

Анализ работы МО учителей историко-филологического цикла за 2016-2017 уч. год.

Работа ШМО учителей историко-филологического цикла в 2016-2017 учебном году построена в соответствии с методической темой школы: «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС».

Поэтому были поставлены задачи:

- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- воспитывать интерес учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предметам;
- продолжить поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ОГЭ;
- систематически анализировать качество обучения школьников гуманитарным дисциплинам по итогам посещения уроков и мероприятий, внутришкольного контроля;
- продолжить работу по созданию медиотеки по литературе, русскому языку, истории, обществознанию и английскому языку;
- совершенствовать работу с одарёнными и наиболее подготовленными учащимися через факультативы, олимпиады, конкурсы, научно – практические конференции;
- провести школьные олимпиады по гуманитарным дисциплинам и подготовить учащихся для участия в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В 2016-2017 уч. г. было проведено 4 заседания МО учителей историко-филологического цикла.

На первом заседании (26.08.2016 г.) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам.
4. Единые требования (рекомендации количества контрольных работ по русскому языку и литературе).

5. Чтение и изучение Письма Минобрнауки России от 21.04. 2016 № 459
О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа МО учителей историко-филологического цикла за 2015-2016 уч. г. признана удовлетворительной. Отмечены положительные моменты в работе МО:

- активное участие учителей историко-филологического цикла в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- проведение уроков с использованием активных и интерактивных методов обучения;
- подготовка учащихся к экзаменам в 9 классе (экзамен в форме ОГЭ).

В соответствии с планом работы МО учителей историко-филологического цикла на заседаниях были рассмотрены все вопросы.

Был утверждён план работы МО на 2016-2017 уч. год. Отмечено, что при подготовке к олимпиадам учителям необходимо уделять больше внимания, проводить индивидуальную работу, работа с одарёнными детьми должна быть построена в системе.

Прошло обсуждение и рассмотрение рабочей программы по предметам (русскому языку и литературе, обществознанию и истории, английскому языку).

Рекомендовано количество контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Диктант	6	6	5	2	2
Словарный диктант	4	4	4	4	4
Изложение	2	2	2	3	4
Сочинение (кл./дом.)	2/0	2/0	2/0	2/1	1/2
Контрольное тестирование	2	2	2	2	2

и количество контрольных работ по литературе в 5-9 классах

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Сочинение (кл./дом.)	3/0	3/1	2/2	2/3	3/3
Контрольное тестирование	1-2	1-2	2	2	2

Было изучено Письмо Минобрнауки России от 21.04. 2016 № 459 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

На втором заседании (17.12.2016 г.) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Концепция преподавания русского языка и литературы.
2. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.
3. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
4. Работа с одарёнными детьми (анализ школьных и муниципальных олимпиад)

Учителями-предметниками состоялось изучение концепции преподавания русского языка и литературы, а также активное обсуждение организации учебно-воспитательного процесса, требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предметам.

С 1 октября по 31 октября в школе была проведена олимпиада по предметам. Манина Л.Е. обобщила результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад. Ученики школы показали неплохие результаты.

На третьем заседании (29.03.2016 г.) с целью повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области использования педагогических технологий в образовательном пространстве был рассмотрен вопрос о системности эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку:

1. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории.
2. Формирование познавательных универсальных учебных действий.
3. Проектная деятельность на уроках иностранного языка.
4. Чтение и изучение Письма Рособрнадзора от 15.04.2016 №02-157 О рекомендациях по определению минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, в форме ОГЭ в 2016 г.

На четвёртом заседании (10.05.2015 г.) были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы по формированию УУД на уроках.
2. Подведение итогов успеваемости учащихся.

3. Чтение и изучение Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 14.04.2016 №08-709 и Письма Научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского от 07.04.2016 № 231 О списках рекомендованных произведений.

На заседаниях МО активное участие принимали все учителя – предметники: Л.Е. Манина, С.Н.Ломовцева, И.Ю.Чуракова, Н.А. Тогаева. Учителя высказывали свою точку зрения, делились опытом.

Вопросам подготовки учащихся к ОГЭ уделялось большое внимание как каждым учителем на уроке, так и на заседаниях МО. Была изучена нормативно-правовая база и порядок проведения ОГЭ в 9 классе, изучена база содержания КИМов, оценка экзаменационных работ, отработана технология работы с КИМами. Оформлены стенды «Подготовка к ОГЭ».

Учителя в течение года посещали заседания РМО.

Учителя историко-филологического цикла принимали участие в мероприятиях школы.

Следует отметить положительные моменты в работе ШМО:

1. Активное участие учителей историко-филологического цикла в школьных и районных конкурсах, олимпиадах.

2. Проведение уроков с использованием активных и интерактивных методов обучения.

3. Подготовку учащихся к экзаменам в 9-х классах (экзамен в форме ОГЭ).

В соответствии с планом работы ШМО учителей историко-филологического цикла на заседаниях были рассмотрены все вопросы.

В целом работу ШМО учителей историко-филологического цикла в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной.