


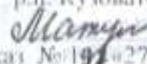
Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1
от «24» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.
«27» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 3
р.п. Кузоватово
 Матулина Е.В.
Приказ №14 от «27» августа 2018 г.

Рабочая программа

Наименование курса: Математика

Класс 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов: Кандрашкина Ольга Сергеевна

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе Программы образовательных учреждений, Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир; [сборник]. - 3-е изд., дораб. - М.: АСТ: Астрель, 2012. -575. [1] с.- (Планета знаний)

Учебник. Математика. 2 класс: учебник: в 2 ч. / М.И. Банмакова, М.Г. Нефёдова. - Москва: Астрель, 2017.-ил.- (Планета знаний)

Рабочую программу составила  (О.С. Кандрашкина)

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к урокам математики;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков;

У обучающихся могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»);
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;
- выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;
- выполнять арифметические действия с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);
- определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);
- измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;
- определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);
- различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;
- определять время по часам.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;
- использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;
- решать текстовые задачи в 2-3 действия;
- составлять выражение по условию задачи;
- вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);
- округлять данные, полученные путем измерения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;
- планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную вычислительную деятельность;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;
- использовать схемы при решении текстовых задач;
- наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях;
- выполнять вычисления по аналогии;
- соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника);
- вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая ее на прямоугольники.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять условие задачи с числовым выражением;
- сравнивать разные способы вычислений, решения задач;
- комбинировать данные при выполнении задания;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);
- исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром, площадью; скоростью, временем движения и длиной пройденного пути);
- получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя на основе материалов рубрики «Разворот истории»);
- пользоваться справочными материалами, помещенными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именованным указателем).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

Содержание учебного предмета «Математика»

2 класс (136 ч.)

Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни).

Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Арифметические действия (60 ч)

Сочетательный закон сложения. Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением

Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Переместительный и сочетательный законы умножения. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением.

Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа).

Текстовые задачи (30 ч)

Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи.

Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений).

Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр). Площадь прямоугольника.

Работа с данными (16 ч)

Интерпретация информации, представленной в виде рисунка, в табличной форме. Представление текста в виде схемы (моделирование условия задачи). Знакомство с комбинаторными задачами. Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы.

Тематическое планирование учебного предмета (курса математики, 2 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Числа и величины.	15 ч.
1	Цифры и числа.	1

2	Вычисления в пределах 10.	1
3	Группы чисел.	1
4	Счёт десятками и сотнями.	1
5	Запись чисел.	1
6	Сравнение чисел.	1
7-8	Повторение по теме «Что мы знаем о числах». <i>Тест №1.</i>	2
9	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.	1
10	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
11	Решение текстовых задач.	1
12	Решение текстовых задач. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
13	<i>Входная контрольная работа №1.</i>	1
14	Работа над ошибками. Повторение по теме «Что мы знаем о числах».	1
15	Длина, площадь, объём.	1
16	Повторение, обобщение по теме «Что мы знаем о цифрах».	1
2.	Сложение и вычитание в пределах 20	20 ч.
17	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
18	Таблица сложения.	1
19	Состав числа 12.	1
20	Состав числа 15.	1
21	Состав числа 18.	1
22	Сложение и вычитание с числом 9.	1
23	Состав числа 11, 13.	1
24-25	Сложение и вычитание в пределах 20. Закрепление	2
26	Состав числа 14.	1
27	Состав числа 16.	1
28	Состав числа 17.	1
29	Состав числа в пределах 20. Закрепление изученного.	1
30	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
31	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
32	Составление краткой записи условия задачи.	1
33	Чему мы научились. Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
3.	Наглядная геометрия	9ч.
34	Название геометрических фигур.	1

35	Распознавание геометрических фигур.	1
36	Углы.	1
37	Практическая работа. «Проектируем парк Винни – Пуха».	1
38	Четырёхугольники.	1
39	Треугольники.	1
40-42	Повторение по теме «Наглядная геометрия». <i>Тест №2.</i>	3
4.	Вычисления в пределах 100	18 ч.
43	Сложение и вычитание чисел по разрядам.	1
44	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
45-46	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	2
47-48	Дополнение слагаемого до круглого числа.	2
49	Вычитание из круглого числа.	1
50-51	Вычитание однозначного числа с переходом через десяток.	2
52	Разностное сравнение.	1
53	Взаимосвязь сложения и вычитания.	1
54-55	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	2
56	<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
57	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1
58-60	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». <i>Арифметический диктант.</i>	3
5.	Знакомство с новыми действиями	13 ч.
61	Смысл действия умножения.	1
62	Перестановка множителей.	1
63	Использование действия умножения при выполнении заданий.	1
64	Увеличение в 2 раза.	1
65	Знакомство с действием деления.	1
66	Деление на равные части.	1
67	Деление – действие, обратное умножению.	1
68	Смысл арифметических действий.	1
69	Решение задач на умножение и деление.	1
70	Решение нестандартных задач. <i>Тест №3</i>	1
71	Повторение по теме «Знакомимся с новыми действиями».	1
72	<i>Контрольная работа № 4</i> по теме «Знакомство с новыми действиями».	1
73	Работа над ошибками. Повторение по теме «Знакомство с новыми действиями».	1
6.	Измерение величин	9 ч.
74	Величины и единицы измерения величин.	1

75	Измерение длины.	1
76	Вычисление длины пройденного пути.	1
77	Площадь прямоугольника.	1
78	Определение времени по часам.	1
79	Продолжительность событий. <i>Тест №4.</i>	1
80	Повторение по теме «Измерение величин».	1
81	<i>Контрольная работа № 5</i> по теме «Измерение величин».	1
82	Анализ работ. Работа над ошибками. Повторение по теме «Измерение величин»	1
7.	Учимся умножать и делить	29 ч.
83	Таблица умножения.	1
84	Умножение одинаковых чисел от 1 до 5.	1
85	Деление числа на 1 и само на себя.	1
86	Умножение и деление на 2.	1
87	Умножение и деление на 3. Закрепление изученного.	1
88	Закрепление изученного.	1
89	Увеличение и уменьшение в 2 (3) раза.	1
90	Умножение и деление на 4.	1
91	Деление на 4.	1
92	Закрепление изученного по теме «Учимся умножать и делить».	1
93	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
94	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение	1
95-96	Умножение и деление на 5. <i>Арифметический диктант.</i>	2
97	Тренируемся в вычислениях. Закрепление изученного. <i>Тест №5.</i>	1
98	<i>Контрольная работа № 6</i> по теме «Учимся умножать и делить».	1
99	Анализ работ. Работа над ошибками. Решение составных задач.	1
100	Умножение и деление на 10.	1
101	Повторение. <i>Математический тренажер</i>	1
102	Повторение. <i>Самостоятельная работа.</i>	1
103	Использование умножения при решении текстовых задач.	1
104	Приёмы умножения на 9.	1
105	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10.	1
106	Трудные случаи умножения.	1
107	Закрепление изученного. Трудные случаи умножения.	1
108	Решение нестандартных задач.	1
109	Повторение по теме «Учимся умножать и делить»	1
110	<i>Контрольная работа № 7</i> по теме «Учимся умножать и делить».	1

111	Анализ работ.Работа над ошибками. Повторение по теме «Учимся умножать и делить».	1
8.	Действия с выражениями	25 ч.
112	Переместительные законы сложения и умножения	1
113	Сложение и умножение с числами 0 и 1. <i>Арифметический диктант.</i>	1
114	Вычитание и деление.	1
115	Выражения.	1
116	Порядок действий в выражении без скобок.	1
117	Составление выражения при решении задач.	1
118	Выражения со скобками.	1
119-120	Порядок действий в выражении со скобками.	2
121	Сравнение значений выражений.	1
122	Сочетательные законы сложения и умножения. Группируем слагаемые и множители.	1
123	Решение задач с помощью составления выражений.	1
124	Повторение по теме «Действия с выражениями»	1
125	<i>Комплексная итоговая контрольная работа</i> и анализ работ	1
126	Повторение по теме «Действия с выражениями»	1
127	<i>Контрольная работа № 8</i> по теме «Действия с выражениями».	1
128	Работа над ошибками. Повторение по теме «Действия с выражениями»	1
129	Действия с выражениями. Повторение.	1
130-131	Повторение по теме «Действия с выражениями». <i>Арифметический диктант.</i>	2

132-136	Повторение и закрепление изученного за год. Мозаика заданий.	5
	Итого	136 ч