

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «27» 08. 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Лачкина Г.П.  
«28» 08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №3  
р.п. Кузоватово  
Матулина Е.В.  
Приказ от 28.08.2020 г. № 143

## Рабочая программа

Наименование курса: Технология

Класс 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель технологии : Ломовцева Светлана Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе : Технология: программа: 5-8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца – М.: Вентана – Граф, 2016г.  
-Учебник. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко  
- М.: Вентана – Граф, 2017г.

Рабочую программу составила Ломовцева (С.Н. Ломовцева)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 8 класс

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов.

### *Личностные результаты:*

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и сознанию, овладение элементами организации умственного и физического труда
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

### *Метапредметные результаты:*

1. Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
2. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы
4. Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения.
5. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.
6. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда по принятым критериям и показателям.
7. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
8. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### *Предметные результаты:*

| ознакомиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - основные технологические понятия и характеристики<br>-технологические свойства и назначение материалов<br>-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования<br>-виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда<br>- виды, приемы, последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения | -рационально организовывать рабочее место<br>-находить необходимую информацию в различных источниках<br>-применять конструкторскую и технологическую документацию<br>-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий,<br>-выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ<br>- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, | -понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;<br>формирования эстетической среды бытия;<br>-развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;<br>-получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;<br>-организации индивидуальной и |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| продукции на окружающую среду и здоровье человека<br>-профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции<br>- значение здорового питания для сохранения своего здоровья | приспособлениями, машинами, оборудованием, электроприборами<br>- находить и устранять допущенные дефекты<br>- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов<br>-распределять работу при коллективной деятельности | коллективной трудовой деятельности;<br>-изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;<br>-построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

При составлении рабочей программы были внесены небольшие изменения.

В соответствии с базисным учебным планом Программы, размещённой в Госреестре образовательных программ ( одоб. решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) на технологию в 8 классе отводится 2ч в неделю, 68ч.в год. Поэтому указанное кол-во часов распределено по основным разделам следующим образом.

- Вводное занятие-2ч.
- Технологии домашнего хозяйства-6ч
- Электротехника -12ч.
- Семейная экономика-12ч
- Современное производство и профессиональное самоопределение -24ч
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности-12ч

## **Вводное занятие (2ч)**

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)**

#### **Тема 1. Инженерные коммуникации в доме. (2ч)**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

#### **Тема 2. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. (2ч)**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

#### **Тема 3. Экология жилища (2ч)**

Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### **Раздел «Электротехника» (12ч)**

#### **Тема 1. Электрический ток и его использование. (2ч)**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Тема 1. Организация рабочего места для электромонтажных работ «Разработка плаката по электробезопасности». (2ч)

Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

#### **Тема 2. «Бытовые электроприборы» (2 ч)**

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами

#### **Тема 3. Электронные и цифровые приборы. (2ч)**

Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Исследование характеристик источников света. Подбор оборудования с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдение правила безопасной эксплуатации электроустановок

#### **Тема 4. Электромонтажные и сборочные технологии**

#### **Тема 5. «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)**

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

### **Раздел «Семейная экономика» (12ч)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

*Практические работы:* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и

услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (24ч)**

#### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

#### **Тема 2. Профессиональное образование. Пути освоения профессии.**

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

#### **Тема 3. Классификация профессий.**

Многогранный мир профессий. Классификация профессий по типам, целям, средствам и условиям труда.

#### **Тема 4. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.**

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Роль темперамента и характера в проф. самоопределении.

#### **Тема 5. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.**

Тема 6. Мотивы выбора профессии. Проф.пригодность. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения

#### **Тема 7. Здоровье и выбор профессии. Профпроба.**

*лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

### **Раздел . Технология творческой и опытнической деятельности. (12ч)**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Цели, задачи. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практическая часть:* Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта. *Варианты творческих проектов:* «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

| № раздела                                                          | Разделы и темы                                                                                                     | Количество часов на раздел | Количество часов на тему |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1-2                                                                | Вводное занятие                                                                                                    | 2                          |                          |
| <b>Технологии домашнего хозяйства</b>                              |                                                                                                                    | <b>6</b>                   |                          |
| 3-4                                                                | Инженерные коммуникации в доме.                                                                                    |                            | 2                        |
| 5-6                                                                | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.                                                       |                            | 2                        |
| 7-8                                                                | Экология жилища.                                                                                                   |                            | 2                        |
| <b>Электротехника</b>                                              |                                                                                                                    | <b>12</b>                  |                          |
| 9-10                                                               | Электрический ток и его использование.                                                                             |                            | 2                        |
| 11-12                                                              | Организация рабочего места для электромонтажных работ «Разработка плаката по электробезопасности» .                |                            | 2                        |
| 13-14                                                              | Бытовые электронагревательные приборы.                                                                             |                            | 2                        |
| 15-16                                                              | Электронные и цифровые приборы.<br>Правила эксплуатации.                                                           |                            | 2                        |
| 17-18                                                              | Электромонтажные и сборочные технологии                                                                            |                            | 2                        |
| 19-20                                                              | Электротехнические устройства с элементами автоматики                                                              |                            | 2                        |
| <b>Семейная экономика</b>                                          |                                                                                                                    | <b>12</b>                  |                          |
| 21-22                                                              | Основы домашней экономики.                                                                                         |                            | 2                        |
| 23-24                                                              | Способы выявления потребностей семьи                                                                               |                            | 2                        |
| 25-26                                                              | Технология построения семейного бюджета.                                                                           |                            | 2                        |
| 27-28                                                              | Технология совершения покупок                                                                                      |                            | 2                        |
| 29-30                                                              | Способы защиты прав потребителей.                                                                                  |                            | 2                        |
| 31-32                                                              | Технология ведения бизнеса                                                                                         |                            | 2                        |
| <b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b> |                                                                                                                    | <b>24</b>                  |                          |
| 33-34                                                              | Сферы производства и разделение труда                                                                              |                            | 2                        |
| 35-38                                                              | Профессиональное образование.<br>Пути освоения профессии.                                                          |                            | 4                        |
| 39-40                                                              | Классификация профессий                                                                                            |                            | 2                        |
| 41-44                                                              | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в проф. самоопределении. |                            | 4                        |
| 4-48                                                               | Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении.                                                 |                            | 4                        |
| 49-52                                                              | Мотивы выбора профессии. Проф.пригодность.                                                                         |                            | 4                        |
| 53-56                                                              | Здоровье и выбор профессии. Профпроба.                                                                             |                            | 4                        |
| <b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>    |                                                                                                                    | <b>12</b>                  |                          |
| 57-58                                                              | Проектирование как сфера профессиональной деятельности                                                             |                            | 2                        |
| 59-62                                                              | Цели, задачи. Этапы выполнения творческого проекта<br>Банк творческих проектов.                                    |                            | 4                        |
| 63-66                                                              | Выполнение творческого проекта.                                                                                    |                            | 4                        |
| 67-68                                                              | Защита проекта                                                                                                     |                            | 2                        |
| <b>Итого</b>                                                       |                                                                                                                    | <b>68</b>                  |                          |