

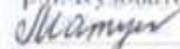
Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Протокол №1  
от «24» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.  
« 27 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 3  
р.п. Кузоватово  
 Магулина Е.В.  
Приказ №197 « 27 » августа 2018г.

### Рабочая программа

Наименование курса: Литературное чтение

Класс 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов: Кандрашкина Ольга Сергеевна

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часа в год; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе Программы образовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: [сборник] - 3-е изд., дораб. - М.: АСТ: Астрель, 2012. -575 [1] с.-(Планета знаний)

Учебник. Литературное чтение. 2 класс: учебник: / Э.Э.Кап. - Москва: Астрель, 2017. -ил. - (Планета знаний)

Рабочую программу составила учитель начальных классов высшей категории  (О.С.Кандрашкина )

## Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. 2 класс

### ЛИЧНОСТНЫЕ

#### *У учащихся будут сформированы:*

положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.

#### *Учащиеся приобретают опыт:*

внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;

оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

#### *У учащихся могут быть сформированы:*

представление о добре и зле, общих нравственных категориях;

умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

умения оценивать свое отношение к учебе;

внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;

эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

### ПРЕДМЕТНЫЕ

#### Речевая и читательская деятельность

#### *Учащиеся научатся:*

воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;

читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;

пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;

объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;

вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;

объяснять действия персонажей;

делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);

сравнивать героев разных произведений;

ставить вопросы к тексту.

#### *Учащиеся получают возможность научиться:*

в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

#### Творческая деятельность

#### *Учащиеся научатся:*

создавать рассказ по циклу картинок;

рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;

выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

читать по ролям художественное произведение;  
сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;  
придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;  
создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;  
участвовать в инсценировании литературных произведений.

**Литературоведческая пропедевтика**

***Учащиеся научатся:***

выделять рифмы в тексте стихотворения;  
Учащиеся получают возможность научиться:  
объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;  
находить сравнения в тексте произведения;  
определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;  
определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;  
выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;  
определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные**

***Учащиеся приобретают опыт:***

выполнения учебных действий в устной и письменной форме;  
самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;  
планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;  
самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

***Учащиеся получают возможность научиться:***

сравнивать произведения и героев;  
устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;  
находить объяснение незнакомых слов в словаре;  
находить нужные книги в библиотеке.

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;  
задавать вопросы по тексту произведения;  
сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

**Учащиеся получают возможность научиться:**

обсуждать героев литературных произведений; высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию; аргументировать собственную позицию; получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

## **Содержание учебного предмета «Литературное чтение» 2 класс (136 часов)**

### **Осень пришла (12 ч)**

- **Вспомним лето.**

С. Щипачев «Подсолнух»; И. Суриков «Степь»; И. Соколов-Микитов «Вертушинка»; О. Дриз «Кончилось лето».

- **Здравствуй, осень.**

М. Пришвин «Полянка в лесу»; А. Майков «Осень»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; К. Паустовский «Прощание с летом».

- **Самостоятельное чтение.**

- М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчелы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада».

### **Народные песни, сказки, пословицы (30 ч)**

- **Песни.**

- Русские народные песни «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Зайнька, где ты был побывал...», шотландская народная песня «Спляшем!»; чешские народные песни «Разговор лягушек», «Сенокос»; английская народная песня «Дом, который построил Джек».

- **Сказки народов России.**

- Русские сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Каша из топора»; ненецкая сказка «Кукушка»; татарская сказка «Три дочери»; мордовская сказка «Врозь - плохо, вместе – хорошо»; лезгинская сказка «Как проверяется дружба».

- **Колыбельные песни разных народов.**

- Русская колыбельная «Березонька скрип, скрип...»; сербская колыбельная «Нашей Любнице...»; латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...».

- **Сказки народов мира.**

- Индийская сказка «Золотая рыба»; иранская сказка «Счастливый мальчик»; сербская сказка «Два ленивца»; хорватская сказка «Век живи - век учись».

- **Пословицы.**

- О правде; о труде и лени; о дружбе; об учебе.

- **Самостоятельное чтение. Народные песни.**

- Русские песни «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень тень, потетень...», шведская песня «Отличные пшеничные...»; французская песня «Сюзон и мотылек».

- **Народные сказки.**
- Русская сказка «Снегурочка»; корейская сказка «Дружные братья»; норвежская сказка «Как мальчик к Северному ветру за своей мукой ходил».

#### **Зимние картины (12 ч)**

- И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).

#### **Загадки о зиме.**

- **Самостоятельное чтение.**
- Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поет зима, аукает...»; М. Пришвин «Птицы под снегом».

#### **Авторские сказки (35 ч)**

- К. Ушинский «Мена»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки»; И. Токмакова «Гном»; Г.Х. Андерсен «Оле Лукойе» (главы); А. Толстой «Золотой ключик» (главы); С. Хопп «Волшебный мелок» (главы); Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского»; Дж. Родари «Волшебный барабан»; С. Седов «Два медведя»; О. Дриз «Очень Высокий Человек»

#### **Самостоятельное чтение.**

- Дж. Крюс «Колдун в чернильнице»; Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».

#### **Писатели о детях и для детей (32 ч)**

- Авторские колыбельные. Л. Мей «Баю баюшки баю...»; А. Майков «Спи, дитя мое, усни...»; И. Токмакова «Как на горке - снег, снег...»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»; Н. Носов «Фантазеры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесть»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья товарищи».

#### **Самостоятельное чтение.**

- В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».

#### **Весеннее настроение (15 ч)**

- Русские народные песни «Идет матушка весна...», «Призыв весны», «Сад»; А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок); В. Вересаев «Перелетные птицы»; А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...»; А. Толстой «Весна»; Саша Черный «Зеленые стихи»; Л. Милева «Синяя сказка»; О. Кургузов «Мы пишем рассказ»; Б. Заходер «Что красивей всего?».

#### **Самостоятельное чтение.**

- Народные песни «Весна красна», «Вырастай, яблонька»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»; О. Дриз «Зеленая карета»; М. Пришвин «Трясогузка».

## Тематическое планирование учебного предмета ( курса литературное чтение, 2 класс)

№ п\п	Наименование темы	Количество часов
<b>I</b>	<b>Осень пришла.</b>	<b>12 ч.</b>
<b>1.1</b>	<b><i>Вспомним лето.</i></b>	<b>6 ч.</b>
1-2	С. П. Щипачёв «Подсолнух»	2
3	И. З. Суриков «Степь»	1
4-5	И. С. Соколов- Микитов «Вертушинка».	2
6	О. О. Дриз «Кончилось лето».	1
<b>1.2</b>	<b><i>Здравствуй, осень!</i></b>	<b>6 ч.</b>
7	М. М. Пришвин «Полянка в лесу».	1
8	А. Н. Майков «Осень» (отрывок).	1
9	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1
10	К. Г. Паустовский «Прощание с летом» (отрывок).	1
11	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей и поэтов.	1
12	Картинная галерея. И.И.Машков «Натюрморт. Камелия»	1
<b>II</b>	<b>Народные песни, сказки, пословицы.</b>	<b>30 ч.</b>
<b>2.1</b>	<b><i>Песни.</i></b>	<b>5 ч.</b>
13	«Как на тоненький ледок...» Русская народная песенка.	1
14	«Ходит конь по берегу...» Русская народная песенка.	1
15	«Заинька, где ты был...» Русская народная песенка.	1
16	Шотландская народная песня «Спляшем!». Чешские народные песни: «Разговор лягушек», «Сенокос».	1
17	С.Я. Маршак «Дом, который построил Джек» (английская народная песенка).	1
<b>2.2</b>	<b><i>Сказки народов России.</i></b>	<b>15 ч.</b>
18-20	Русская народная сказка. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	3
21	Картинная галерея. В. М. Васнецов «Аленушка»	1
22-23	Русская народная сказка «Хаврошечка».	2
24-25	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	2

26	Русская народная сказка «Каша из топора».	1
27	Ненецкая народная сказка «Кукушка».	1
28-29	Татарская народная сказка «Три дочери».	2
30	Мордовская народная сказка «Врозь - плохо, вместе - хорошо».	1
31-32	Лезгинская народная сказка «Как проверяется дружба».	2
<b>2.3</b>	<b><i>Колыбельные песни.</i></b>	<b>3 ч.</b>
33	Русская колыбельная «Берёзонька скрип, скрип...», сербская колыбельная «Нашей Любиче...».	1
34	Латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...».	1
35	<i>Внеклассное чтение.</i> Фольклор	1
<b>2.4</b>	<b><i>Сказки народов мира.</i></b>	<b>4 ч.</b>
36-37	Индийская народная сказка «Золотая рыба».	2
28	Иранская народная сказка «Счастливый мальчик».	1
39	Сербская сказка «Два ленивца»; Хорватская сказка «Век живи — век учись».	1
<b>2.5</b>	<b><i>Пословицы.</i></b>	<b>3 ч.</b>
40	Пословицы о правде, о труде, о дружбе, об учебе.	1
41	Пословицы о правде, о труде, о дружбе, об учебе.	1
42	<i>Внеклассное чтение.</i> Поговорки. Скороговорки.	1
<b>III</b>	<b><i>Зимние картины.</i></b>	<b>12 ч.</b>
43	И. С. Никитин «Встреча зимы» (отрывок).	1
44	К. Г. Паустовский «Первый зимний день».	1
45	Картинная галерея: А. А. Пластов «Первый снег».	1
46-47	С. А. Есенин «Пороша».	2
48-49	А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...».	2
50	Н. И. Сладков «Песенки подо льдом».	1
51	С. Я. Маршак «Ветры, бури, ураганы...».	1
52-53	Загадки о зиме.	2
54	<i>Внеклассное чтение.</i> Зима в произведениях русских писателей.	1
<b>IV</b>	<b><i>Авторские сказки.</i></b>	<b>35 ч.</b>
55	К. Д. Ушинский «Мена».	1
56-60	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	5
61-63	Братья Гримм «Храбрый портной».	3
64	И. П. Токмакова «Гном»	1
65-67	Х.-К. Андерсен «Оле - Лукойе» (отрывок).	3
68	<i>Внеклассное чтение</i> Х.-К. Андерсен «Сказки».	1
69	Братья Гримм «Маленькие человечки».	1

70-73	А. Н. Толстой. Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	4
74	Картинная галерея: А. Муха «Плакат».	1
75-77	С. Хопп «Юн и колдунья» (из книги «Волшебный мелок»).	3
78	<i>Внеклассное чтение.</i> С. Хопп «По ту сторону калитки» (из книги «Волшебный мелок»).	1
79-81	Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей». «Как Незнайка сочинял стихи» из книги.	3
82	<i>Внеклассное чтение.</i> Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	1
83-84	Б. В. Заходер «Про пана Трулялинского». (Ю. Тувим).	2
85-86	Дж. Родари «Волшебный барабан» (в сокращении).	2
87	С. А Седов «Два медведя».	1
88-89	О. О. Дриз «Очень Высокий Человек».	2
<b>V</b>	<b>Писатели о детях и для детей.</b>	<b>32 ч.</b>
90	Л. А. Мей «Баю - баюшки...».	1
91	А. Н. Майков «Спи, дитя моё, усни...». И. П. Токмакова «Как на горке снег, снег...».	1
92	О. О. Дриз «Нашумелись...»	1
93	А. Л. Барто «Колыбельная».	1
94-96	Н. Н. Носов «Фантазеры».	3
97	С. Я. Маршак «Чего боялся Петя?».	1
98	А.Л. Барто «Олень».	1
99	О. Ф. Кургузов «Надоело летать».	1
100	Ю. М. Владимиров «Чудаки».	1
101	Л, Н. Толстой «Косточка».	1
102	А. П. Гайдар «Совість».	1
103-105	В. Ю. Драгунский «Друг детства»	3
106	<i>Внеклассное чтение.</i> «Поэты о детях».	1
107-108	В. А. Осеева «Волшебное слово».	2
109-110	Л. Н. Толстой «Птичка».	2
111	Л. Пантелеев «Трус».	1
112	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1
113-114	А. Г. Барто «Снегирь».	2
115-116	В. К. Железников «Рыцарь».	2
117	<i>Внеклассное чтение.</i> «Рассказы о детях».	1
118-119	А. Г. Алексин «Первый день».	2
120	С. Я. Маршак «Друзья- товарищи».	1
121	Картинная галерея: В. И. Суриков «Портрет дочери художника».	1
<b>VI</b>	<b>Весеннее настроение.</b>	<b>15 ч.</b>
122	Русская народная песня «Идет матушка- весна...», Народная заличка «Призыв весны».	1



123	«Сад» (русская народная песня).	1
124	А. Н. Плещеев «Птичка» (отрывок).	1
125	А. Н. Плещеев «Весна» (отрывок).	1
126	Картинная галерея: И. И. Левитан «Март».	1
127	Комплексная контрольная работа и ее анализ	1
128	В. В. Вересаев «Перелетные птицы».	1
129	А. С. Пушкин «Только что на проталинах весенних...».	1
130	А. Н. Толстой «Весна».	1
131	Саша Черный «Зеленые стихи».	1
132-133	Л. Милева «Синяя сказка».	2
134	О. Ф. Кургузов «Мы пишем рассказ».	1
135-136	Б. В. Заходер «Что красивее всего?» «Что читать летом?»	2
	<b>Итого</b>	<b>136 ч.</b>