

## План работы МО учителей историко-филологического цикла на 2017-2018 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путём применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## Тематика заседаний

### Заседание № 1 (август)

Тема: «Планирование работы ШМО гуманитарного цикла».

1. Анализ работы ШМО за 2016-2017 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2017-2018 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и обществознанию за 2016-2017 учебный год.
3. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2017-2018 учебный год.
4. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2017-2018 учебный год.
5. Утверждение графика контрольных работ на 2017-2018 учебный год.
6. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
8. Участие в школьных и муниципальных конкурсах.
9. Обсуждение графика проведения предметных недель.
10. Обсуждение плана внеурочной работы по предметам гуманитарного цикла.

### Заседание № 2 (октябрь)

Тема: «Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла учащихся начального и среднего звена»

1. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. («Круглый стол»).
2. Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС.
3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.
4. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.
5. Проведение стартового мониторинга по предметам учащимися 5-9 классов. Анализ совершенствования методики преподавания с учётом результатов.

### Заседание № 3 (ноябрь)

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа.
2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса, современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

5. Итоги срезов по предметам (согласно плану внутришкольного контроля).

#### Заседание № 4 (декабрь)

Тема: «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»

1. Обучение в сотрудничестве. Организация рефлексии на уроках.
2. О работе с детьми «группы риска».
3. О результатах участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.
4. Стратегия и тактика подготовки к письменной и устной части ОГЭ.

#### Заседание № 5 (февраль)

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
2. Об участии в школьном этапе конкурса «Живая классика» (5-9 классы).

#### Заседание № 6 (март)

Тема: «Промежуточная и итоговая аттестация».

1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.
3. Организация итогового повторения. Анализ итогов мониторинга.
4. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения гуманитарным дисциплинам. Анализ участия во внеклассной работе по предметам.

#### Заседание № 7 (май)

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла.
2. Анализ итоговых контрольных работ.
3. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2018-2019 учебный год, определение перспектив развития.