

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс.

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)
5. Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ составитель Т.А.Бурмистрова – М.: «Просвещение», 2015 г.
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово.

Учебно-методический комплекс:

Учебник. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017 г.

Курс математики направлен на достижение следующих **целей и задач**:

В ходе преподавания математики в основной школе, следует обращать внимание на то, чтобы обучающиеся овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

– планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

– решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

– исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

–ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

–проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

–поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

–воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Курс математики рассчитан в 6 классе на 170 часов, по 5 часов 34 учебные недели.

В программе выделяются следующие блоки:

- Первый блок – «Смешанные дроби» (прохождение не пройденного материала в 2019 – 2020 учебном году)
- Второй блок – «Отношения, пропорции, проценты»
- Третий блок – «Целые числа»
- Четвертый блок – «Рациональные числа»
- Пятый блок – «Десятичные дроби»
- Шестой блок – «Обыкновенные и десятичные дроби»

В период карантина (усиления санитарно – эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по математике используются следующие платформы: «Российская электронная школа», сервис «Яндекс. Учебник», электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник», УЧИ.РУ, организация конференций через сервис ZOOM.

Периодичность и формы текущего контроля:

В ходе изучения содержания предмета, использую следующие формы контроля:

- **математические тренажеры**, для проверки знаний и своевременного устранения пробелов в знаниях.

- **диагностические тесты**

Использую тесты двух видов:

- **комплексные**, для проведения начального и итогового срезов;
- **диагностические**, проверяющие уровень усвоения темы на момент проведения теста.

Тесты использую как авторские (из УМК), так и разработанные самостоятельно. При составлении тестов опираюсь на различные допущенные и рекомендованные дидактические материалы и методические пособия по предмету.

- **устная фронтальная работа**, для проверки уровня усвоения теоретического материала.
- **математические диктанты, самостоятельные работы**, для проверки усвоения основных базовых умений и навыков.
- по окончанию изучения темы **контрольные работы**.