

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1
от «28» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Г.П. Лачкина
«28» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СП №3
р.п. Кузоватово

 Е.В. Матулина
Приказ №177 от 28.08.2019г.



Рабочая программа

Наименование курса: Английский язык
Класс: 3
Уровень общего образования: начальное образование
Учитель английского языка: Симонова Вера Артемовна
Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год
Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Планирование составлено на основе авторской программы Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. М.: Просвещение, 2019г
Учебник Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова «Английский в фокусе». Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций. - Москва: Просвещение, 2019.

Рабочую программу составила



В.А. Симонова

Цель и задачи изучения учебного предмета

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
 - **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
 - **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
 - **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
 - **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; формы организации учебного процесса и их сочетание.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, описывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т.п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевых клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, а также социокультурная осведомленность приобретается учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они *не выделяются* отдельно в тематическом планировании.

Основные разделы:

1. Знакомство.
2. Я и моя семья.
3. Мир моих увлечений.
4. Я и мои друзья.
5. Мир вокруг меня.
6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А.В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б.В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В.В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д.В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе 3» предназначен для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю.

Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в УМК «Английский в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
1	С возвращением	2
2	Снова в школу!	2
3	Школьные предметы!	1
4	Школьные предметы! Весело в школе! Артур и Раскаль!	1
5	Оловянный солдатик	1
6	Школы в Соединённом королевстве	1
7	Теперь я знаю!	1
8	Контрольная работа 1.	1
9	Новый член семьи!	2
10	Счастливая семья	1
11	Весёлые дни в школе	1
12	Артур и Раскаль	1
13	Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России	1
14	Теперь я знаю!	1
15	Контрольная работа 2.	1
16	Он любит желе!	2
17	Мой чемоданчик для завтрака	1
18	Весёлые дни в школе	1
19	Оловянный солдатик!	1
20	Перекус Я обожаю мороженое	1
21	Теперь я знаю!	

22	Контрольная работа 3	1
23	Игрушки для маленькой Бетси	2
24	Оловянный солдатик. Артур и Раскаль	1
25		1
26	Контрольная работа 4	1
27	Контрольная работа за полугодие	1
28	Итоговая контрольная работа	1
29	Забавные коровы	2
30	Умные животные	2
31	Оловянный солдатик Артур и Раскаль	1
32	Животные в Австралии	1
33	Теперь я знаю	
34	Контрольная работа 5	1
35	Бабушка, дедушка	2
36	Мой дом	1
37	Мой дом Весёлые дни в школе	1
38	Оловянный солдатик	1
39	Британские дома Знаменитые дома в России	1
40	Теперь я знаю	1
41	Контрольная работа 6	1
42	Итоговая контрольная работа	1
43	Обзор пройденного материала	3
44	Мы замечательно проводим время	2
45	В парке	2
46	Оловянный солдатик Артур и Раскаль	1
47	На старт, внимание, марш!	1

48	Теперь я знаю	1
49	Контрольная работа 7	1
50	Весёлый день	2
51	По воскресеньям	2
52	Оловянный солдатик Артур и Раскаль	1
53	Любимые мультки Время мультиков	1
54	Теперь я знаю	1
55	Итоговая контрольная работа	1
	Итого:	68