

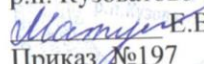
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1

от 24 августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
И.Ю.Чуракова  
27 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 3  
р.п. Кузоватово  
  
Е.В.Матулина  
Приказ №197 от 27.08.2018г.

### Рабочая программа

Наименование курса: Окружающий мир

Класс 1

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов: Архипова Алла Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 66 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы.

Учебно – методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир» - М.: Астрель;  
Владимир: ВКТ, 2012, изданной под общей редакцией И. А. Петровой.

Учебник: Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир. 1класс. М., АСТ, Астрель, 2017г

Рабочую программу составила учитель высшей категории \_\_\_\_\_



А.Ю.Архипова

## Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру

### ЛИЧНОСТНЫЕ

*У учащихся будут сформированы:*

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;

*могут быть сформированы:*

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;
- понимание своей сопричастности к жизни страны;
- понимание красоты окружающего мира.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

#### **Человек и природа**

*Учащиеся научатся:*

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;

- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

### **Человек и общество**

*Учащиеся научатся:*

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

*Учащиеся могут научиться:*

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

### **Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

*Учащиеся могут научиться:*

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

### **Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.

*Учащиеся могут научиться:*

- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

## **Содержание учебного предмета.**

- **Пришла пора учиться (13 ч)**
- Что изучает предмет «Окружающий мир».
- Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель — ученик, ученик — ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу.
- Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.
- **Человек (13 ч)**
- Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода.
- Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение.
- Человеку важно быть здоровым. Основные части тела человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Элементарные правила личной гигиены. Осанка. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний.
- Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т. п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.
- **Природа в жизни человека (23 ч)**
- Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе.
- Времена года. Временные периоды: год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных.
- Мир растений. Строение растения (на примере цветкового): корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения.
- Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека.
- Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека.
- Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.
- **Человек среди людей (17 ч)**
- Наша страна — Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну.
- Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома.

- Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома.
- Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.
- *Экскурсии:* по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

### Тематическое планирование.

№	Наименование темы	Количество часов
<b>Пришла пора учиться</b>		<b>13 ч.</b>
1	Вводный урок. Что такое окружающий мир .	1
2	Урок-сказка, интегрированный с физической культурой. Ты и твое имя .	1
3	Твоя школа	1
4	Урок-экскурсия, интегрированный с физической культурой. Твоя школа	1
5	Вот и лето прошло.	1
6	Урок-путешествие, интегрированный с физической культурой. Вот и лето прошло	1
7	Во дворе школы .	1
8	Урок практического применения знаний, интегрированный с физической культурой. Во дворе школы	1
9	Дорога в школу .	1
10	Урок-путешествие, интегрированный с физической культурой. Дорога в школу.	1
11	Урок-путешествие, интегрированный с физической культурой. Твой распорядок дня.	1

12	Урок-экскурсия, интегрированный с музыкой. Осень.	1
13	Урок-путешествие, интегрированный с физической культурой . Осень	1
<b>Человек</b>		<b>13ч</b>
14	Урок-путешествие, интегрированный с физической культурой. Как ты рос.	1
15	Как ты воспринимаешь мир.	1
16	Урок-сказка, интегрированный с музыкой. Как ты воспринимаешь мир.	1
17	Твоё тело	1
18	Как ты питаешься	1
19	Твоя одежда	1
20	Твоя одежда. Выбор одежды по сезону.	1
21	Будь здоров!	1
22	Будь здоров! Правила личной гигиены.	1
23	Твоё настроение	1
24	Твоё настроение . Эмоции людей.	1
25	Экскурсия «Будь внимательным!»	1
26	Будь внимательным	1
<b>Природа в жизни человека</b>		<b>23ч</b>
27	Полна природа удивленья	1
28	Вода и воздух	1
29	Вода и воздух	1
30	Экскурсия «Зима»	1
31	Зима	1
32	Времена года	1
33	Как устроено растение	1
34	Как устроено растение . Части растений.	1
35	Деревья, кустарники, травы	1
36	Деревья, кустарники, травы . Их роль в жизни человека.	1
37	Деревья, кустарники, травы	1
38	Как развивается растение	1
39	Как развивается растение	1

40	Растения в нашем классе	1
41	Насекомые, птицы, рыбы, звери...	1
42	Насекомые, птицы, рыбы, звери...	1
43	Насекомые, птицы, рыбы, звери...	1
44	Жизнь животных	1
45	Жизнь животных	1
46	Домашние животные	1
47	Домашние животные. Их роль в жизни человека.	1
48	Береги природу, человек!	1
49	Береги природу, человек! Красная книга.	1
<b>Человек среды людей</b>		<b>17ч</b>
50	Наша Родина. Символы России.	1
51	Наша Родина	1
52	Наш дом	1
53	Наш дом	1
54	Наши родственники	1
55	Наши родственники . Родословное древо.	1
56	Хороший день	1
57	Хороший день Семейные традиции и праздники.	1
58	Экскурсия «Весна»	1
59	Весна . Экскурсия «Весна»	1
60	Наша безопасность	1
61	Наша безопасность. Правила безопасного поведения.	1
62	Будем вежливы	1
63	Будем вежливы Правила вежливости.	1
64	Мы едем, едем, едем... Виды транспорта.	1
65	Мы едем, едем, едем... (экскурсия)	1
66	Скоро лето	1



<b>Итого</b>	<b>33ч</b>
--------------	------------