Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол №1 от « 28» августа 2019г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Лачкина Г.П. « 28» августа 2019г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово _____ Матулина Е.В. Приказ №177от 28.08.2019г.

Рабочая программа

Наименование курса: Литературное чтение

Класс 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов : Кандрашкина Ольга Сергеевна

Срок реализации программы, учебный год 2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа.

Рабочая программа составлена на основе Программы образовательных учреждений. Начальная школа.1-4 классы. Учебно-методический комплект « Планета знаний» : русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир:[сборник].- 3-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель , 2013. -575, [1] с.-(Планета знаний)

Учебник. Литературное чтение. 4 класс: учебник: в 3 ч. / Э.Э.Кац.– Москва: Астрель, 2018.-:ил.- (Планета знаний)

Рабочую программу составил учитель высшей категории _____ (_О.С.Кандрашкина)

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

могут быть сформированы:

- познавательная мотивация учения;
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;

вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки

Учащиеся получат возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;

устанавливать аналогии.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания;

- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;

работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Учащиеся научатся

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач;
- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;

задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, изменением темпа речи, использованием необходимых логических ударений для передачи смысла читаемого произведения;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;

ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Учащиеся получат возможность научиться

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;

- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Учащиеся получат возможность научиться:

- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка – басня, сказка – былина, сказка – рассказ и др.)
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Учащиеся получат возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя понятия фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой; средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

Содержание учебного предмета.

«Уж небо осенью дышало…» (15ч)

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки…»

Самостоятельное чтение. М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на березах…»

Народные сказки (15ч)

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван - крестьянский сын и чудо - юдо»; литовская сказка «Жаба - королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская сказка «Царевна - лягушка»; казахская сказка «Мастер Али».

Поэтические страницы (4ч)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

О мужестве и любви (10 ч)

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белогрудка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

«Зимы ждала, ждала природа…» (10ч)

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода…», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Авторские сказки (14ч)

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Басни (10ч)

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки».

Пословицы.

Самостоятельное чтение. Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Братья наши меньшие (15ч)

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

О совести и долге (14 ч)

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Весна пришла (8ч.)

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

И в шутку, и всерьёз (21 ч)

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

Тематическое планирование учебного предмета (курса литературное чтение, 3 класс)

№	*Наименование темы*	*Количество часов*
	«Уж небо осенью дышало…»	**15ч.**
1-2	К.Г. Паустовский «Барсучий нос»	2
3-4	К.Г. Паустовский «Барсучий нос»	2
5	Внеклассное чтение. Обзор книг, прочитанных летом.	1
6	Научно-популярная статья «Барсук»	1
7	И.А. Бунин «Листопад»	1
8-9	М.М. Пришвин «Хрустальный день», «Капитан-паук», «Недосмотренные грибы»	2
10	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки»	1
11-12	К.Г. Паустовский «Подарок»	2
13	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей.	1
14	Научно-популярная статья «О живописи»	1
15	Картинная галерея. И.И. Левитан «Лесное озеро»	1
	Народные сказки	**15ч**
16	Народные сказки. «Семь Симеонов» (русская народная сказка)	1
17-18	Народные сказки. «Семь Симеонов» (русская народная сказка)	2
19	Иван- крестьянский сын и чудо - юдо (русская народная сказка)	1
20-21	Иван- крестьянский сын и чудо - юдо (русская народная сказка)	2
22	Внеклассное чтение. Сказки народов России	1
23	Картинная галерея В.М.Васнецов «Иван-царевич на сером волке»	1
24-25	«Жаба-королева» (литовская народная сказка)	2
26-27	«Птица Кахна» (таджикская народная сказка)	2
28-29	«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка)	2

30	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	1
Поэтические страницы		**4ч**
31	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный …» (отрывок)	1
32	Ю. Мориц «Песенка про сказку	1
33	«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада)	1
34	Г. Сапгир «Сны»	1
О мужестве и любви		**10ч**
35	В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».	1
36-37	В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».	2
38	Научно-популярная статья «Больше, чем просто собака».	1
39	И.С. Тургенев «Воробей»	1
40-42	Н.Г. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	3
43-44	Л.Н. Толстой «Прыжок»	2
45	Внеклассное чтение Сказки Е. Шварца	1
Зимы ждала,ждала природы		**10ч**
46	Научно-популярная статья «Ледяное дыхание Арктики»	1
47-49	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода…», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»	3
50	Ф.И. Тютчев «Чародейкою зимою…»	1
51	С. Есенин «Разгулялась вьюга…»	1
52	Картинная галерея Н. Крылов «Зима»	1
53	Внеклассное чтение. Зима в произведениях разных жанров.	1
54	Резерв	1
Авторские сказки		**14ч**
55-59	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	5
60	Внеклассное чтение А.С.Пушкин. КВН по сказкам.	1
61-62	Резерв	2
63-64	Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	2
65-66	Х.К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	2
67	Внеклассное чтение Х.Г. Андерсен. Сказки	1
68	Л.Н. Толстой «Царь и рубашка»	1
Басни		**10ч**
69-70	О. Мандельштам «Муха». Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши». Л.Н. Толстой «Лгун»	2
71	Внеклассное чтение С. Седов. «Король красуется»	1

72	Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»	1
73-75	И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две бочки»	3
76-77	Пословицы	2
78	Федр «Лягушка и мышь». И.А. Крылов «Мышь и крыса»	1
Братья наши меньшие		**15ч**
79	А.П. Чехов «Белолобый»	1
80-82	А.П. Чехов «Белолобый»	3
83	Внеклассное чтение А.И Куприн. Завирайка	1
84-86	М.М. Пришвин «Лимон»	3
87	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1
88-89	К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»	2
90	Внеклассное чтение. Книги о животных	1
91	Научно-популярная статья «Кошка»	1
92	Картинная галерея Б. Мурильо «Мальчик с собакой»	1
93	Внеклассное чтение «Мама – главное слово»	1
О совести и долге		**14ч**
94-97	Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении)	4
98-99	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	2
100	Научно-популярная статья «Бабочка рядом с человеком»	1
101	А. Кешоков «Мне больно, мальчики»	1
102	Внеклассное чтение Сказки К.Г. Паустовского	1
103-105	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»	3
106	Научно-популярная статья «Лошадь»	1
107	Внеклассное чтение К.Д. Ушинский. Слепая лошадь	1
Весна пришла		8ч
108-109	«Жаворонушки…», «Берёзонька» (народные сказки)	2
110	Научно-популярная статья «Изменение погоды»	1
111	А.А. Фет «Весенний дождь»	1
112	М.М. Пришвин «Лесная капель»	1
113	К.Д. Бальмонт «Золотая рыбка»	1
114	А.А. Фет «Рыбка»	1
115	Внеклассное чтение В. Астафьев. Весенний остров.	1
И в шутку,и в серьёз		**21ч**

116	Шутки-прибаутки	1
117	«Болтливая баба» (русская народная сказка)	1
118-120	А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу»	3
121-122	С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»	2
123-126	М. Зощенко «Великие путешественники»	4
127	Внеклассное чтение Детская периодическая литература	1
128	Комплексная контрольная работа	1
129	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
130	Картинная галерея З.Серебрякова « За обедом»	1
131	Урок – отчёт.	1
132-136	Резерв	5
	Итого	**136ч**