 б), средний первичный балл — 35 (из 39б)**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике**

показатели	учебные годы			
	2014-2015		2015-2016	
	ОГЭ	год	ОГЭ	год
количество выпускников	27	27	20	20
успеваемость (%)	100	100	100	100
качество образования (%)				

**Средний балл по математике- 4 (из 5 б), средний первичный балл — 21 (из 38б)**

Предмет	Количество				Успеваемость	
	«5»	«4»	«3»	«2»	К.З	СОУ
Русский язык	13	6	1	-	95	86
Математика	8	12	-	-	100	78
Обществознание	2	12	5	1	70	58,45
Биология	10	8	1	-	95	
География	-	-	-	1	-	

**Анализ  
результатов государственной итоговой аттестации 9 класса в форме ОГЭ  
2015 — 2016 учебный год**

№	Предмет (минимальный балл)	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Сдавали экзамен	% от общего кол-ва	Преодолели минимальный балл		Не преодолели		Успеваемость, %	Средний балл по классу	Средний балл по району	Средний балл по региону/ РФ
						Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Русский язык	Ломовцева С. Н.	21	20 (1 уч. спец. корр. шк. VIII в.)	100%	20	100%	0	0	100%	<b>5</b>		
2	Математика	Лачкина Г. П.	21	20 (1 уч. спец. корр. шк.)	100%	20	100%	0	0	100%	<b>4</b>		

				VIII.)									
3	Биология	Ильина Н. Е.	21	19	100%	19	100%	0	0	100%	<b>4</b>		
4	Обществознание	Чуракова И. Ю.	21	20	100%	20	100%	0	0	100%	<b>4</b>		
5	География	Ильина Н. Е.	21	1	-	-	-	1	100%	-	<b>2</b>		

### 5.3. Анализ участия обучающихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах

#### 5.3.1. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

#### Мониторинг участия и результативности ШЭО Общее количество

<b>5 класс (2015-2016 у.г.)/(2016-2017)</b>		
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победителей
<b>48/27</b>	<b>14/11</b>	<b>6/7</b>
<b>6 класс</b>		
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победителей

		й
<b>64/41</b>	<b>20/19</b>	<b>8/8</b>
<b>7 класс</b>		
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победители й
<b>35/36</b>	<b>30/13</b>	<b>14/7</b>
<b>8 класс</b>		
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победители й
<b>57/54</b>	<b>25/25</b>	<b>11/8</b>
<b>9 класс</b>		
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победители й
<b>39/55</b>	<b>25/20</b>	<b>9/12</b>

<b>ВСЕГО</b>			
Кол-во участник ов	Кол-во победителей и призёров		Результати вность
	всего	победители й	
<b>243/217</b>	<b>114 /89</b>	<b>48/42</b>	<b>46,91/41,01</b>

Общее количество участников снизилось, результативность повысилась. В 9 классе общее количество повысилось, результативность ниже прошлого года.

**Фактическое количество**

<b>5 класс 2015-2016 у.г./2016-2017 у.г.</b>		
Кол-во участников в	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победителей
<b>14/12</b>	<b>14/11</b>	<b>6/7</b>
<b>6 класс</b>		
Кол-во участников в	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победителей
<b>19/10</b>	<b>20/19</b>	<b>8/8</b>
<b>7 класс</b>		
Кол-во участников в	Кол-во победителей и призёров	
	всего	победителей
<b>9/13</b>	<b>30/13</b>	<b>14/7</b>
<b>8 класс</b>		

Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров		
	всего	победителей	
<b>16/15</b>	<b>25/25</b>	<b>11/8</b>	
<b>9 класс</b>			
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров		
	всего	победителей	
<b>10/18</b>	<b>25/20</b>	<b>9/12</b>	
<b>ВСЕГО</b>			
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров		Результативность
	всего	победителей	
<b>68/68</b>	<b>114/88</b>	<b>48/42</b>	<b>167,65/129,41</b>

**Фактическое количество участников не изменилось. Результативность по данному показателю ниже прошлого года.**

**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в 2015-2016  
/2016-2017 учебных годах, награжденных Грамотами МУ «Управление образования»**

**по английскому языку**

- /Смолобочкин Олег, 7 кл.,  
Сухорукова Христина

**по русскому языку**

Епанчинова Мария, 8 кл./-

**по литературе**

Дроваль Дарья, 8 кл./-

**по математике**

Козьяйкина Анна, 8 кл./-

**по истории**

Катышева Наталья, 7 кл.,

Ладыженко Василиса, 7 кл., /Ладыженко Василиса, 8 кл

**по химии**

Терехина Ю, 8 кл

Филатова А. 8 кл./Ладыженко Василина, 8 кл.,

**по биологии**

Ладыженко Василина, 7 кл./Ладыженко Василина, 8 кл

**по географии**

Шлихт Александр, 9 кл./-

**по искусству (МХК)**

Егорейченкова Полина, 9 кл./

**по обществознанию**

Манцурова Дарья, 8 кл./-

**по основам безопасности жизнедеятельности**

Сухорукова Кристина, 7 кл./-

**по технологии**

Катышева Наталья, 7 кл.

Терехина Юлия, 8 кл./ Терехина Юлия, 9 кл.,  
Филатова Алена

**по физике**

Ладыженко Василиса, 7 кл./Козьяйкина Анна, 9 кл.

**по физической культуре**

Фадин Александр, 7 кл.

Ваничкин Данил, 7 кл.

Вирясова Марина, 9 кл./-

**Вывод:**

Наблюдается снижение результативности по русскому языку, литературе, математике, ОБЖ, физической культуре, обществознанию, искусству, географии.

Стабильные результаты по биологии, технологии.

Незначительное снижение по истории, химии.

Повышение результативности по английскому языку, физике.







**6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы.  
Социальная востребованность выпускников**

Анализ результатов воспитательной работы





### Охват учащихся внеурочной деятельностью (кружки, секции)

	2014 - 2015		
	школа	ДЮСШ	ДЮЦ
1 – 4 класс	28чел – 32%	20чел.- 23,2%	26чел – 30%
5 – 7 класс	51чел – 59,3%	20чел.- 23,2%	14чел – 16,27%

### Занятость учащихся

Год	Всего уч-ся	Не занято	%
2013 – 2014	56	0	100%
2014 – 2015	101	0	100%
2015 - 2016	86	0	100%

**Выводы:** . Общая занятость учащихся в 2015 – 2016 учебном году составила 100%. В школе созданы все условия для занятий учащихся во второй половине дня.

### Использование возможностей социокультурного окружения школы (посещения)

В 2015-2016 учебном году

	кино	театр	музеи, вставки	учреждения, организации	предприятия
1 – 4 класс	90%	20%	20%		100%
5 – 7 класс	90%	25%	0 %	-	-
8 – 9 класс	90%	25%		30%	
ИТОГО					

**Выводы:**

В 2015 – 2016 учебном году увеличился процент посещения учащимися начальной школы предприятий, в рамках профориентационной работы учащиеся 9-кл. посещали Дни открытых дверей различных учебных заведений. В системе проводилась акция «100 лучших фильмов»

## Участие детей в мероприятиях разного уровня.

№	Ф.И. ребёнка, группа	Уровень, название	Результаты
1	Калинин Никита	Всероссийский конкурс по английскому языку «Олимпус»	2 место
2	Тюмкина Варвара	Всероссийский конкурс по английскому языку «Олимпус»	
		Школьный музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	5 место
3	Галкина Екатерина	Всероссийский конкурс по английскому языку «Олимпус» Всероссийский конкурс по английскому языку «Олимпус»	победитель
4	Крюкова Екатерина		5 место 7 место
5	Гамкрелидзе Фирюза, 9	Муниципальный конкурс «Ученик	2 место

	класс	года-2016» Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	2 место
6	Шлихт Александр. 9 класс	Всероссийская олимпиада по географии Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорога. Дети»	2 место  участие
7	Епанчинова Мария, 8 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	1 место
8	Бранчугова Анастасия, 6 класс	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Отечеству посвящается...»	3 место
9	АхтямоваАгиля, 1 класс	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Отечеству посвящается...»	2 место
10	Отряд юнармейцев МОУ СОШ №3	Муниципальный Парад юнармейских отрядов «Честь имею»	2 место

11	Вокальная группа 3 А класса	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	3 место
12	Минаева Арина, 8 класс	Муниципальный конкурс стихов «Во весь голос»	3 место
13	Команда клуба «Патриот»	Муниципальный конкурс «Армейские будни»	победитель
14	Фомина Марина, 3А кл. Якунина Полина, 3А кл. РадаеваЮлия , 3А кл.	Лыжня России-2015	1 место 2 место 3 место
15	Шван Екатерина, 6 класс	Муниципальный конкурс стихов «Во весь голос»	участник
16	Араева Татьяна, 7 класс ТаскабуловРамиль, 7 класс Беляев Никита, 7 класс	Лыжня России-2016	Участники
17	Команда учащихся	Районные соревнования «Белая ладья»	2 место
18	Малина Ангелина, 4 класс	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Отечеству посвящается...» Муниципальный конкурс художественного творчества «Мы вместе»	Сертификат

			2 место
19	Команда учащихся	Смотр патриотических клубов	2 место
20	Катышева Наталья	Областной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества. Номинация «Иллюстрации к любимым книгам»  Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Диплом I степени  победитель
21	Маркелов Максим, 4 класс	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	2 место в регионе
22	1. мальчики 2003-2004г.р.  2. мальчики 2003-2004г.р.(Тагай)  3. мальчики 2001-2002 (Радищево)	Соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место  2 место  1 место
23	Команда учащихся 8 класса	Районная квест-игра «Кузоватово	грамота

		против коррупции!»	
24	Бухарова Валерия	Областной этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества. Номинация «Иллюстрации к любимым книгам»	Диплом III степени
25	Команда учащихся 8-9 классов	Районный фестиваль национальных культур	грамота
26	Ромашкин Дмитрий, 4 класс	Муниципальный этап конкурса исследований младших школьников «Малая академия»  Зональный этап конкурса исследований младших школьников «Малая академия»	2 место  Сертификат
27	Смольникова Кристина, 4 класс  Гурьянов Дмитрий, 4 класс	Районные соревнования по легкой атлетике на призы отделения Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», посвященных 71-й годовщине Победы в ВО войне	2 место  3 место
28	Команда мальчиков 4-5 классов	Районные соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	1 место

29	Команда мальчиков 7-8классов	Районные соревнования по мини-футболу	2 место
30	Команда мальчиков 4-5классов	Зональные соревнования по мини-футболу в р.п. Николаевка	3 место
31	1) Девочки 2000-2001г.р. 2) Мальчики 2002-2003г.р. 3) Мальчики 1999-2000г.р.	Соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	3 место 1 место 3 место
32	Мальчики 2003-2005г.р	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Симбирской губернии	1 место
33	Левцанов Максим, 3 Б класс	Боевое братство	2 место
34	Ладыженко Василина, 7 класс	Муниципальный этап 5 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Муниципальный конкурс стихов «Во весь голос»  Региональный этап 5 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	2 место   2 место

		классика»	Благодарность
35	Фокина Анастасия, 7класс Татарцев Владислав, 7 класс Катышева Наталья, 7 класс	Областная акция «Сад моей истории»	Участие

7.Методическая работа в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с планом методической работы школы и осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа по методической теме.
2. Повышение квалификации
3. Аттестация педагогических работников
4. Обобщение и распространение опыта педагогов школы
5. Предметные недели
6. Методические семинары
7. Методические советы
8. Тематические педагогические советы
9. Работа с методическими объединениями

### ***1. Работа по методической теме.***

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по методической теме «*Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС*» (второй год). В течение года проводилась и в последующем будет продолжена работа по реализации системно – деятельностного подхода в образовании и обучении с целью повышения качества образования, предупреждение неуспеваемости, педагоги внедряли в образовательный процесс новые технологии, обеспечивающие переход на новые ФГОС.

В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива (согласно основным направлениям и разделам плана методической работы).

### ***2. Повышение квалификации учителей, их самообразование.***

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

В соответствии с планом курсовой переподготовки на 2015-2016 учебный год педагоги прошли курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО	Предмет	Количество часов	Форма обучения	Место проведения
1.	Юренкова Л. В.	Менеджмент	350	очная	УГТУ
2.	Кандрашкина О. С.	ОРКСЭ модуль «Основы православной	36	очная	ОГБОУ ДПО УИПК

		культуры»			ПРО
3.	Кандрашкина О. С.	Коррекционная педагогика	72	очная	ОГБОУ ДПО УИПК ПРО
4.	Архипова А. Ю.	Учитель начальных классов	108	очная	УГПУ (доп. обр.)
5.	Ильина Н. Е.	Учитель географии	108	очная	УГПУ (доп. обр.)
6.	Лачкина Г. П.	Учитель физики	108	очная	УГПУ (доп. обр.)
7.	Сухорукова А. А.	Коррекционная педагогика	72	Очная	УГПУ (доп. обр.)
8.	Матулина Е. В.	Коррекционная педагогика	72	очная	УГПУ (доп. обр.)
9.	Тогаева Н. А.	Коррекционная педагогика	72	очная	УГПУ (доп. обр.)
10.	Лачкина Г.П.	Коррекционная педагогика	72	очная	УГПУ (доп. обр.)
11.	Архипова А. Ю.	Коррекционная педагогика	72	очная	УГПУ (доп. обр.)
12.	Матулина Елена	Заместитель директора по	108	очная	ОГБУ «Центр

	Вячеславовна	УВР			Оси»
13.	Кулешова О. Н.	Доступная среда	36	очная	ОГБУ «Центр Оси»
14.	Борисова Т. Н.	Учитель физической культуры	108	очная	УГПУ (доп. обр.)
15.	Кулешова О. Н.	Учитель начальных классов	108	очная	УГПУ (доп. обр.)
16.	Симонова В. А.	Заместитель директора по ВР	108	очная	УГПУ (доп. обр.)
17.	Ломовцева С. Н.	Учитель технологии	108	очная	УГПУ (доп. обр.)
18.	Ильина Н. Е.	Учитель ОБЖ		очная	Учебно- методичес кий центр по ГО и ЧС Ульяновс- кой области

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.

Успеваемость за год составляет 100%, качество образования 49%, степень обученности учащихся 52,9%. Наблюдается положительная стабильная динамика основных показателей образовательного процесса.

### ***Аттестация педагогических работников.***

С целью изучения системы работы посещались уроки учителя географии и биологии Ильиной Н. Е. и учителя начальных классов Архиповой А. Ю.. На учебных занятиях был представлен опыт работы Ильиной Н. Е. по формированию ключевых компетенций на уроках географии, Архиповой А. Ю. в проектной исследовательской деятельности младших школьников (сентябрь).

Ильина Н. Е. и Архипова А. Ю. 26.11. 2015 года прошли аттестацию на высшую категорию.

### ***3. Обобщение передового педагогического опыта.***

В конкурсе «Педагог года-2015» принимала участие Тогаева Н. А., учитель английского языка. Она провела открытый урок в 8 классе по теме «Земле нужен друг», представила опыт по теме «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка и во внеурочное время», показала мастер – класс «Рождественская открытка».

Наталья Александровна провела внеурочное занятие в 8 классе по теме «Толерантность – путь к миру».

На муниципальном уровне Наталья Александровна заняла второе место.

Ильина Н. Е. участвовала в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов -2016 (тема инновационного проекта «Историко – архитектурные памятники Кузоватовского района»

В соответствии с графиком были проведены открытые уроки.

Дата	ФИО	Предмет	Класс	Тема
18.09.2015	Чуракова И. Ю.	Обществознание	7	«Вместе против коррупции»
15.10.2015	Архипова А. Ю.	Русский язык	2	Если хочешь понимать и быть понятым
22.10.2015	Ильина Н. Е.	География	7	Народы мира и разнообразие стран.
12.05.2016	Чуракова И. Ю.	Внеклассное мероприятие	8	«Вместе против коррупции»

#### ***4. Предметные недели.***

Предметные недели являются одной из форм повышения педагогического мастерства, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию познавательных интересов. Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Они включают в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекают школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

В соответствии с планом были проведены:

1.	Неделя математики	октябрь
2.	Неделя русского языка и литературы	ноябрь
3.	Неделя иностранного языка	декабрь
4.	Неделя истории и обществознания	январь
5.	Неделя физической культуры и ОБЖ	февраль
6.	Неделя предметов естественнонаучного цикла	март
7.	Неделя православной культуры	апрель
8.	Неделя технологии	май

Неделя математики (с 12.10 по 16.10 2015г.)

Цель: развитие интереса к математике, углубление знаний по предмету.

- математический конкурс «Час веселой математики» (5-6 кл.);
- «Великие открытия XXI века» - творческий отчёт (7-9 кл.).

Неделя русского языка и литературы (с 09.11 по 13.11. 2015г.)

Цель: развитие интереса к русскому языку, родному слову, углубление знаний по предметам «Русский язык» и «Литература».

В рамках недели русского языка и литературы были проведены:

- конкурс «Русский медвежонок» (2 -9 классы);
- конкурс чтецов «Во весь голос», посвященный 71 годовщине победы в Великой Отечественной войне»(2-9 классы);
- создание коллажа «Похвальное слово русскому языку»(5-6 кл.);
- викторина «Знаем ли мы литературные произведения» (7-9 кл.)

#### Неделя иностранного языка.(01.12 по 04.12 2015г.)

Цель: развитие и поддержание интереса к изучению иностранного языка, развитие творческих способностей учащихся.

В рамках недели иностранного языка были проведены следующие мероприятия:

- работа КИДа «Меридиан дружбы» (организация переписки с людьми из разных стран, разработка презентаций по страноведческой тематике),
- конкурс «Знатоки английского алфавита» (2 кл.);
- защита проектов: «Английская азбука» (2 класс), «Школа моей мечты» (5 класс), «Москва» (9 класс);
- показ презентации «Рождество в Великобритании» (5-6 класс);
- конкурс кроссвордов о Лондоне (9 кл.).

#### Неделя истории и обществознания.(25.01 по 29.01 2016г.)

Цель: развитие и поддержание интереса к изучению истории и обществознания, развитие творческих способностей учащихся.

В рамках недели истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

- библиотечный урок «Боевая слава нашего народа» (4-7 кл.);
- устный журнал «Подвиг ленинградцев», посвящённый снятию блокады Ленинграда» (6-8 кл.);
- классные часы «Сталинградская битва», посвящённые дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (6-7 кл.), классные часы проводились совместно с районным музеем.

#### Неделя физической культуры и ОБЖ.(16.02 по 21.02 2016г.)

Цель: пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся.

В рамках этой недели были запланированы и проведены спортивно – массовые и военно –патриотические мероприятия:

- викторина «Олимпийские знатоки» среди учащихся 7 класса;
- школьные соревнования по настольному теннису среди учащихся 9 класса;
- день зимних видов спорта (весёлые старты на снегу -1-4 кл., лыжные гонки – 5-9 кл., игра «Зарница» - 5-8 кл.).

#### Неделя предметов естественнонаучного цикла (14.03 по 18.03. 2016 г.)

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся; развитие интереса к предметам: физика, химия, биология через внеурочные формы работы; формирование умений учащихся применять знания на практике; воспитание экологической культуры, культуры общения.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Исчезающий вид» (5-6 кл.), победители: Юрасова К. (5 кл.), Исаев А. (6 кл.)
- конкурс исследовательских работ по биологии (7-8 кл.), победители: Сухорукова Х. (7 кл.), Манцурова Д. (8 кл.);

-открытое занятие по теме: «Подготовка к ОГЭ по географии и биологии с использованием онлайн тестирования» (9 кл.).

#### Неделя православной культуры (04.04.-08.04. 2016 г.)

Цель: развитие интереса к православной культуре, её истории, традициям, ценностям.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- пасхальный фестиваль (1-9 кл.),
- мастер – класс по изготовлению пасхальной открытки, пасхального яйца (1-4 кл.),
- выставка детского творчества «Пасха Победы» (1-9 кл.),
- организация и проведение олимпиаде по ОПК среди учащихся 4,5,6 классов.

#### Неделя технологии (16.05.-20.05. 2016 г.)

Цель: помочь учащимся самоопределиться в выборе своего пути.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- выставка изделий декоративно – прикладного творчества (5-8 кл.);
- игровая конкурсная программа «Домашние потешки»

(победители команда 7 класса «Юные технологи»: Фокина А., Ладыженко В., Сухорукова Х., Катышева Н., Араева Т.)

- оформлена выставка проектов по кулинарии, изготовлению швейных изделий, вязанию, бисероплетению.

Весёлые и умные игры и конкурсы позволили всем ученикам показать свои знания и умения, эрудицию и грамотность, интеллект и творческую активность.

Справки по итогам проведения предметных недель заслушивались на совещаниях ШМО.

Работа по данному направлению находит своё проявление в победах учащихся школы в конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся принимали активное участие:

- в Международном конкурсе «Русский медвежонок» (5 победителей награждены дипломами первой степени; Деревнина Яна, ученица 6 класса, заняла первое место в регионе),

- в Международном математическом конкурс – игре «Кенгуру- 2016» (ученик 3 класса Степашкин Н. занял пятое место в регионе; ученик 5 класса Кудряшов А., занял седьмое место в регионе; ученица 6 класса Деревнина Яна заняла девятое место в регионе).

- в региональном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Малая академия» (Ромашкин Д., 4 класс, тема «Вторая жизнь дерева», руководитель Архипова А. Ю.)

- во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

1) школьного уровня принимали участие учащиеся 5- 9 классов

(50 победителей, 64 призера);

2) муниципального уровня принимали участие учащиеся 7 – 9 классов

(21 призёр, 5 победителей).

Шлихт А., учащийся 9 класса, представил район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

##### ***5. Методические семинары.***

13 ноября 2015 года был проведён теоретический семинар по теме «Системно-деятельностный подход — основа стандартов второго поколения» (Протокол №1 от 13.11.2015г.)

К следующему семинару (18 марта 2016 года) учителя – предметники Матулина Е. В., Ломовцева С. Н. , Сухорукова А. А. обменялись разработками.

#### ***6. Деятельность методического совета.***

В 2015-2016 учебном году было проведено пять заседаний методического совета:

1. Методический совет №1 (организационный). (Протокол №1 от 26.08.2015г.)

На заседании был утвержден план методической работы на 2015-2016 учебный год, спланирована работа ШМО в соответствии с темой *«Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС»*, определены темы самообразования учителей на 2015-2016 учебный год.

2. Методический совет №2 (Протокол №2 от 16.09. 2015г.)

#### ***7. Работа школьных методических объединений.***

В школе работают 4 школьных методических объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Кандрашкина О.С.)
- учителей историко-филологического цикла (руководитель Манина Л. Е.)
- учителей естественно-математического цикла (руководитель Лачкина Г.П.)
- учителей технологии, ОБЖ, физ. воспитания, музыки, ИЗО (руководитель Борисова Т.Н.)

Работа ШМО строилась в соответствии с планом. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены, выступления и выводы основывались на практических результатах. Теоретический материал был подкреплён практической деятельностью педагогов. Тематика заседаний спланирована грамотно.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методические объединения в своей деятельности ориентируются, прежде всего, на организацию методической помощи учителям в межкурсовой и межаттестационный периоды.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методических семинаров, методического совета, школьных методических объединений и педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих над созданием своих собственных сайтов и страниц, публикующих собственные материалы;

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива; педагоги в системе используют новые педагогические технологии, совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

Таким образом, задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом в 2015-2016 учебном году, успешно реализованы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно реализуется система взаимопосещений учебных занятий.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечению роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы; по развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

2. Совершенствовать систему квалификации педагогов (прохождение курсовой переподготовки без отрыва от производства с целью более качественного прохождения программного материала).

3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, реализации и внедрению ФГОС ООО;

Директор МОУ СОШ №3 р. п. Кузоватово \_\_\_\_\_ /Л. В. Юренкова/



