Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от « 27 » августа 2020г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Лачк Г.П.Лачкина « 28 » августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ № 3 р.п. Кузоватово Матул Е.В.Матулина Приказ №143 от 28 августа 2020г.

Рабочая программа

Наименование курса: Окружающий мир

Класс 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель начальных классов : Архипова Алла Юрьевна

Срок реализации программы, учебный год 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно – методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир» - М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012, изданной под общей редакцией И. А. Петровой.

Учебник: Окружающий мир:: 3 класс: в 2ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов,Е.В.Саплина,А.И.Саплин / – М.: Астрель, 2017

Рабочую программу составила учитель высшей квалификационной категории Архип А.Ю.Архипова

Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:	Могут быть сформированы:
• понимание значения изучения курса «Окружающий мир»; • ориентация на выполнение основных правил бережного отношения к природе на основе понимания особенностей взаимодействия человека и природы; • ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека; • осознание своей этнической принадлежности; • чувство гордости свою Родину.	• осознание себя как гражданина России; • уважение к истории и культуре народов, населяющих Россию; • понимание влияния эмоций на здоровье человека и необходимости управлять своими эмоциями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:	Учащиеся получат возможность научиться:
• понимать цель познавательной деятельности; • планировать свои действия при выполнении заданий учебника; • осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий.	• самостоятельно планировать свои действия при выполнении учебных заданий; • самостоятельно осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий; • ставить цель собственной познавательной деятельности и планировать ее (в рамках

	проектной деятельности).

Познавательные

Учащиеся научатся:	Учащиеся получат возможность научиться:
• доказывать то или иное свойство изучаемого объекта путем постановки несложных опытов; • сравнивать и классифицировать изучаемые объекты по различным признакам; • находить необходимую информацию в учебнике; • получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы; • моделировать процессы развития растений и животных по заданиям учебника и рабочих тетрадей; • понимать информацию, представленную на исторической карте.	• получать дополнительную информацию по изучаемой теме, пользуясь справочной литературой; • самостоятельно моделировать некоторые природные процессы. • ориентироваться на «ленте времени»; указывать хронологические рамки и периоды основных исторических процессов; • устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя) • сравнивать исторические события.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:	Учащиеся получат возможность научиться:
• выполнять парные и групповые задания в классе и на экскурсиях; • совместно проводить опыты, обсуждая их результаты и делая выводы.	• распределять обязанности и контролировать друг друга при выполнении учебных заданий и проектов.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:	Учащиеся получат возможность научиться:
• приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;	• различать существенные и несущественные признаки;

• объяснять, что такое экология; • понимать, что такое горизонт, линия горизонта; • называть основные и промежуточные стороны горизонта; • находить стороны горизонта по Солнцу и компасу; • объяснять, что такое явление природы, приводить примеры явлений природы; • рассказывать о трех состояниях воды в природе и переходе воды из одного состояния в другое, круговороте воды в природе; • устанавливать с помощью опытов легко определяемые свойства воды, воздуха, горных пород и почвы; • характеризовать различные водоемы (родник, озеро, река, пруд, водохранилище, море, океан); • объяснять, как возникают облака, туман, изморозь, ветер; • рассказывать о значении воды, воздуха, горных пород и почвы в жизни человека, необходимости их охраны и рационального использования; • характеризовать органы растений и животных и их значение; • характеризовать особенности движения,	• приводить примеры физических и химических явлений природы; • рассказывать об использовании энергии воды и ветра; • рассказывать о четырех царствах живой природы; • рассказывать о строении листовых и цветочных почек, цветка и семени; • рассказывать о грибах и бактериях и их значении в природе и жизни человека; • объяснять особенности питания и дыхания растений; • характеризовать условия прорастания семян; • рассказывать о предках культурных растений и домашних животных; • приводить примеры взаимосвязей в неживой и живой природе; • выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания. • узнавать об обычаях и традициях своего народа; приводить примеры традиций и обычаев; • устанавливать связи между традициями народа и хозяйственной деятельностью региона; • рассказывать об истории возникновения своего города (села); рассказывать о памятниках культуры своего города, села,

питания, дыхания, размножения и развития животных; • различать основные группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые) и животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); • приводить примеры взаимосвязей между компонентами неживой и живой природы; • рассказывать о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах ее охраны; • характеризовать важнейшие системы органов человека и их функции; • выполнять основные правила личной гигиены; • проводить простейшие опыты с растениями и фиксировать их результаты. • характеризовать территории расселения народов нашей страны на основе исторической карты; • рассказывать, используя карту, о природных условия, в которых живут народы нашей страны; • описывать устройство города, жизнь и быт горожан; • различать символы государства; • показывать на политической карте РФ столицу России — город Москву; • описывать государственные награды,	края; • рассказывать о символах своего города; раскрывать взаимосвязь символики с хозяйственной, политической и культурной жизнью города; • объяснять историю происхождения и развития основных символов государства; • приводить примеры подвигов и личных поступков людей, которые отмечены государственными наградами.

рассказывать об их происхождении; • характеризовать главный закон страны; • рассказывать об устройстве нашего государства; • раскрывать основные права и обязанности ребенка.	

Содержание учебного предмета.

Природа вокруг нас (8 ч)

Окружающая человека среда. Экология — наука о взаимодействии человека и всех других живых существ с окружающей средой. Горизонт, стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам. Разнообразие явлений природы, физические и химические явления. Тела и вещества, их свойства. Первые представления о строении вещества.

Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч)

Три состояния воды. Свойства воды в жидком состоянии: текучесть, прозрачность, цвет, запах, вкус, теплопроводность, способность растворять другие вещества.

Свойства снега и льда. Свойства воды в газообразном состоянии.

Вода в природе: родники, водоёмы (озеро, река, море, океан — естественные водоёмы; пруд, водохранилище — искусственные водоёмы). Облака, роса, туман, иней, изморозь. Круговорот воды в природе.

Значение воды в жизни человека. Энергия падающей воды. Необходимость рационального использования воды, охрана воды от загрязнения.

Воздух — необходимое условие жизни. Состав воздуха: азот, кислород, углекислый газ. Примеси в воздухе.

Свойства воздуха: занимает место, не имеет цвета и запаха, плохо проводит тепло, сжимаем и упруг, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.

Ветер. Использование энергии ветра человеком. Загрязнение воздуха дымом, пылью, другими газами. Необходимость охраны воздуха от загрязнения.

Горные породы, их разнообразие: твёрдые, жидкие, газообразные.

Горные породы как полезные ископаемые. Некоторые доступные для наблюдения свойства полезных ископаемых: песка, глины, гранита, известняка. Использование важнейших полезных ископаемых человеком. Добыча и охрана полезных ископаемых.

Почва и её состав: перегной, песок, глина, вода, воздух. Главное отличие почвы от горной породы — плодородие. Как образуется почва. Значение и охрана почвы.

О царствах живой природы (16 ч)

Четыре царства живой природы — растения, животные, грибы, бактерии.

Отличие живых существ от тел неживой природы. Основные среды обитания живых существ: наземно-воздушная, водная, почвенная, другие живые существа.

Первые представления о растении как организме.

Органы растения: корень, побег, цветок и плод, их значение в жизни растения. Вещества, из которых состоит растение.

Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые.

Как человек научился выращивать растения. Предки культурных растений.

Питание и дыхание растений. Испарение воды листьями растений. Размножение растений. Расселение плодов и семян. Развитие растений из семени.

Значение растений в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на мир растений. Редкие и исчезающие растения своей местности. Охрана растений.

Первые представления об организме животного. Отличие животных от растений.

Разнообразие животных: черви, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Как человек приручил животных. Наши домашние животные и их предки.

Как животные воспринимают окружающий мир. Передвижение, дыхание, питание, размножение и развитие животных.

Значение животных в природе и жизни человека. Необходимость бережного отношения к животным. Меры по охране животных.

Грибы, особенности их строения и разнообразие. Значение грибов в природе и жизни человека.

Бактерии, их значение в природе и жизни человека.

Человек (10 ч)

Человек — часть живой природы. Общее представление об организме человека. Отличие человека от животных. Окружающая среда и здоровье человека.

Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система. Скелет, его значение для организма. Осанка и здоровье. Как сохранить правильную осанку. Мышцы. Работа мышц. Значение физической культуры и труда для укрепления мышц.

Кровеносная система, её значение. Необходимость укрепления органов кровообращения.

Дыхательная система. Гигиена дыхания. Предупреждение простудных заболеваний.

Пищеварительная система, её значение. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.

Выделение. Значение удаления из организма ненужных и вредных продуктов жизнедеятельности. Органы чувств, их значение и гигиена.

Нервная система, её значение в организме человека. Гигиена нервной системы. Эмоции и темперамент.

Человек в обществе (18 ч)

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи, традиции.

Города России. История возникновения. Имя города, символы города. История города в памятниках и достопримечательностях.

Москва — столица России. Герб Москвы. Москва в исторических памятниках.

Государственные символы России. История происхождения герба, флага, гимна. Государственные награды.

Основной закон страны. Конституция. Права и обязанности ребёнка. Как устроено наше государство. Органы власти.

Экскурсии: ориентирование на местности, знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы, изучение влияния деятельности человека на природу.

Тематическое планирование.

№	Наименование темы	Количество часов
Природа вокруг нас		**8ч**
1	Что нас окружает.	1
2	Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы».	1
3	Экскурсия «Изучение влияния деятельности человека на природу».	1
4	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу. (Практическая работа)	1
5	Ориентирование по компасу и местным признакам	1
6	Экскурсия «Ориентирование на местности»	1
7	Явления природы	1
8	Свойства тел и веществ Проверочная работа № 1 по теме «Природа вокруг нас»	1
Вода, воздух, горные породы и почва		**16ч**
9	Свойства воды в жидком состоянии (практическая работа)	1
10	Вода-растворитель (практическая работа)	1
11	Свойства льда, снега и пара. (практическая работа)	1
12	Родники	1
13	Водные объекты (река, озеро, пруд, водохранилище)	1
14	Облака, роса, туман, иней, изморозь.	1
15	Круговорот воды в природе	1
16	Использование и охрана воды	1
17	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха.	1
18	Свойства воздуха Проверочная работа № 2 по теме: «Вода, воздух,	1

	горные породы и почва».	
19	Ветер	1
20	Охрана воздуха	1
21	Горные породы	1
22	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, известняк)	1
23	Использование, добыча и охрана полезных ископаемых.	1
24	Почва Проверочная работа № 3 по теме «Вода, воздух, горные породы и почва»	1
О царствах живой природы		**16ч**
25	Четыре царства живой природы	1
26	Строение растений	1
27	Разнообразие растений	1
28	Дикорастущие и культурные растения	1
29	Жизнь растений	1
30	Размножение и развитие растений	1
31	Охрана растений	1
32	Строение животных	1
33	Разнообразие животных	1
34	Домашние и дикие животные	1
35	Как животные воспринимают мир	1
36	Передвижение и дыхание животных	1
37	Питание животных	1
38	Размножение и развитие животных	1
39	Охрана животных	1
40	Грибы и бактерии	1

	Проверочная работа № 4 по теме «О царствах живой природы»	
Человек		**10ч**
41	Человек – часть живой природы.	1
42	Кожа – первая «одежда»	1
43	Скелет	1
44	Мышцы	1
45	Кровеносная система	1
46	Дыхание	1
47	Питание и выделение	1
48	Органы чувств	1
49	Нервная система	1
50	Эмоции и темперамент Проверочная работа № 5 по теме «Человек»	1
Человек в обществе		**18ч**
51	Народы нашей страны	1
52	Традиции народов нашей страны	1
53	Путешествие по ленте времени	1
54	Города и сёла	1
55	Названия городов	1
56	Кремль – центр города	1
57	Улицы города	1
58	Герб – символ города	1
59	Памятные места городов	1
60	Экскурсия «Улицы и памятные места родного посёлка».	1
61	Современный город	1

62	Москва – столица России	1
63	Что такое государство	1
64	Конституция - основной закон нашей страны	1
65	Права ребёнка	1
66	Символы государства. Государственный герб России. Государственный флаг России.	1
67	Государственный гимн России Проверочная работа № 6 по теме «Наше государство».	1
68	Государственные награды	1
Итого		**68ч**