

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

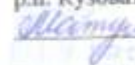
Протокол №1

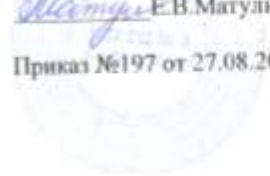
от «27» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 И.Ю. Чуракова

«27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 3  
р.п. Кузоватово  
 Е.В. Матулина  
Приказ №197 от 27.08.2018 г.



### Рабочая программа

Наименование курса: Обществознание

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель истории и обществознания : Чуракова Ирина Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе примерной программы по учебному предмету:  
Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Л.Н. Боголобова и др. М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Обществознание. 6 класс. Учебник/Под ред. Л.Н. Боголобова и др. М: Просвещение, 2015 г.

Рабочую программу составила  И.Ю. Чуракова

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание»

**Предметными** результатами освоения шестиклассниками содержания программы по обществознанию являются:

- представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения младшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания в 6 классе основной школы проявляются в приобретении первичных умений:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), оценивать собственное умение учиться и возможности его развития;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных младшим подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Личностными** результатами шестиклассников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Тематический план**

Содержание	Кол-во часов	Практикум
Вводный урок	1	
<b>Тема 1. Человек в социальном измерении</b>	<b>12</b>	
Человек-личность	2	
Человек познаёт мир	2	
Человек и его деятельность	2	
Потребности человека	2	
На пути к жизненному успеху	2	

Практикум по теме «Человек в социальном измерении»		2
<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>10</b>	
Межличностные отношения	2	
Человек в группе	2	
Общение	2	
Конфликты в межличностных отношениях	2	
Практикум по теме «Человек среди людей».		2
<b>Тема 3. Нравственные основы жизни</b>	<b>8</b>	
Человек славен добрыми делами	2	
Будь смелым	2	
Человек и человечность	2	
Практикум по теме «Нравственные основы жизни»		2
Повторительно-обобщающие уроки		2
Резерв	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>8</b>



