

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области

**РАССМОТРЕНО**


на заседании МО

Протокол №1

от «27» августа 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.

«27» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СП № 3 р.п. Кузоватово

 Матулина Е.В.

Приказ от 27.08.18 г. № 197



**Рабочая программа**

Наименование курса: ОБЖ

Класс 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель географии : Ильина Наталья Евгеньевна

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова:

3-е изд.- М.: просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения)

Учебник. ОБЖ. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова.-

6-е изд. -М.: Просвещение, 2017 г. – 191 с. : ил.

Рабочую программу составила



(Н.Е. Ильина)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

**Предметные** результаты обучения ОБЖ являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ч/с природного, техногенного и социального характера.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание тем учебного курса.**

### **М-1. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Раздел I. Безопасность и защита человек в опасных ситуациях.**

##### Глава1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

##### Глава2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода, его безопасность на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира, его безопасность при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя (велосипедиста), правила его поведения на дороге. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.

Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

### Глава 3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель). Правила безопасного поведения при их воздействии.

Водоемы в черте города, их состояние в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

### Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Характеристика ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах, на химических объектах, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации на

## **Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в российской Федерации.**

### Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома, на улице. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Общие правила личной безопасности.

### Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм : основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности и их последствия. Наказания за участие в экстремистской и террористической деятельности. Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и участи в экстремистской и террористической деятельности

## **М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

#### Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие ЗОЖ.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Правила закаливания организма.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

#### Глава 8 Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на здоровье и организм человека. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего человека и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков. Собеседование на тему « Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».

#### Обсуждаемые вопросы:

1. Влияние курения и употребление спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков не совместимо с занятиями физической культурой и спортом.
3. Как подготовиться к тому, чтобы твердо сказать «нет», когда предлагают сигарету или спиртное.

#### **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### Глава 9 Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию ПП. Ситуации, при которых необходимо немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная практическая отработка навыков в оказании ПП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания ПП при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию ПП при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

## Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)</b>		
<b>Р - I.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>15ч.</b>
Тема 1.	Человек среда его обитания, безопасность человека	5ч.
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6ч.
Тема 3.	Опасные ситуации природного характера	2ч.
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2ч.
<b>Р - III .</b>	<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в российской федерации.</b>	<b>7ч.</b>
Тема 5.	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3ч.
Тема 6.	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	4ч.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч.)</b>		
<b>Р - IV.</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5ч.</b>
Тема 7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3ч.
Тема 8.	Факторы разрушающие здоровье.	2ч.
<b>Р- V.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>7ч.</b>
Тема 9.	Первая помощь и правила её оказания	7ч.
	<b>Всего часов</b>	<b>34ч.</b>