


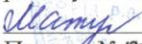
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

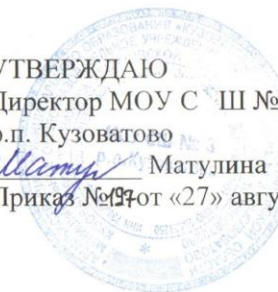
РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол № 1  
от «24» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 И.Ю. Чуракова  
«27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ С Ш № 3  
р.п. Кузоватово  
 Матулина Е.В.  
Приказ № 97 от «27» августа 2018г.



### Рабочая программа

Наименование курса: математика

Класс 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов: Кулешова Ольга Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2018–2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа.

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир» - М.: Астрель Владимир: 2012 г, изданной под общей редакцией И.А. Петровой.

Учебник: Математика, 3 класс: учебник: в 2-х частях/ Башмаков, М.И. Нефедова М.Г. - Москва. Астрель 2013-: ил. (Планета Знаний) стер.- М.: Мнемозина, 2013 г.

Рабочую программу составила учитель начальных классов первой категории  (О.Н. Кулешова)

## Планируемые результаты освоения программы по математике.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**У учащихся будут сформированы:**

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

**У учащихся могут быть сформированы:**

- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности)

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

**Учащиеся научатся:**

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности)

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и

удерживать ее

### **Познавательные**

#### **Учащиеся научатся:**

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
- моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
- давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
- соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;

### **Коммуникативные**

#### **Учащиеся научатся:**

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Учащиеся научатся**

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).
- находить долю числа и число по доле;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;
- соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр»,

«кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;

- различать окружность и круг;
- делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;
- определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Числа и величины – 15 часов**

Названия, запись и последовательность чисел до 10000, повторение десятичного принципа построения системы чисел, расширение знаний о разрядном составе чисел. Масса, единицы массы. Время, единицы времени.

Скорость, единицы скорости.

### **Арифметические действия– 50 часов**

Повторение и обобщение знаний о переместительном и сочетательном законах сложения и умножения; рациональные способы вычислений, основанные на применении этих законов; знакомство с распределительным законом и применение его при вычислениях (умножение и деление суммы на число).

Письменные алгоритмы вычислений с трёхзначными числами, нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Приемы контроля и самопроверки результата вычислений

### **Текстовые задачи 46 часов.**

Моделирование условия текстовой задачи.

Работа с текстовыми задачами, решение разными способами, знакомство с новыми типами задач (определение длины пути, скорости и времени движения; определение цены и стоимости). Развитие способности ориентироваться в окружающей обстановке, умение выбирать маршрут, применение полученных знаний на практике. Знакомство со столбчатыми диаграммами, представление о координатах на шахматной доске и географической карте (без терминологии).

### **Геометрические фигуры и величины 15 часов**

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля. Круговые диаграммы, приёмы нахождения доли числа и числа по доле. Единицы длины.

### **Работа с данными 10 часов**

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами.

## **Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>

<b>Сложение и вычитание</b>		<b>11 ч.</b>
1	Трёхзначные числа.	1
2	Разрядные слагаемые Тест №1 «Разрядный состав чисел»	1
3	Сложение и вычитание по разрядам	1
4	Сложение и вычитание по разрядам.	1
5	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
6	Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню	1
7	Закрепление изученного. Тест № 2 «Сложение и вычитание»	1
8	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1
9	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1
10	Входная контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание»	1
11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>Умножение и деление</b>		<b>11ч</b>
12	Таблица умножения на 2	1
13	Таблица умножения на 4	1
14	Таблица умножения на 3	1
15	Таблица умножения на 6	1
16	Таблица умножения на 5	1
17	Таблица умножения на 7	1
18	Таблица умножения на 8 и на 9	1
19	Закрепление изученного. Тест № 3 «Умножение и деление»	1
20	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление»	1
21	Проверочная работа № 1 по теме «Умножение и деление»	1
22	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
<b>Числа и фигуры</b>		<b>10ч</b>
23	Периметр многоугольника	1
24	Единицы длины	1
25	Единицы длины.	1
26	Площадь прямоугольника	1
27	Кратное сравнение чисел и величин	1
28	Измерение объёма	1
29*	.Практическая работа «План сада» Компьютерное проектирование.	1

30	Контрольная работа № 2 по итогам 1 четверти	1
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
32	Повторение, обобщение изученного по теме «Числа и фигуры»	1
<b>Математические законы</b>		<b>18ч</b>
33	Переместительный закон сложения	1
34	Переместительный закон умножения	1
35	Сложение и вычитание – взаимно обратные действия	1
36	Умножение и деление – взаимно обратные действия	1
37	Сочетательный закон сложения	1
38	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
39	Сочетательный закон умножения	1
40-41	Закрепление изученного. Проверочная работа № 2 по теме «Математические законы» Работа над ошибками.	2
42	Распределительный закон	1
43	Умножение двузначного числа на однозначное	1
44	Деление суммы на число	1
45	Деление суммы на число. Закрепление.	1
46	Решение текстовых задач разными способами	1
47	Арифметические действия с числом 0	1
48	Решение текстовых задач на определение стоимости покупки	1
49	Контрольная работа № 3 по теме «Математические законы»	1
50	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>Числа и величины</b>		<b>11ч</b>
51	Определение времени по часам	1
52	Единицы измерения времени.	1
53	Единицы измерения времени	1
54	Длина пути	1
55*	Моделирование задач на движение	1
56	Скорость	1
57	Задачи на определение скорости, длины пути и времени движения.	1
58	Закрепление изученного по теме «Числа и величины»	1
59	Закрепление изученного	1
60	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
61	Повторение, обобщение изученного Тест № 6 «Числа и величины»	1



<b>Значения выражений</b>		<b>7ч</b>
62	Выражение	1
63	Вычисление значения выражения	1
64	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
65	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
66	Решение задач	1
67-68	Закрепление изученного. Тест № 7 «Выражения и равенства». Работа над ошибками.	2
<b>Складываем с переходом через разряд</b>		<b>7ч</b>
69	Масса	1
70	Записываем сложение в столбик	1
71	Сложение с переходом через разряд	1
72	Сложение с переходом через разряд	1
73	Решение задач на движение	1
74-75	Закрепление изученного. Тест № 8 «Складываем с переходом через разряд»	2
<b>Математика на клетчатой бумаге</b>		<b>8ч</b>
76*	Знакомство с координатами	1
77*	Сложение именованных чисел	1
78*	Знакомство с диаграммами	1
79*	Решение нестандартных задач. Тест № 9 «Читаем задачу»	1
80*	Площадь квадрата	1
81	Закрепление изученного. Тест № 10 «Ориентирование»	1
82	Контрольная работа № 5 по разделу «Письменные алгоритмы сложения и вычитания»	1
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>Вычитаем числа</b>		<b>8ч</b>
84	Вычитание без перехода через разряд	1
85	Вычитание с переходом через разряд	1
86	Вычитание из круглых чисел	1
87	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
88	Вычитание суммы из числа	1
89	Решение задач	1
90	Закрепление изученного. Тест № 11 «Вычитаем числа»	1
91	Повторение, обобщение изученного по теме «Вычитаем числа»	1

<b>Умножаем на однозначное число</b>		<b>10ч</b>
92	Знакомство с алгоритмом письменного умножения	1
93	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
94	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
95	Закрепление изученного. Тест № 12 «Умножаем на однозначное число»	1
96	Единицы массы	1
97	Литр	1
98	Контрольная работа № 6 по итогам 3 четверти	1
99	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
100-101	Повторение, обобщение изученного. по теме «Умножение на однозначное число»	2
<b>Делим на однозначное число</b>		<b>16ч</b>
102	Внетабличное деление чисел.	1
103	Признаки делимости на 2, 3, 9	1
104	Оценка значения произведения	1
105	Деление с остатком	1
106	Алгоритм письменного деления	1
107	Деление на однозначное число	1
108-109	Закрепление изученного. Проверочная работа № 4 по теме «Делим на однозначное число»	2
110	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
111	Деление на круглое число	1
112	Решение задач	1
113	Приёмы проверки вычислений	1
114	Приёмы проверки деления	1
115	Закрепление изученного по теме «Делим с <i>остатком и нацело</i> »	1
116	Контрольная работа № 7 по теме «Делим с остатком и нацело»	1
117	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>Делим на части</b>		<b>7ч</b>
118	Окружность и круг	1
119	Знакомство с долями	1
120*	Круговые диаграммы	1
121	Нахождение доли числа	1
122	Нахождение числа по доле	1

123-124	Закрепление изученного. Тест № 13 «Делим на части»	2
<b>Повторение</b>		<b>9ч</b>
125-126	Комплексное повторение изученного	2
127	Комплексная контрольная работа	1
128	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
129	Итоговая контрольная работа за 2016– 2017 учебный год	1
130	Анализ контрольной работы	1
131-133	Закрепление изученного по теме «Повторение» Арифметический диктант.	3
134-136	Резерв	3
<b>Итого</b>		<b>136ч</b>

**Примечание:** \* обозначены темы по информатике