


Рассмотрено  
на заседании педсовета  
Протокол № 5  
от «28» апреля 2016 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №3  
р.п. Кузоватово  
  
Л.В. Юренкова  
Приказ № 71  
от «29» апреля 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дистанционном обучении детей-инвалидов**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов (далее - Положение) регламентирует организацию процесса обучения детей данной категории в МОУ СОШ № 3 р.п. Кузоватово с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому (далее - дети-инвалиды).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации".
- 1.3. В соответствии со ст.79 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» содержание образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить качественное освоение детьми-инвалидами отдельных учебных предметов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- 1.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.
- 1.5. Возможность освоения общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется детям-инвалидам, не имеющим противопоказания для работы за компьютером,

на ступенях начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

- 1.6. Зачисление детей-инвалидов на дистанционное обучение не означает исключение их из общеобразовательных учреждений по основному месту обучения, в которых они получают общее образование.
- 1.7. В процессе дистанционного обучения обеспечивается охрана здоровья и создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
- 1.8. Управление процессом дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Уставом школы и на принципах демократизации, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

## **2. Цели, основные задачи дистанционного обучения и их реализация**

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;
- обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- оказание поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

2.3. Для реализации целей и задач Образовательное учреждение:

- реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные общеобразовательные программы;
- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует учебно-методическую помощь детям-инвалидам, педагогам, социальным педагогам, психологам и родителям (законным представителям) обучающихся;
- ведет учет детей-инвалидов, обучающихся и нуждающихся в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **3. Организация приема и осуществление дистанционного обучения**

- 3.1. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов в МОУ СОШ №3 р.п. Кузоватово осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с предоставлением следующих документов:
  - заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
  - справки об инвалидности ребенка;
  - заключения учреждения здравоохранения об индивидуальном обучении на дому;
  - психолого-педагогической характеристики из образовательных учреждений;
  - свидетельства о рождении ребенка/паспорта;
  - паспорта родителей (законных представителей).
- 3.2. Ребенок-инвалид и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.
- 3.3. Зачисление на дистанционное обучение оформляется приказом директора школы.
- 3.4. Договор о дистанционном обучении ребенка-инвалида заключается в обязательном порядке на период обучения ребёнка между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
- 3.5. Дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение:
  - по заявлению родителей (законных представителей);
  - в случае нарушения условий договоров, заключенных между образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
  - в случае снятия группы инвалидности.
- 3.6. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

- 3.7. Содержание образовательного процесса по ступеням образования определяется в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ по учебным предметам.
- 3.8. Образовательный процесс осуществляется на основе индивидуального учебного плана дистанционного обучения детей-инвалидов.
- 3.9. Продолжительность учебного года определяется индивидуально для каждого ребенка-инвалида и составляет:
  - 1, 9, 11 классы - 34 учебные недели;
  - 2 - 8, 10 классы - не менее 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- 3.10. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума, но не может превышать:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2 - 4 классах - 35 - 45 минут;
- в 5 - 11 классах - 45 минут.

- 3.11. Формы дистанционного обучения и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

- 3.12. Индивидуальные учебные планы утверждаются на год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолого-педагогического консилиума индивидуальные учебные планы могут корректироваться.

- 3.13. Расписание занятий ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательного учреждения.

- 3.14. В школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по пятибалльной системе оценивания.

- 3.15. По результатам освоения учебных программ выставляются отметки, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации.

- 3.16. Школа вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи".

- 3.17. В целях социализации и адаптации школа обеспечивает участие детей-инвалидов в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, проводимых в школе.

- 3.18. В целях осуществления комплекса мероприятий по социальному сопровождению и защите прав всех участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения детей-инвалидов и создания благо-

приятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности образовательное учреждение организует посещение детей-инвалидов на дому социальных педагогов, в их отсутствие – классных руководителей.

- 3.19. С целью обеспечения качественного образования школа передает детям-инвалидам по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет. Комплект оборудования предоставляется до завершения обучения в связи с получением среднего (полного) общего образования или иным основаниям (прекращение дистанционного обучения).
- 3.20. Рабочие места педагогов могут оснащаться комплектом оборудования и обеспечиваться доступом в Интернет в школе.

#### **4. Права и обязанности участников дистанционного обучения**

- 4.1. Участниками дистанционного обучения являются дети-инвалиды, их родители (законные представители), работники образовательного учреждения.
- 4.2. Дети-инвалиды имеют право:
- на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;
  - на объективную оценку знаний;
  - на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.
- 4.3. Дети-инвалиды обязаны:
- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий контроль успеваемости;
  - нести ответственность за порчу оборудования школы и нецелевое использование оборудования, переданного для дистанционного обучения;
- 4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
  - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка-инвалида;
  - изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком определенных общеобразовательных предметов.
- 4.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:
- выполнять условия договоров, заключенных со школой;
  - нести ответственность за воспитание и обучение ребенка-инвалида;

- выполнять рекомендации сотрудников школы, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;
- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.

4.6. Работниками школы являются педагогические работники и иные специалисты.

4.7. Работники имеют право на:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341 "О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009 № 525";
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации .

4.8. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты школы;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль успеваемости детей-инвалидов по принятой в образовательном учреждении системе и предоставлять администрации отчетные данные;
- изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.9. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков;
- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;
- за сохранность имущества, в том числе переданного ему по договору.