**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

 Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по биологии, с учётом требований Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ к преподаванию предмета "География".

 На изучение курса биологии на ступени 5 – 6 классов основного общего образования 34 часов (1 часа в учебную неделю).

 В рабочей программе нашли отражения цели и задачи изучения географии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по географии.

Рабочая программа предусматривает формирование в процессе обучения географии общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии и примерной программы по географии для ступени основного общего образования.

Реализация программы возможна дистанционно с помощью образовательных площадок : Фоксфорд, Я – класс, а так же возможностей Zoom и Вконтакте.

*Предполагаемые результаты освоения учебного предмета (УУД)*

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;

- планировать свою деятельность под руководством учителя;

- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

- работать в соответствии с предложенным планом;

- выделять главное, существенные признаки понятий;

- участвовать в совместной деятельности;

- высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

- составлять описания объектов;

- составлять простой и сложный план;

- работать с текстом и нетекстовыми компонентами:

- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;

- оценивать работу одноклассников;

- выявлять причинно-следственные связи;

- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;

- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- ответственным отношением к учебе;

- опытом участия в социально значимом труде;

- челостным мировоззрением;

- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;

- основами экологической культуры.