

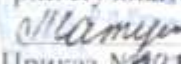
Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Протокол №1  
от «24» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Чуракова И.Ю.  
«27» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 3  
р.п. Кузоватово  
 Матулина Е.В.  
Приказ № 197 от 27.08.2018г.

## Рабочая программа

Наименование курса: Окружающий мир

Класс 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов: Кандрашкина Ольга Сергеевна

Срок реализации программы, учебный год 2018-201 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе Программы образовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: [сборник]. - 3-е изд., дораб. - М.: АС Астрель, 2011. - 575. [1] с. - (Планета знаний)

Учебник. Окружающий мир 2 класс: учебник, 2 класс / Г.Г. Ивченкова, И.В. Попова. - Москва: Астрель, 2017. - ил. - (Планета знаний)

Рабочую программу составила учитель начальных классов высшей категории  (О.С.Кандрашкина)

## Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру . 2 класс

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

*У обучающихся будут сформированы:*

- понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;
- понимание значения взаимопомощи в семье;
- способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;

*могут быть сформированы:*

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;
- понимание ценности семейных отношений;
- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

**Человек и природа**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю;
- приводить примеры приборов и инструментов;
- пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;
- различать тела природы и изделия;
- приводить примеры тел и веществ;
- приводить примеры источников энергии;
- рассказывать об исследованиях глубин морей и океанов;
- рассказывать об исследованиях космоса;
- называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;
- рассказывать о нашей планете — Земле, нашей звезде — Солнце о спутнике Земли — Луне;
- рассказывать о значении камня в жизни человека;
- называть условия, необходимые для жизни растений и животных;
- приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);
- различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);

- сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- рассказывать о некоторых ученых и изобретателях;
- приводить примеры источников звука и объяснять вред шума;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях;
- называть планеты Солнечной системы;
- отличать планету от звезды;
- показывать на глобусе материки и океаны;
- приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном);
- рассказывать об использовании электрической энергии;
- рассказывать о значении звука, света и цвета в жизни человека;
- понимать, что такое окружающая среда;
- приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд);
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни и некоторых взаимосвязей в живой природе;
- рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу;
- проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.

**Человек и общество**

***Обучающиеся научатся:***

- выполнять правила безопасного обращения с электроприборами;
- понимать значение науки и труда в жизни общества;
- рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- понимать, что человек — часть общества и часть природы;
- понимать значение общества в жизни человека;
- осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга;
- рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);
- понимать значение искусства как способа познания мира.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ***

**Регулятивные**

***Обучающиеся научатся:***

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;
- проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;
- оценивать правильность выполнения заданий.

***Обучающиеся могут научиться:***

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- ставить цели проведения наблюдений и опытов;
- осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;
- планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).

**Познавательные**

***Обучающиеся научатся:***

- фиксировать результаты наблюдений в дневнике наблюдений с помощью условных знаков;
- понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;
- понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;
- пользоваться справочником, помещенным в учебнике;
- понимать значение знаков и символов в жизни общества.

***Обучающиеся могут научиться:***

- пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;
- осуществлять описание объектов природы;
- сравнивать и классифицировать объекты природы по заданным признакам;
- устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, делать выводы.

**Коммуникативные**

***Обучающиеся научатся:***

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий;
- осуществлять взаимопроверку при выполнении игровых заданий;
- ставить вопросы друг другу.

***Обучающиеся могут научиться:***

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- выполнять основные правила этикета (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**2 класс (68 часов)**

***Как люди познают мир (16 ч)***

- Первые представления о науке как способе познания мира. Люди науки — учёные, разнообразие их профессий.
- Наблюдения, опыты, измерения, фиксация результатов. Общее представление о приборах и инструментах. Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра, определение времени по часам. Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе.

- Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники. Значение и использование символов и знаков человеком.

- Искусство как способ познания мира.

#### ***Мы живём на планете Земля (14 ч)***

- Первые представления о космосе: звёзды, созвездия, планеты. Солнечная система.
- Наша планета Земля. Первые представления о форме Земли. Спутник Земли — Луна.
- Глобус — модель Земли. Материки и океаны. Вращение Земли вокруг оси, смена дня и ночи.
- Космические исследования: наблюдения за планетами и звёздами с помощью приборов; искусственные спутники Земли; первый полёт человека в космос.
- Как человек изучал земной шар: некоторые географические открытия, исследование морей и океанов.

#### ***Природа вокруг нас (24 ч)***

- Первые представления о телах и веществах: твёрдых, жидких и газообразных; энергии, свете, цвете и звуке в природе и жизни человека.
- В мире камня. Знакомство с разнообразием и использованием камня человеком. Красота камня.
- Общее представление об окружающей среде. Разнообразие условий жизни растений и животных на суше и в воде.
- Растения и животные — обитатели суши, их приспособленность к условиям жизни на примере леса.
- Растения и животные — обитатели водоёмов, признаки их приспособленности к условиям жизни.
- Общее представление о взаимосвязях между растениями и животными в природе. Влияние человека на живую природу, необходимость бережного отношения к природе.

#### ***Люди вокруг нас (14 ч)***

- Первые представления о человеке как социальном существе: человек — член общества. Роль общения с другими людьми в развитии человека. Роль труда в жизни человека и общества. Значение совместного труда в обществе. Ознакомление с жизнью людей в первобытном обществе.
- Семья — ячейка общества. Состав семьи, бюджет, деньги. Распределение обязанностей в семье. Посильная помощь детей другим членам семьи.
- Этика и культура поведения человека в обществе. Поведение дома, на улице, в гостях. Нежелательные привычки, их преодоление. Освоение правил поведения в обществе.
- Экскурсии: в лиственный лес, в хвойный лес, к водоёму.

### **Тематическое планирование учебного предмета (курса окружающий мир , 2 класс)**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Как люди познают мир</b>	<b>16 ч.</b>
1	О науке.	1

2	Науки бывают разные.	1
3	Ученые России.	1
4	Человек-изобретатель.	1
5	Как ученые изучают мир	1
6	Умей видеть. <i>Экскурсия в парк.</i>	1
7	Тренируй свою наблюдательность. <i>Практическая работа.</i>	1
8	Приборы и инструменты.	1
9	Измерение температуры. <i>Практическая работа.</i>	1
10	Измерение времени.	1
11	Справочники, словари, энциклопедии.	1
12	Знаки и символы	1
13	Об искусстве	1
14	Проверочная работа №1 по теме «Как люди познают мир».	1
15	Защита мини-проектов по теме «Знание – сила».	1
16	Экскурсия «Наблюдения за осенними изменениями в природе»	1
<b>2.</b>	<b>Мы живём на планете Земля</b>	<b>14 ч.</b>
17	Что такое космос. Звездное небо. Созвездия.	1
18	Солнечная система. Планеты.	1
19	Солнечная Система.	1
20	Голубая планета Земля.	1
21	Голубая планета Земля. Как древние люди представляли себе Землю. Как устроена Земля.	1
22	Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей.	1
23	Спутник Земли – Луна.	1
24	Исследование космоса.	1
25	Что такое глобус. <i>Практическая работа.</i>	1
26	Почему день сменяет ночь. <i>Практическая работа. Опыт.</i>	1
27	Как изучали земной шар. Путешествия.	1
28	Как изучали земной шар. Знаменитые путешественники.	1
29	Как изучали земной шар. Исследование глубин морей и океанов	1
<b>3.</b>	<b>Природа вокруг нас</b>	<b>24 ч.</b>
30	Тела и вещества	1
31	Тела и вещества Что такое вещество.	1
32	Об энергии. Опыт.	1
33	Об энергии. От костра до котла.	1
34	Свет и цвет. Опыт.	1
35	Свет и цвет. Зеркала.	1

36	Свет и цвет. Цвета радуги	1
37	В мире звука. О звуке Опыты.	1
38	В мире звука. Веревочный телефон.	1
39	В мире звука. Шум вредит здоровью.	1
40	В мире камня. Коллекция камней.	1
41	В мире камня. Коллекция камней.	1
42	В мире камня. Камни – самоцветы.	1
43	В мире живой природы. На опушке. Ивана – чай.	1
44	В мире живой природы. На опушке. О насекомых. Бабочки и жуки.	1
45	В берёзовой роще. <i>Практическая работа.</i>	1
46	В мире природы. В низине.	1
47	В ельнике.	1
48	В мире живой природы. Лиственница.	1
49	В мире живой природы. У лесного озера.	1
50	В мире живой природы. Лягушка.	1
51	В мире живой природы. В сосновом лесу. <i>Практическая работа.</i>	1
52	Берегите лес!	1
53	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей.	1
<b>4.</b>	<b>Люди вокруг нас</b>	<b>14 ч.</b>
54	Человек в обществе	1
55	Человек в обществе Жизнь в первобытном обществе	1
56	Труд в жизни человека.	1
57	Семья.	1
58	Семья. Отец и сыновья.	1
59	Бюджет семьи. О деньгах.	1
60	Бюджет семьи.	1
61	Будем вежливы. Кого называют вежливыми.	1
62	Будем вежливы. Книжка, которой двести лет	1
63	Будем вежливы. Разговор по телефону.	1
64	О друзьях-товарищах	1
65	О привычках. Как избавиться от плохих привычках.	1
66	Обобщение наблюдений за летними изменениями в природе и труде людей.	1
67-68	Обобщение по теме «Люди вокруг нас». Проект	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 ч.</b>