

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 2 класс.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
6. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 3 р. п. Кузоватово.

В основу данной программы положена авторская программа «Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е.Е.Лутцева, Т.П.Зуева- М.: Просвещение, 2019



Учебно – методическое обеспечение курса

Учебник: Лутцева, Технология: 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций/ Лутцева, - М.: Просвещение, 2020 – (Школа России)

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

- научить учащихся добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации;
- развитие трудолюбия и способности к самовыражению.

Задачи изучения учебного предмета:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основтворческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

В школьном учебном плане на изучение данной программы выделено: 34 часа (1 час в неделю)

Основные разделы курса:

- «Художественная мастерская». (10 часов)
- «Чертёжная мастерская » (7 часов)
- «Конструкторская мастерская» (9 часов)
- «Рукодельная мастерская» (8 часов)

Периодичность и формы текущего контроля:

- Выставки творческих работ.

Реализация данной программы возможна с помощью дистанционных технологий (ресурсы ВК, ZOOM, Учи.Ру)