

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
От «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Лачкина Г.П.
«28» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово
Матюлина Е.В.
Приказ № 143 от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: технология

Класс: 1

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Кулешова О.Н.

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, всего 33 часа

Рабочая программа составлена на основе Примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е.Е. Лутцева, Т.П. Зуева. - М.: Просвещение, 2019

Учебник Е.Е. Лутцева, Т.П. Зуева. Школа России. Технология. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019

Рабочую программу составила учитель начальных классов

Кулешова Ольга Николаевна

ЛИЧНОСТНЫЕ

<i>У учащихся будут сформированы:</i>	<i>Учащиеся получают возможность для формирования</i>
воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.	-положительно относиться к учению; -проявлять интерес к содержанию предмета технологии; -принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей; -чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности; -чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя; -бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников; -осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека; с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

<i>Учащиеся научатся на доступном уровне:</i>	<i>Учащиеся получают возможность научиться:</i>
определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. проговаривать последовательность действий на уроке; высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;	-с помощью учителя определять и формулировать цель деятельности на уроке; - проговаривать последовательность действий на уроке; -высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; -выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; -совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные

<i>Учащиеся научатся:</i>	<i>Учащиеся получают возможность научиться:</i>
ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие, группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений; обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку	- наблюдать связи человека с природой и предметным миром; -сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному); -анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного; -ориентироваться в материале на страницах учебника; -находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника); -делать выводы о результате совместной работы всего класса; -преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные

<i>Учащиеся научатся:</i>	<i>Учащиеся получают возможность научиться:</i>
участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами; понимать важность коллективной работы; контролировать свои действия при совместной работе; допускать существование различных точек зрения; договариваться с партнерами и приходить к общему решению.	-точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий; -осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

ПРЕДМЕТНЫЕ

<i>Учащиеся научатся:</i>	<i>Учащиеся получают возможность научиться:</i>
---------------------------	---

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и обществ; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.	-называть некоторые профессии людей своего региона -виды материалов, названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними. -изготавливать несложные изделия: разметка, резание, сборка, отделка; -разным приемам разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания. -способам соединения с помощью клеястера, клея ПВА; пластилина, ниток, переплетения. различным способам выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки.
---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология» 1 класс (33 ч)

Раздел 1. Природная мастерская (8 часов).

Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Раздел 2. Пластилиновая мастерская (4 часа).

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Раздел 3. Бумажная мастерская (16).

Мастерская Деда мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество. Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Как изготовить аппликации? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник. Как сделать подарок – портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Ка-

кие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Раздел 4. Текстильная мастерская (5 часа).

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Вышивка. Прямая строчка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(курса технологии, 1 класс – 33 ч.)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	Раздел 1. Природная мастерская	8 ч.
1.1	Урок – экскурсия, интегрированный с окружающим миром. Рукотворный и природный мир города.	1
1.2	Урок – путешествие, интегрированный с окружающим миром. Рукотворный и природный мир села.	1
1.3	Урок – путешествие, интегрированный с окружающим миром. На земле, на воде и в воздухе.	1
1.4	Урок – экскурсия, интегрированный с окружающим миром. Природа и творчество. Природные материалы.	1
1.5	Урок – практикум, интегрированный с окружающим миром. Листья, семена и фантазии.	1
1.6	Урок - игра, интегрированный с окружающим миром. Фантазии из веточек, шишек, желудей и каштанов.	1
1.7	Урок – творческая мастерская, интегрированный с окружающим миром. Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
1.8	Урок – игра, интегрированный с окружающим миром. Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1
	Раздел 2. Пластилиновая мастерская	4 ч.
2.1	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
2.2	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
2.3	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
2.4	Наши проекты. Аквариум.	1
	Раздел 3. Бумажная мастерская	16 ч.
3.1	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
3.2	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
3.3	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
3.4	Наши проекты. Скоро Новый год!	1
3.5	Бумага и картон. Какие у них секреты?	1
3.6	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
3.7	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
3.8	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
3.9	Наша армия родная. Подарок защитнику.	1
3.10	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
3.11	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет?	1
3.12	Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок.	1
3.13	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
3.14	Образы весны. Какие краски у весны?	1
3.15	Настроение весны. Что такое колорит?	1
3.16	Праздники и традиции весны. Какие они?	1

	Раздел 4. Текстильная мастерская	5 ч.
4.1	Мир тканей. Для чего нужны ткани?.	1
4.2	Игла – труженица. Что умеет игла?	1
4.3	Вышивка. Прямая строчка и перевивы.	1
4.4	Вышивка. Прямая строчка и перевивы.	1
4.5	Диагностика качества учебно – познавательной деятельности.	1
<i>ИТОГО</i>		33 часа