

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1
от «28» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Г.П. Лачкина
«28» августа 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №3
р.п. Кузоватово
 Е.В. Матулина
Приказ №177 от 28.08.2019г.

Рабочая программа

Наименование курса: Английский язык
Класс: 4
Уровень общего образования: основное общее образование
Учитель английского языка: Симонова Вера Артемовна
Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год
Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Планирование составлено на основе авторской программы Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. М.: Просвещение, 2019г
Учебник Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова «Английский в фокусе». Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций. - Москва: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила



В.А. Симонова

Цель и задачи изучения учебного предмета

Основной целью обучения английскому языку во 2 классе является развитие школьников средствами предмета. УМК ориентирован на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

В процессе изучения английского языка во 2 классе реализуются следующие **задачи**:

научиться читать и писать английские буквы, буквосочетания, слова, предложения;

овладеть алфавитом;

научиться относительно правильно произносить основные английские звуки, звукосочетания, а также слова, фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила;

овладеть исходным словарным запасом. Его объем – около 200 ЛЕ за первый год обучения;

научиться грамматически оформлять речь на элементарном уровне в ходе решения коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами английского простого предложения;

совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.;

овладеть новыми учебными приемами: элементарным переводом с английского языка на русский слов, предложений, а также умением использовать языковую догадку.

Основные разделы:

1. Вперед.

2. Предметы домашнего обихода.

3. Мой день рождения.

4. Мои животные.

5. Мои игрушки.

6. Погода и одежда.

7. Мои каникулы.

Привет! Мои буквы.

Моя семья. Мой дом.

Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мои животные. Я умею прыгать.

Мои игрушки. У неё голубые глаза.

Мои каникулы. Ветрено. Волшебный остров.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

Содержание программы

Вперед. Буквы a-h. Буквы i-q. Буквы r-z. Буквосочетания sh \ ch. Буквосочетания th\ph. Заглавные и прописные буквы алфавита.

Приветствия. Команды. Члены семьи. Цвета.

Предметы домашнего обихода. Где Чаклз. В ванной. Правила чтения буквы Ee. Моя комната. Сады в Великобритании.

Городская и деревенская мышь.

Мой день рождения. Вкусный шоколад. Любимая еда. Правила чтения буквы Cc. Городская и деревенская мышь.

Мои животные. Модальный глагол can. В парке. Правила чтения буквы Ii. Городская и деревенская мышь.

Мои игрушки. Внешность. Правила чтения буквы Yy. Моя любимая игрушка. Городская и деревенская мышь.

Погода и одежда. Мои каникулы. Отработка лексико-грамматического материала. Ветрено. Времена года. Правила чтения букв Cc, Kk и буквосочетания sk. Моя фотография. Места отдыха. Городская и деревенская мышь.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
1	Знакомство с английским языком. Приветствие	2
2	Мои первые буквы (a-h)	1
3	Мои первые буквы (i-q)	1
4	Мои первые буквы (r-z)	1
5	Буквы вместе	2
6	Заглавные и строчные буквы	1
7	Работа над проектом «TheABC».	1
	Привет!/Моя семья	
8	Привет! Знакомство с героями учебника	1
9	Выполнение различных команд.	1
10	Моя семья.	1

11	Моя семья. Цвета.	1
	Мой дом	
12	Мой дом	1
13	Дом на дереве.	1
14	Где Чаклз?	1
15	В ванной.	1
16	Строим дом.	1
17	Моя спальня.	1
18	Работа над проектом «Мой сад»	1
19	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1.	1

20	Теперь я знаю.	1
21	Контрольная работа.	1
22	Работа над ошибками	1
	Мой день рождения	
23	Мой день рождения	1
24	Я счастлив!	1
25	Вкусный шоколад!	1
26	Я люблю шоколад!	1
27	Открытка «С днем рождения»	1
28	Работа над проектом «Мой день рождения»	1
29	Городская мышь и деревенская	1

	мышь. Часть 2.	
30	Теперь я знаю	1
31	Контрольная работа №2	1
	Мои животные	
32	Мои животные	1
33	Рыба может плавать	1
34	Я умею прыгать!	1
35	Ты умеешь прыгать?	1
36	В цирке!	1
37	Играем в цирк.	1
38	Работа над проектом «Я люблю животных!»	1
39	Домашние питомцы	1
40	Городская мышь и деревенская	1

	мышь. Часть 3	
41	Теперь я знаю	1
42	Контрольная работа №3	1
43	Резервные уроки	1
	Мои игрушки!	
44	Мои игрушки!	1
45	Игрушки в коробке	1
46	У нее голубые глаза.	1
47	Внешность.	1
48	Отличный мишка!	1
49	Давай сделаем куклу!	1
50	Работа над проектом «Моя	1

	любимая игрушка!»	
51	Старинные русские игрушки	1
52	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4	1
53	Теперь я знаю	1
54	Контрольная работа №4	1
	Мои каникулы!	1
55	Мои каникулы!	1
56	Что на мне надето?	1
57	Сегодня ветрено!	1
58	Что на тебе надето?	1

59	Мой волшебный остров.	1
60	Давай одеваться!	1
61	Работа над проектом «Мои каникулы!»	1
62	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	1
63	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5.	1
64	Теперь я знаю	1
65	Контрольная работа №5	1
66	Итоговое занятие.Представление начинается.	1
	ИТОГО	68