

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык ( французский)» для 8 класса составлена на основании:

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 « Об изучении второго иностранного языка»,
- Программы общеобразовательных учреждений по французскому языку 5-9 классы Н.А.Селивановой (Французский язык. Второй иностранный язык.
- Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5 — 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. А. Селиванова. — М.: Просвещение, 2013),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предмет введён с 01.09.2018 года, поэтому рабочая программа для 8 класса ( первый год обучения) ориентирована на учебник для 5 класса «Синяя птица». Французский язык. Второй иностранный язык. Автор Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. Учебник для образовательных организаций в 2 частях. Москва, «Просвещение», 2019 год.

Программа рассчитана на 1 час в неделю ( 34 часа в год).

Изучение французского языка на начальном этапе направлено на достижение следующих целей:

- 1) Развитие у школьников коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся в 5 классе. Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2) Развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

3) Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

1) Формировать целостное представление о мире.

2) Направить материал курса на типичные явления культуры.

3) Учить выделять общее и специфичное.

4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.

5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов.

6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.

7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представление о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.

8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.

9) Развивать творческие способности у школьников.

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий. По программе можно использовать следующие платформы и сервисы: Учи.Ру, ZOOM, YouTube, Skype, чаты в Viber и WhatsApp, ВКонтакте и другие; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.