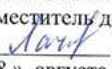


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
От «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Г.П.Лачкина
«28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №3 р.п.Кузоватово
 Е.В.Матулина
Приказ №143 от «28 » августа 2020 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: литературное чтение на родном (русском) языке

Класс: 2

Уровень общего образования: начальная школа

Учитель: Сухорукова А.А.

Срок реализации программы : 2020 – 2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: 0,5 часа в неделю, всего 17 часов

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык», 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]-М:Просвещение,2020

Рабочую программу составила учитель высшей категории  Сухорукова Анжела Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классе

Личностные результаты:

- 1) Основы российской гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации.
- 2) Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7) эстетические потребности, ценности и чувства.
- 8) этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- 9) навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 10) установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение
- *отличать* текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно *читать* целыми словами;
- *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.
- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.
- овладевать техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

«Литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе

«Россия - наша Родина» (1 часа)

В. Степанов «Что мы Родиной зовём». К. Паустовский «Моя Россия».

«Фольклор нашего народа» (4 часов)

Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости».

«Мир пословиц и поговорок». «Загадки и народные приметы о временах года». Проект «Загадки».

«О братьях наших меньших»(3 часов)

Г.А. Скребицкий. «Пушок» Н.И. Сладков. Топик и Катя.

А.Л. Барто. Бедняга крот. Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»). Экскурсия в библиотеку.

«Времена года»(7 часов)

М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой». «Гаечки».

И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Ёж», «Белки»

Г.Скребицкий «Осень». Г.Снегирёв «Как птицы и звери готовятся к зиме». А.Блок. Весенний дождь. Загадки про весну. Н.Сладков «Медведь и солнце». В.Бианки «Синичкин календарь».

Мои любимые сказки (3 часа)

Сказка «Семь Симеонов-семь работников. Василиса Прекрасная.

Урок-конференция «Как хорошо уметь читать»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела название темы урока	Кол-во часов
	«Россия - наша Родина»	1
1.1	В. Степанов «Что мы Родиной зовём» К. Паустовский «Моя Россия»	
	«Фольклор нашего народа»	4
2.1	Календарные народные праздники и обряды.	
2.2	«Мир фольклора – мир народной мудрости»	
2.3	« Мир пословиц и поговорок». «Загадки и народные приметы о временах года»	
2.4	Проект «Загадки»	
	«О братьях наших меньших»	3
3.1	Г.А. Скребицкий. «Пушок» Н.И. Сладков. Топик и Катя.	
3.2	А.Л. Барто. Бедняга крот Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»)	
3.3	Экскурсия в библиотеку	
	«Времена года»	7
4.1	М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» «Гаечки»	
4.2	И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Ёж», «Белки»	
4.3	Г.Скребицкий «Осень»	
4.4	Г.Снегирёв «Как птицы и звери готовятся к зиме»	
4.5	А.Блок. Весенний дождь. Загадки про весну	
4.6	Н.Сладков «Медведь и солнце»	
4.7	В.Бианки «Синичкин календарь»	
	Мои любимые сказки	3
5.1	Сказка «Семь Симеонов-семь работников.	
5.2	Сказка «Василиса Прекрасная»	
5.3	Урок-конференция «Как хорошо уметь читать»	
	ИТОГО	18