

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол № 4  
от 27.08.2018 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
Чуракова И.Ю.  
27.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 3  
р.п. Кузоватово

  
Матулина Е.В.  
Приказ № 89 от 27.08.2018 г.



### Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель русского языка и литературы: Ломовцева Светлана Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: Технология: программа: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана – Граф, 2012.

-Учебник. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Синица, В.Д. Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2016г.

Рабочую программу составила  (С.Н. Ломовцева)

*Личностные результаты* освоения учащиеся:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

*Метапредметные результаты* освоения учащимися:

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
4. Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
6. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные результаты* освоения учащимися:

ознакомиться	выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
--------------	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические понятия</li> <li>и характеристики</li> <li>-технологические свойства и назначение материалов</li> <li>-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования</li> <li>-виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда</li> <li>- виды, приемы, последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека</li> <li>-профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции</li> <li>- значение здорового питания для сохранения своего здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально организовывать рабочее место</li> <li>-находить необходимую информацию в различных источниках</li> <li>-применять конструкторскую и технологическую документацию</li> <li>-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий,</li> <li>-выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ</li> <li>- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, оборудованием, электроприборами</li> <li>- находить и устранять допущенные дефекты</li> <li>- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов</li> <li>-распределять работу при коллективной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;</li> <li>-развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;</li> <li>-получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;</li> <li>-организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;</li> <li>-изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;</li> <li>-построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.</li> </ul>
--	---	--

В соответствии с базисным учебным планом Федеральный компонент выделяет на курс «Технология» в 8 классе 35 часов. С целью более качественного прохождения отдельных разделов программы из школьного компонента был выделен ещё 1 час.

Таким образом, в связи с выделением второго часа в учебном плане программы размещенной в гос. реестре образовательных программ [ст. 510], опираясь на методические рекомендации к программе [ст. 4] и рекомендации СанПиНа 2.4.2.2821-10 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» указанное время распределено на важные для учащихся разделы:

- «Современное производство и профессиональное самоопределение» -20ч

-«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»-6ч

-«Семейная экономика»-6ч

-«Технологии домашнего хозяйства»-2ч

В общей сложности на курс технологии в в 8 классе отведено 68 ч в год.

## **Содержание учебного материала**

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)**

#### **«Экология жилища»**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

#### **«Водоснабжение и канализация в доме»**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод

### **Раздел «Электротехника» (12ч)**

#### **«Бытовые электроприборы»**

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

#### **«Электромонтажные и сборочные технологии»**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

#### **«Электротехнические устройства с элементами автоматики»**

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

### **Раздел «Семейная экономика» (12ч)**

#### **«Бюджет семьи»**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

## **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (24ч)**

### **«Сферы производства и разделение труда»**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

### **«Профессиональное образование и профессиональная карьера»**

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

## **Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности»(14ч)**

### **«Исследовательская и созидательная деятельность»**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

### **Тематический план**

<b>№ раздела</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество часов на раздел по программе</b>	<b>Количество часов на раздел по рабочей программе</b>
<b>1</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	4	<b>6</b>
	Экология жилища		2
	Водоснабжение и канализация в доме		4
<b>2</b>	<b>Электротехника</b>	12	<b>12</b>
	Бытовые электроприборы		4
	Современные ручные электроинструменты.		2
	Электромонтажные и сборочные технологии Электрический ток и его использование.		4
	Электротехнические устройства с элементами автоматики		2

<b>3</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	Основы домашней экономики.		2
	Бюджет семьи		2
	Расходы семьи.		2
	Технология совершения покупок		2
	Менеджмент в домашней экономике.		2
	Технология ведения бизнеса		2
<b>4</b>	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
	Сферы производства и разделение труда		2
	Профессиональное образование. Пути освоения профессии.		2
	Классификация профессий		4
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в проф. самоопределении.		4
	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.		4
	Мотивы выбора профессии. Проф.пригодность.		4
	Здоровье и выбор профессии. Профпроба.		4
<b>5</b>	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
	«Исследовательская и созидательная деятельность»		2
	Цели, задачи. Этапы выполнения творческого проекта  Банк творческих проектов.		4
	Выполнение творческого проекта. Защита проекта		8
Итого		34	68